



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



NAMANGAN DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60530500 – Fizika
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60530500 – Fizika

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

NAMANGAN DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: BEKPULATOV ILXOM RUSTAM O'G'LI

Qarshi Davlat Universiteti

fan doktori (DSc)



A'zo: NEIL HART

De Montfort university

falsafa doktori (PhD)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260062
Xulosa raqami	1146
Xulosa sanasi	20.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"NAMANGAN DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Namangan shahri, Davlatobod tumani, Kosonsoy ko'chasi, 7-uy. Litsenziya: № 2734834, 20.02.2025. Guvohnoma: MAS № 0000390, 23.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Fizika
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60530500
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 2734834, 20.02.2025
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60530500 – Fizika
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60530500 – Physics
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60530500 – Физика
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	—
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	300 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Namangan shahri, Yangi Namangan tumani, Islom Karimov ko'chasi, 12-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofoiq / muvofoiq emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofoiq / qisman muvofoiq / muvofoiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

Mazkur bob doirasida 60530500 – “Fizika” bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirishning tashkiliy-boshqaruv asoslari, mas'ul tarkibiy tuzilma faoliyati, kadrlar salohiyati hamda o'quv-uslubiy ta'minot holati baholandi. Taqdim etilgan hujjatlar va mavjud amaliyot dastur samarali faoliyat yuritishi uchun zarur tashkiliy mexanizmlar shakllantirilganini, kafedraning istiqbolli rivojlanish rejasi universitetning strategik maqsad va vazifalari bilan o'zaro uyg'unlashtirilganini ko'rsatdi. Ichki sifatni ta'minlash va monitoring qilish tizimi izchil yo'lga qo'yilgani, ta'lim dasturini takomillashtirish jarayonida ish beruvchilar, bitiruvchilar hamda boshqa manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlanayotgani kuzatildi. Fundamental fan yo'nalishi sifatida kafedra faoliyatini universitetning uzoq muddatli rivojlanish strategiyasi bilan uzviy bog'lash ta'lim sifati va barqaror rivojlanishni ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha amalga oshirilgan baholash natijalari belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiqlik ta'minlanganini ko'rsatdi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Mazkur bobda 60530500 – “Fizika” bakalavriat ta'lim dasturining mazmuni, tuzilishi hamda amaldagi me'yoriy hujjatlarga muvofiqligi ko'rib chiqildi. Taqdim etilgan o'quv rejalari, malaka talablari va fan dasturlari dastur davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi, malaka talablari hamda oliy ta'limni rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari asosida ishlab chiqilganini tasdiqladi. Ta'lim dasturining maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va bitiruvchilarda shakllantirilishi nazarda tutilgan kompetensiyalar aniq belgilangan bo'lib, fanlar blokklarining o'zaro mantiqiy izchilligi va uzviyligi ta'minlangani kuzatildi. Fizika yo'nalishining o'ziga xos xususiyatidan kelib chiqib, nazariy fanlarni laboratoriya praktikumlari bilan uyg'un

holda tashkil etish talabalarning ilmiy-tadqiqot ko'nikmalari, eksperimental tajriba o'tkazish malakasi va tahliliy fikrlashini rivojlantirishning asosiy omillaridan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha o'tkazilgan baholash ta'lim dasturi mazmunining belgilangan akkreditatsiya mezonlari va sifat talablari bilan uyg'unligini tasdiqladi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

Mazkur bob doirasida o'quv jarayonini tashkil etish, ishchi o'quv rejalari, fan dasturlari va sillabuslarni ishlab chiqish hamda ta'lim natijalarini baholash tizimining amaldagi holati o'rganildi. Taqdim etilgan hujjatlar o'quv jarayoni belgilangan me'yoriy talablar asosida tashkil etilganini, ishchi o'quv rejalari va fan dasturlarining ta'lim dasturi maqsadlari hamda kutilayotgan o'quv natijalari bilan uzviy bog'liqligini ko'rsatdi. Talabalar bilimini baholash mezonlarining shaffofligi ta'minlangani, qayta aloqa va apellyatsiya tartiblari aniq belgilab qo'yilgani, shuningdek, akademik halollik tamoyillariga rioya etishni nazorat qiluvchi mexanizmlar samarali joriy etilgani kuzatildi. Fizika ta'limining xususiyatidan kelib chiqib, masala yechish, laboratoriya ishlari va eksperimental topshiriqlarga tayangan baholash usullaridan foydalanish talabalarda nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lash, ilmiy tafakkur va kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash natijalari ushbu yo'nalish bo'yicha belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga rioya etilganini tasdiqladi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

Mazkur bobda talabalarni o'qishga qabul qilish, qabul jarayonining ochiqligini ta'minlash, talabalar kontingenti harakatini boshqarish hamda murojaatlarni ko'rib chiqish tartibining amaldagi holati baholandi. Taqdim etilgan hujjatlar va mavjud amaliyot qabul jarayonlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida shaffof tashkil etilganini, qabul natijalari ochiq e'lon qilinishini hamda talabalar murojaatlarini ko'rib chiqish bo'yicha belgilangan tartib izchil qo'llanilayotganini tasdiqladi. Talabalarga akademik, ma'naviy va maslahat ko'magini ko'rsatishga qaratilgan xizmatlar faoliyati yo'lga qo'yilgani, qabul parametrlari esa mavjud professor-o'qituvchilar salohiyati, moddiy-texnik baza va o'quv jarayonini tashkil etish imkoniyatlari bilan o'zaro muvofiqlashtirilgani kuzatildi. Fizika yo'nalishida ta'limning samaradorligini oshirish nuqtai nazaridan abituriyentlarning tayanch bilim darajasini to'g'ri baholash hamda talabalarga o'qishning dastlabki bosqichidanoq akademik ko'mak ko'rsatish ularning keyingi o'zlashtirish

ko'rsatkichlariga ijobiy ta'sir etuvchi muhim omillardan biri sifatida e'tirof etildi. Mazkur yo'nalish bo'yicha amalga oshirilgan baholash belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiqlik ta'minlanganini ko'rsatdi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

Mazkur bobda ta'lim dasturini amalga oshirishda ishtirok etayotgan professor-o'qituvchilar tarkibi, ularning malakasi, mutaxassisligi hamda kadrlar salohiyatini rivojlantirish tizimi baholandi. Taqdim etilgan ma'lumotlarga ko'ra, dastur doirasida jami 20 nafar professor-o'qituvchi faoliyat yuritishi rejalashtirilgan bo'lib, ularning 19 nafari asosiy shtat xodimlari hisoblanadi. Professor-o'qituvchilarning mutaxassisligi o'qitilayotgan fanlar mazmuniga mosligi, kasbiy malakasini muntazam oshirish va mehnatini rag'batlantirish bo'yicha amaliy mexanizmlar samarali yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Fundamental fanlar yo'nalishida asosiy shtatdagi barqaror professor-o'qituvchilar jamoasining mavjudligi ta'lim jarayonining uzluksizligi, ilmiy maktablar davomiyligi va ta'lim sifatini ta'minlashda muhim omil ekani qayd etildi. Shu bilan birga, ilmiy salohiyatni yanada mustahkamlash maqsadida yosh tadqiqotchilarni o'quv va ilmiy faoliyatga kengroq jalb etish dastur rivojiga ijobiy hissa qo'shuvchi yo'nalish sifatida e'tirof etildi. O'tkazilgan baholash natijalari inson resurslari bo'yicha belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga rioya etilganini tasdiqladi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

Mazkur bobda 60530500 – “Fizika” bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirish uchun yaratilgan moddiy-texnik baza, laboratoriyalar, axborot-resurs ta'minoti hamda raqamli ta'lim infratuzilmasining holati baholandi. O'rganish davomida o'quv auditoriyalari, laboratoriya va kompyuter sinflari, maxsus ilmiy-amaliy xonalar hamda Axborot-resurs markazining ta'lim dasturi ehtiyojlariga mos ravishda tashkil etilgani, talabalar uchun zarur o'quv va ilmiy adabiyotlar, elektron resurslar hamda internet tarmog'idan foydalanish imkoniyatlari yaratilgani aniqlandi. Mavjud infratuzilma nazariy mashg'ulotlar bilan bir qatorda amaliy va laboratoriya ishlarini sifatli tashkil etish uchun yetarli sharoitlarni ta'minlashi kuzatildi. Fizika yo'nalishining amaliy va eksperimental xususiyatini inobatga olgan holda, laboratoriya praktikumlarida foydalaniladigan o'lchov asbob-uskunalarining zamonaviy holatda saqlanishi va muntazam yangilanib borishi talabalarning eksperimental ko'nikmalarini rivojlantirish hamda kutilayotgan o'quv natijalariga erishishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha

amalga oshirilgan baholash moddiy-texnik ta'minot tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mosligini tasdiqladi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Monitoring va tahlil natijalarini aks ettiruvchi ichki hisobotlarni standartlashtirish hamda muntazamligini kuchaytirish zarurati mavjud.
- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik almashinuv elementlarini kengaytirish imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.
- ✓ Ayrim fanlar bo'yicha eng so'nggi yillarda nashr etilgan o'quv adabiyotlari ulushini oshirish talab etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Ichki monitoring hisobotlarini standartlashtirish va ular asosida qabul qilingan boshqaruv qarorlari ijrosini baholab borish.
- ✓ Xalqaro hamkorlik, qo'shma dasturlar va akademik almashinuv imkoniyatlarini bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ O'quv adabiyotlari va elektron resurslar fondini muntazam yangilab borish.
- ✓ Amaliyotchi mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etishni davom ettirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Namangan davlat texnika universitetida 60530500 – "Fizika" bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik infratuzilma kompleks ravishda o'rganildi. Baholash jarayonida ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi samarali shakllantirilgani, dastur davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi hamda mehnat bozori ehtiyojlari asosida ishlab chiqilgani, o'quv jarayoni shaffof baholash tamoyillari va akademik halollik talablariga muvofiq tashkil etilgani tasdiqlandi. Shuningdek, talabalarni qabul qilish, ularning akademik faoliyatini qo'llab-quvvatlash va maslahat xizmatlarini ko'rsatish tizimi izchil yo'lga qo'yilgani, professor-o'qituvchilar tarkibining malakasi va mutaxassisligi ta'lim dasturi talablariga mosligi hamda fizika fanlarini o'qitish uchun zarur laboratoriyalar, o'lchov

asbob-uskunalari, Axborot-resurs markazi va elektron ta'lim resurslari bilan ta'minlangan moddiy-texnik baza mavjudligi aniqlandi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturi bo'yicha ko'rib chiqilgan barcha 6 bob va 27 ta mezonning barchasi belgilangan akkreditatsiya talablariga muvofiq deb e'tirof etildi. Bildirilgan ayrim tavsiyalar dastur sifatini yanada takomillashtirishga qaratilgan bo'lib, ular ta'lim dasturining umumiy natijalari va sifat ko'rsatkichlariga salbiy ta'sir ko'rsatmaydi. Umuman olganda, mavjud dalillar va baholash natijalari 60530500 – “Fizika” bakalavriat ta'lim dasturining belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga to'liq muvofiqligini tasdiqlaydi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	20.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	5-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

