



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



ANDIJON DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60710500 – Elektr muhandisligi
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60710500 – Elektr muhandisligi

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

ANDIJON DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: PO'LATOV TAXIRJAN RUSTAMBEKOVICH

Toshkent shahridagi Turin politexnika universiteti

falsafa doktori (PhD), dotsent



A'zo: OLEKSANDR MENSHYKOV

University of Aberdeen

fan doktori (DSc)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260043
Xulosa raqami	1265
Xulosa sanasi	02.07.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"ANDIJON DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Andijon viloyati, Andijon shahri, Bobur shox ko'chasi, 56-uy. Guvohnoma: MAS № 0000278, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Elektr muhandisligi
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60710500
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000278, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60710500 – Elektr muhandisligi
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60710500 – Electrical Engineering
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60710500 – Электротехника
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi / kechki
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil / 4,5 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Elektr ta'minot muhandisi (elektr mashinalari va elektr apparatlari bo'yicha)
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	120 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Andijon viloyati, Andijon shahri, Bobur shox ko'chasi, 56-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofoiq / muvofoiq emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofoiq / qisman muvofoiq / muvofoiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Qisman muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Qisman muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar, ichki me'yoriy asoslar hamda ta'lim dasturini tashkil etish va boshqarishga oid materiallar belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida 60710500 – "Elektr muhandisligi" ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tashkiliy-boshqaruv faoliyati hamda ichki sifatni ta'minlash tizimi samarali yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun mas'ul tarkibiy tuzilmaning vakolatlari, vazifalari va mas'uliyati amaldagi me'yoriy hujjatlar asosida belgilangan bo'lib, dastur faoliyatini muvofiqlashtirish va nazorat qilish uchun zarur tashkiliy mexanizmlar shakllantirilgani qayd etildi. Shuningdek, ta'lim dasturining istiqbolli rivojlantirish rejasi ishlab chiqilgani va uni amalga oshirish bo'yicha zarur choralar belgilanganligi aniqlandi. Elektr muhandisligi yo'nalishining texnik xususiyatlarini inobatga olgan holda, ta'lim sifati monitoringini mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi talablariga rioya etish bilan uyg'un holda tashkil etish kasbiy tayyorgarlik sifatini ta'minlashning muhim omillaridan biri ekani qayd etildi. Umuman, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ta'lim sifatini ta'minlash bo'yicha yaratilgan amaliyot belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar hamda ta'lim dasturining mazmuni belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida 60710500 – "Elektr muhandisligi" ta'lim dasturining maqsadlari, mazmuni va tuzilmasi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar, Davlat ta'lim standartlari hamda malaka talablari asosida shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturining maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va shakllantiriladigan kompetensiyalar o'zaro bog'liqligi ta'minlangani qayd etildi. Shu bilan birga, ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning

uzviyligi va uzluksizligiga oid 2.3-mezon bo'yicha ayrim kamchiliklar aniqlandi va mazkur mezon qisman muvofiq deb baholandi. Xususan, ta'lim dasturining mantiqiy yaxlitligi va amaliy yo'naltirilganligini yanada kuchaytirish, mutaxassislik hamda umumta'lim kafedralari hamkorligida o'quv rejalari, fan dasturlari va boshqa o'quv-uslubiy hujjatlarni kompleks qayta ko'rib chiqish hamda ularni zamonaviy talablar asosida muntazam yangilab borish zarurligi qayd etildi. Ta'lim dasturi yakunida bitiruvchiga "Elektr ta'minot muhandisi (elektr mashinalari va elektr apparatlari bo'yicha)" kvalifikatsiyasi berilishi uning kasbiy faoliyatga tayyorligini ta'minlashga xizmat qilishi aniqlandi. Umuman, ta'lim dasturining mazmuni belgilangan mezonlar talablariga mos deb topildi, 2.3-mezon bo'yicha esa takomillashtirish choralari amalga oshirish tavsiya etildi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar hamda o'quv jarayonini tashkil etishga oid materiallar belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida 60710500 – "Elektr muhandisligi" ta'lim dasturi bo'yicha o'quv jarayonini tashkil etish, o'quv-uslubiy ta'minotni shakllantirish va ta'lim sifatini nazorat qilish tizimi samarali yo'lga qo'yilgani aniqlandi. O'quv rejalari, fan sillabuslari va baholash mexanizmlarining ta'lim dasturi maqsadlari hamda kutilayotgan o'quv natijalari bilan uyg'unligi ta'minlangani qayd etildi. Mavjud yondashuvlar ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish imkonini berishi, aniqlangan ayrim jihatlar esa o'quv-uslubiy ta'minotni yanada takomillashtirish va ta'lim mazmunining izchilligini kuchaytirishga qaratilgan rivojlanish nuqtalari sifatida baholandi. Elektr muhandisligi yo'nalishida laboratoriya stendlari bilan xavfsiz ishlash ko'nikmalarini shakllantirish, texnika xavfsizligi talablariga qat'iy rioya etish hamda amaliy mashg'ulotlar ulushini yetarli darajada ta'minlash kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirishning muhim omillaridan biri ekani aniqlandi. Umuman, o'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar hamda talabalar faoliyatini tashkil etishga oid materiallar belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida 60710500 – "Elektr muhandisligi" ta'lim dasturi bo'yicha talabalarni qabul qilish, qabul parametrlarini shakllantirish, talabalar harakatini boshqarish hamda ularni qo'llab-quvvatlash jarayonlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar talablariga muvofiq tashkil etilgani aniqlandi. Qabul mezonlari va talablari ochiq

e'lon qilinishi, qabul jarayonining shaffofligi hamda apellyatsiya tartiblarining belgilanganligi qayd etildi. Talabalar harakatini tartibga soluvchi ichki me'yoriy hujjatlar hamda akademik, ijtimoiy va kasbiy qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining amaliyotga joriy etilgani kuzatildi. Elektr muhandisligi yo'nalishining amaliy xususiyatlarini inobatga olgan holda, qabul parametrlarini laboratoriyalar sig'imi, mavjud moddiy-texnik baza va ta'lim resurslari imkoniyatlariga mutanosib ravishda belgilash ta'lim sifatini ta'minlashning muhim omillaridan biri ekani aniqlandi. Umuman, talabalar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar hamda inson resurslarini shakllantirish va rivojlantirish tizimiga oid materiallar belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida 60710500 – "Elektr muhandisligi" ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun zarur professor-o'qituvchilar tarkibi shakllantirilgani hamda ularning son jihatidan ta'lim dasturi ehtiyojlariga mos ekani aniqlandi. Professor-o'qituvchilarning kasbiy salohiyatini oshirish, malaka oshirish kurslarida ishtirok etishini ta'minlash va ularning ilmiy-uslubiy faoliyatini qo'llab-quvvatlash mexanizmlari yo'lga qo'yilgani qayd etildi. Elektr muhandisligi yo'nalishida amaliy muhandislik tajribasiga ega pedagoglarning ulushi ta'lim sifatini ta'minlash, nazariy bilimlarni amaliy ko'nikmalar bilan uyg'unlashtirish hamda bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligini kuchaytirishda muhim omil ekani aniqlandi. Shu bilan birga, elektr energetikasi va elektr tarmoqlari sohasida faoliyat yuritayotgan korxonalar mutaxassislarini o'quv jarayoniga kengroq jalb etish ta'limning amaliy yo'naltirilganligini yanada oshirishga xizmat qilishi qayd etildi. Umuman, inson resurslarini boshqarish va rivojlantirish tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar, moddiy-texnik baza, axborot-resurs ta'minoti hamda raqamli ta'lim infratuzilmasiga oid materiallar belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida 60710500 – "Elektr muhandisligi" ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza, axborot-resurs ta'minoti va raqamli ta'lim infratuzilmasini shakllantirish bo'yicha tizimli ishlar amalga oshirilgani aniqlandi. Shu bilan birga, inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallari hamda axborot-

kommunikatsiya texnologiyalari vositalaridan foydalanish imkoniyatlariga oid 6.4-mezon bo'yicha ayrim kamchiliklar aniqlanib, mazkur mezon qisman muvofiq deb baholandi. Mavjud infratuzilmani bosqichma-bosqich takomillashtirish, o'quv-uslubiy ta'minotni muntazam yangilab borish, shuningdek, zamonaviy raqamli texnologiyalar va inklyuziv ta'lim imkoniyatlarini yanada keng joriy etish ta'lim sifatini oshirishga xizmat qilishi qayd etildi. Umuman, moddiy-texnik baza, axborot-resurs ta'minoti va raqamli ta'lim infratuzilmasi belgilangan mezonlar talablariga mos deb topildi, 6.4-mezon bo'yicha esa takomillashtirish choralari amalga oshirish tavsiya etildi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi (2.3-mezon) qisman muvofiq deb baholandi.
- ✓ Inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani (6.4-mezon) qisman muvofiq deb baholandi.
- ✓ Dasturning mantiqiy yaxlitligi va amaliy yo'naltirilganligini kuchaytirish zarur.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Mutaxassislik va umumta'lim kafedralari hamkorligida barcha o'quv-uslubiy hujjatlarni kompleks qayta ko'rib chiqish va muntazam yangilab borish.
- ✓ Inklyuziv ta'lim uchun binolar va jihozlarni moslashtirish, maxsus o'quv materiallarini yaratish.
- ✓ Fanlar uzviyligi va amaliy yo'naltirilganlikni dalillar bilan asoslash.
- ✓ Elektr tarmoq korxonalari mutaxassislari o'quv jarayoniga jalb etish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "Andijon davlat texnika instituti"da 60710500 – "Elektr muhandisligi" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks ravishda tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv faoliyati va ichki sifatni ta'minlash tizimi samarali yo'lga qo'yilgani, ta'lim dasturining maqsadlari,

mazmuni va tuzilmasi Davlat ta'lim standartlari hamda malaka talablari asosida shakllantirilgani aniqlandi. O'quv jarayonini tashkil etish, o'quv-uslubiy ta'minotni rivojlantirish va ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha samarali tizim yaratilgani, qabul jarayonlari va talabalar harakati amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida tashkil etilgani, ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur professor-o'qituvchilar salohiyati shakllantirilgani hamda moddiy-texnik baza, axborot-resurs ta'minoti va raqamli ta'lim infratuzilmasini rivojlantirish bo'yicha tizimli ishlar amalga oshirilgani tasdiqlandi. Baholash jarayonida 2.3-mezon (ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi) hamda 6.4-mezon (inklyuziv ta'lim uchun sharoitlar va maxsus axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalaridan foydalanish imkoniyatlari) bo'yicha ayrim kamchiliklar aniqlanib, ushbu indikatorlar qisman muvofiq deb baholandi. Mazkur kamchiliklar ta'lim dasturini amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydigan, asosan uni yanada takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega ekani qayd etildi. Umuman, ta'lim dasturining akkreditatsiya mezonlari bo'yicha belgilangan talablarni qanoatlantirishi tasdiqlandi va dastur akkreditatsiya talablari bo'yicha MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

