

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**



**TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA
YAKUNIY HISOBOT**

**KASBIY TA'LIM AGENTLIGI HUZURIDAGI
KASBIY TA'LIMNI RIVOJLANTIRISH INSTITUTI**

Kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish ta'lim tashkiloti

10031003 – Amaliy psixologiya kursi

Qayta tayyorlash

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

10031003 – Amaliy psixologiya kursi

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

**“KASBIY TA'LIM AGENTLIGI HUZURIDAGI
KASBIY TA'LIMNI RIVOJLANTIRISH INSTITUTI”
DAVLAT MUASSASASI**

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

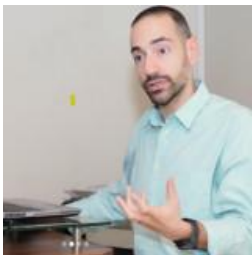
EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: KAMILOVA NADIRA GAYRATOVNA

Toshkent davlat tibbiyot universiteti

fan doktori (DSc)



A'zo: VLASIOS SARANTINOS

University of the West of England

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAM260004
Xulosa raqami	2508
Xulosa sanasi	29.08.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"KASBIY TA'LIM AGENTLIGI HUZURIDAGI KASBIY TA'LIMNI RIVOJLANTIRISH INSTITUTI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Toshkent shahri, Olmazor tumani, Ziyo ko'chasi, 76-uy. Litsenziya: № MO 7000070, 30.12.2022. Guvohnoma: MAS № 0000622, 04.09.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Amaliy psixologiya kursi
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	10031003
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ MO 7000070, 30.12.2022
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	10031003 – Amaliy psixologiya kursi
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	10031003 – Course in Practical Psychology
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	10031003 – Курс практической психологии
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek, rus
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	1008 soat
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	7 oy
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Amaliy psixolog
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	100 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Toshkent shahri, Olmazor tumani, Ziyo ko'chasi, 76-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofoq / muvofoq emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofoq / qisman muvofoq / muvofoq emas) deb baholanadi.

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 3 yillik istiqbolli rejaning (bundan buyon matnda istiqbolli reja deb yuritiladi) mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim talabi va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro standartlar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, modullarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
2.4.	<i>ta'lim mazmunining zamonaviy andragogik yondashuvlarga mosligi, modullar muammoli keyslar asosida shakllantirilgani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani va malaka oshirishning muqobil shakllarining yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining to'g'ri tashkil etilgani, uning doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.4.	<i>tinglovchilarning kirish va chiqish testlari, baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Tinglovchilar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>malaka oshirish reja-grafigi ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi hamda ta'lim dasturlarini samarali amalga oshirish uchun yetarliligi;</i>	Muvofiq
4.3.	<i>tinglovchilarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi modullarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.4.	<i>amaliyotchi hamda xorijiy mutaxassislarni jalb qilish imkoniyatlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.5.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.6.	<i>xorijda malaka oshirgan professor-o'qituvchilarning o'quv jarayoniga jalb qilingani;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;</i>	Muvofiq
6.2.	<i>modullar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning tinglovchilar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) (bundan buyon matnda ARM deb yuritiladi) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha ekspert komissiyasi taqdim etilgan hujjatlarni tahlil qilib, 10031003 – “Amaliy psixologiya kursi” qayta tayyorlash ta'lim dasturini amalga oshirish uchun tegishli tashkiliy tuzilma shakllantirilganini, uning vakolatlari, vazifalari va funksiyalari institutning 2025-yilda qayta tasdiqlangan Ustavi hamda tegishli hujjatlarda belgilanganini aniqladi. Ta'lim dasturini rivojlantirish va uning moliyaviy barqarorligini ta'minlashga qaratilgan uch yillik istiqbolli reja institutning umumiy maqsad va strategiyasi bilan muvofiqlashtirilgan bo'lib, unda ta'lim sifati, dastur rivoji, kadrlar salohiyati, raqamlashtirish, xalqaro hamkorlik va moliyaviy barqarorlik yo'nalishlari qamrab olingan; amaliyotchi psixologlarga bo'lgan ehtiyoj va mavjud vakant lavozimlar tahlil qilingan. Shu bilan birga, shtatdagi professor-o'qituvchilarning faqat bir qismi bazaviy psixologik ma'lumotga ega ekani, istiqbolli rejada ayrim tadbirlarning kutilayotgan natijalari va natijadorlik ko'rsatkichlari yetarli darajada aniq ifodalanmagani hamda ayrim tadbirlarning muddatlari o'quv jarayonining boshlanishi bilan to'liq muvofiqlashtirilmagani qayd etildi: o'quv jarayonini 2026-yil oktabr oyida boshlash rejalashtirilgan bo'lsa-da, yangi modullarni ishlab chiqish 2027-yil yanvariga, videodarslar va elektron ta'lim resurslarini platformaga joylashtirish 2027-yil apreliga belgilangan. Ekspert komissiyasi professor-o'qituvchilar tarkibini bazaviy psixologik ma'lumotga, tegishli ilmiy darajaga va amaliy tajribaga ega mutaxassislar hisobiga bosqichma-bosqich mustahkamlashni, ichki sifatni ta'minlash mexanizmlarini (monitoring davriyligi, baholash mezonlari, mas'ul ijrochilar, tuzatish choralari) alohida ichki me'yoriy hujjatda mustahkamlashni, mehnat bozori monitoringini kamida besh yillik kadrlar ehtiyoji prognozi va tahliliy ichki hisobotlar bilan to'ldirishni tavsiya etadi. Shu

asosda ekspert komissiyasi tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishini muvofiq deb topadi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha ekspert komissiyasi ta'lim dasturi, o'quv rejasi, fan dasturlari, Ilmiy-pedagogik kengash bayonnomalari va ekspert taqrizlarini tahlil qilib, 1008 soatlik qayta tayyorlash dasturining o'quv rejasi va fan dasturlari Ilmiy-pedagogik kengashda ko'rib chiqilib, tasdiqlanganini, dastur davlat ta'lim talablari hamda Milliy malaka ramkasi talablarini inobatga olgan holda, ish beruvchilar va amaliyotchi psixologlar ishtirokida ishlab chiqilganini aniqladi. Dastur tuzilishi jihatidan kompetensiyaviy yo'nalishga ega, mazmuni xalqaro tajriba bilan uyg'unlashtirilgan, xorijiy ekspert taqrizi mavjud; maxsus fanlarning ishchi dasturlarida kasbiy faoliyatga xos amaliy vazifalar nazarda tutilgan. Shu bilan birga, bitiruvchining kasbiy modeli yagona yo'nalishga yetarlicha aniqlashtirilmagani — dastur mazmunida ta'lim tizimi amaliyotchi psixologi bilan bir qatorda psixoterapevt, psixometr, psixolog-o'qituvchi kabi mutaxassisliklarga xos kompetensiyalar ham qamrab olingani, ayrim fanlarda motivatsiya va shaxs, emotsional soha, muloqot jarayonlari hamda diagnostik yondashuvlarga oid mazmunlar takrorlanishi, zamonaviy xalqaro yondashuvlar (MTSS/RTI, evidence-based amaliyot, maktab psixologik salomatligi modeli, bullying profilaktikasi, raqamli psixologik diagnostika) yetarli darajada aks ettirilmagani hamda "Psixologik trening asoslari" fanining kompetensiyalar jadvalida "Psixokorreksiya" faniga oid kompetensiyalar keltirilgani qayd etildi. Ekspert komissiyasi keyingi 6 oy davomida o'quv dasturini bosqichma-bosqich takomillashtirishni, barcha fanlarning ishchi dasturlarini mazmunan qiyosiy tahlil qilib, fanlararo takrorlanishlarni maqbullashtirishni, fan dasturlari mazmunini kasbiy kompetensiyaviy model va ta'lim tizimi amaliyotchi psixologining amaliy faoliyatiga qo'yiladigan talablar nuqtayi nazaridan qayta ko'rib chiqishni tavsiya etadi. Shu asosda ekspert komissiyasi ta'lim dasturlari yo'nalishini muvofiq deb topadi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha ekspert komissiyasi o'quv rejasi, fan dasturlari, metodik materiallar, test topshiriqlari banki va akademik halollikka oid hujjatlarni tahlil qilib, o'quv rejasi va fan dasturlari tegishli davlat ta'lim talablari va malaka talablari asosida ishlab chiqilgani hamda belgilangan tartibda tasdiqlanganini aniqladi. Masofaviy va aralash ta'lim shakllarini tashkil etishga oid metodik materiallar, fanlar kesimida shakllantirilgan test topshiriqlari banki, tinglovchilarning fikr-mulohazalarini anonim

so'rovnomalar hamda LMS/onlayn shakllar orqali yig'ish va tahlil qilish mexanizmi, akademik halollik, etika va kasbiy mas'uliyatga oid me'yoriy hujjatlar mavjudligi ijobiy baholandi. Shu bilan birga, masofaviy va aralash ta'lim bo'yicha metodik materiallar asosan pedagog xodimlar faoliyatiga yo'naltirilgan bo'lib, amaliyotchi psixologlarning kasbiy faoliyatini yetarli darajada aks ettirmasligi, ta'lim jarayoni hali boshlanmagani sababli o'quv rejasi asosida ishlab chiqilgan dars jadvali ekspertiza vaqtida taqdim etilmagani va aynan ushbu dastur tinglovchilarining fikr-mulohazalari mavjud emasligi, namunaviy o'quv dasturidagi fanlar ro'yxati bilan o'quv rejasidagi fanlar tarkibi o'rtasida ayrim nomuvofiqliklar borligi, ayrim hujjatlar 2021-yilda tasdiqlangani hamda mazkur kurs bo'yicha raqamli ta'lim resurslari to'liq shakllantirilmagani va LMSning to'liq funksional tizimi amaliyotga joriy etilmagani qayd etildi. Ekspert komissiyasi barcha o'quv-metodik va baholash hujjatlarini yagona mantiqiy tizim asosida qayta ko'rib chiqishni, baholash vositalarini kutilayotgan kasbiy kompetensiyalar bilan uyg'unlashtirishni, masofaviy va aralash ta'lim materiallarini amaliyotchi psixolog faoliyatiga moslashtirishni hamda dars jadvali va LMSning amalda ishlashini dastur faoliyati boshlangandan keyingi monitoring jarayonida qayta baholashni tavsiya etadi. Shu asosda ekspert komissiyasi o'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishini muvofiq deb topadi.

4-bob. Tinglovchilar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha ekspert komissiyasi tinglovchilar kontingentini shakllantirish, qabul tartibi, reja-grafik hamda tinglovchilarni qo'llab-quvvatlashga oid hujjatlarni tahlil qilib, tinglovchilar kontingentini shakllantirish va qabul qilish mexanizmlari ishlab chiqilganini, qabul jarayonlari tegishli hujjatlar bilan tartibga solingani hamda raqamlashtirilganini aniqladi. Ta'lim dasturini amalga oshirish davriyligi, shakllari va muddatlari belgilangan, qabul parametrlari ta'lim tashkilotining mavjud resurslari, infratuzilmasi va imkoniyatlari bilan muvofiqlashtirilgan; tinglovchilarni qo'llab-quvvatlash va ularga akademik, kasbiy hamda ijtimoiy yo'nalishlarda maslahat berishni nazarda tutuvchi strategik reja ishlab chiqilgan, mazkur xizmatlar to'g'risidagi ma'lumotlar tinglovchilar uchun ochiq shaklda taqdim etilgan. Shu bilan birga, o'quv jarayoni hali boshlanmagani sababli qo'llab-quvvatlash va maslahat berish mexanizmlarining amaliy samaradorligini hozirgi bosqichda to'liq baholash imkoniyati mavjud emasligi hamda shtatdagi professor-o'qituvchilar tarkibini psixologiya yo'nalishi bo'yicha bazaviy oliy ma'lumotga ega mutaxassislar hisobiga mustahkamlash zarurligi qayd etildi. Ekspert komissiyasi qabul tartibini qayta

tayyorlash dasturining kasbiy xususiyatlariga yanada moslashtirishni, qo'llab-quvvatlash tizimini aniq mas'ullar, muddatlar, natijadorlik ko'rsatkichlari va qayta aloqa vositalari bilan mustahkamlashni hamda uning samaradorligini dastur faoliyati boshlanganidan so'ng muntazam monitoring qilib borishni tavsiya etadi. Shu asosda ekspert komissiyasi tinglovchilar faoliyati yo'nalishini muvofiq deb topadi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha ekspert komissiyasi kadrlar tarkibi, lavozim yo'riqnomalari, pedagog kadrlarni jalb etish rejalari, hamkorlik memorandum, KPI tizimi va rag'batlantirishga oid hujjatlarni tahlil qilib, indikatorlarning aksariyati talablar darajasida ekanini aniqladi. Boshqaruv xodimlari soni va malakasi belgilangan shtat normativlariga mos, vazifalar taqsimlangan va lavozim yo'riqnomalari tasdiqlangan; o'quv jarayoniga mutaxassislarni jalb etish rejasi, xorijiy ekspert va trenerlarni jalb etishning moliyalashtirish manbalari bo'yicha hisob-kitob (kalkulyatsiya), mahalliy mutaxassislar ishtirokidagi master-klass va treninglar reja-grafigi ishlab chiqilgan, xodimlarni KPI natijalari asosida rag'batlantirish amaliyoti joriy etilgan. Shu bilan birga, asosiy shtatdagi professor-o'qituvchilar tarkibi dasturning ilmiy-uslubiy va amaliy ta'minotini to'liq qamrab olish uchun yetarli salohiyatni ta'minlamasligi mumkinligi, professor-o'qituvchilarning so'nggi uch yil davomida o'z mutaxassisligi bo'yicha malaka oshirganini tasdiqlovchi hujjatlar ilova qilinmagani, tanlov komissiyasi tarkibiga psixologiya sohasi mutaxassisi kiritilmagani, Toshkent shahridagi Puchon universiteti bilan imzolangan memorandum aynan psixologiya yo'nalishi bo'yicha amaliyotchi mutaxassislarni jalb etish imkoniyatini to'liq aks ettirmasligi hamda amaldagi KPI tizimi institutning maqomi va missiyasiga faqat qisman mos kelishi qayd etildi. Ekspert komissiyasi psixologiya yo'nalishi bo'yicha bazaviy oliy ma'lumotga, ilmiy darajaga va amaliy tajribaga ega mutaxassislardan iborat kadrlar zaxirasini shakllantirishni, psixologiya yo'nalishida faoliyat yurituvchi oliy ta'lim muassasalari, psixologik markazlar va boshqa ixtisoslashgan tashkilotlar bilan hamkorlikni kengaytirishni, KPI tizimini institut faoliyatining ustuvor yo'nalishlarini aks ettiruvchi natijadorlik indikatorlari bilan to'ldirishni tavsiya etadi. Shu asosda ekspert komissiyasi inson resurslari yo'nalishini muvofiq deb topadi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha ekspert komissiyasi ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur bo'lgan asosiy infratuzilma va moddiy-texnik shart-sharoitlar shakllantirilganini aniqladi. Ta'lim tashkilotida o'quv xonalari, zarur mebel va jihozlar, axborot-

kommunikatsiya vositalari, internet tarmog'i va Wi-Fi zonalari mavjud; o'quv va amaliy mashg'ulotlar o'tkaziladigan xonalarda mehnatni muhofaza qilish, sanitariya-gigiyena, yong'in va texnika xavfsizligi talablariga rioya etilishi bo'yicha zarur shart-sharoitlar yaratilgan, bino va o'quv xonalari nogironligi bo'lgan shaxslar uchun moslashtirilgan. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha Respublika nogironligi bo'lgan shaxslar uchun ixtisoslashtirilgan texnikumi bilan hamkorlik shartnomasi mavjud, o'quv-uslubiy majmualar institutning elektron platformasiga joylashtirilgan. Shu bilan birga, mavjud amaliyot bazasining rejalashtirilayotgan tinglovchilar kontingentini to'liq qamrab olish imkoniyati hujjatlar bilan to'liq tasdiqlanmagani, fanlarni zamonaviy va o'zbek tilidagi o'quv adabiyotlari bilan ta'minlash darajasi yetarli emasligi (namunaviy o'quv dasturida tavsiya etilgan 40 ta adabiyotning 6 tasi o'zbek tilida), Axborot-resurs markazi va elektron kutubxona fondi dasturning barcha fanlarini to'liq qamrab olmasligi, texnik vositalardan o'quv-metodik maqsadlarda foydalanish bo'yicha yo'riqnomalar ishlab chiqilmagani hamda mazkur kurs bo'yicha LMS, onlayn kurslar, videodarslar va testlarni yagona tizimga integratsiya qilish jarayoni yakunlanmagani qayd etildi. Ekspert komissiyasi amaliyot bazalarini kengaytirishni, psixodiagnostika, psixologik konsultatsiya, trening va guruhviy ishlar uchun zarur maxsus metodik va texnik vositalarni rivojlantirishni, Axborot-resurs markazi va elektron kutubxona fondini har bir fan (modul) kesimida to'ldirishni, inklyuziv raqamli resurslarni kengaytirishni hamda LMSni to'liq funksional holatga keltirishni tavsiya etadi; LMSning amaliy samaradorligi dastur faoliyati boshlanganidan keyingi monitoring jarayonida baholanishi lozim. Shu asosda ekspert komissiyasi moddiy-texnik ta'minot yo'nalishini muvofiq deb topadi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi.

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Dastur mazmunida bitiruvchining yagona kasbiy modeli yetarlicha aniqlashtirilmagan: ta'lim tizimi amaliyotchi psixologining kasbiy funksiyalariga bevosita xos bo'lmagan kompetensiyalar ham qamrab olingan, ayrim fanlar o'rtasida mazmuniy takrorlanishlar mavjud.

- ✓ Shtatdagi professor-o'qituvchilarning faqat bir qismi psixologiya yo'nalishi bo'yicha bazaviy oliy ma'lumotga ega; ularning so'nggi uch yil davomida o'z mutaxassisligi bo'yicha malaka oshirganini tasdiqlovchi hujjatlar taqdim etilmagan.
- ✓ Mazkur kurs bo'yicha videodarslar, testlar va boshqa raqamli ta'lim resurslari to'liq shakllantirilmagan, LMSning to'liq funksional tizimi amaliyotga joriy etilmagan; o'quv rejasida ishlab chiqilgan dars jadvali taqdim etilmagan.
- ✓ Fanlarni zamonaviy, jumladan o'zbek tilidagi o'quv adabiyotlari bilan ta'minlash darajasi yetarli emas, Axborot-resurs markazi va elektron kutubxona fondi dasturning barcha fanlarini to'liq qamrab olmaydi; mavjud amaliyot bazasining tinglovchilar kontingenti uchun yetarliligi to'liq tasdiqlanmagan.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Qayta tayyorlash dasturining yagona kasbiy kompetensiyaviy modelini aniq belgilash va uni ta'lim tizimi amaliyotchi psixologining kasbiy funksiyalari, malakaviy talablar hamda Milliy malaka ramkasi talablariga muvofiqlashtirish.
- ✓ O'quv rejasidagi fanlar mazmunini qayta ko'rib chiqib, fanlararo takrorlanishlarni maqbullashtirish, psixoterapiya, psixologik testlarni ishlab chiqish va standartlashtirish, andragogika, boshqaruv va liderlik kabi yo'nalishlarning dasturdagi maqomi va hajmini qayta ko'rib chiqish hamda o'quv vaqtini amaliy kasbiy kompetensiyalarni shakllantiruvchi fanlarga qayta taqsimlash.
- ✓ Dastur mazmunini zamonaviy xalqaro yondashuvlar (evidence-based amaliyot, MTSS/RTI, maktab psixologik salomatligi, bullying profilaktikasi, raqamli psixodiagnostika) bilan boyitish, nazariy va amaliy mashg'ulotlar integratsiyasini kuchaytirish, real kasbiy vaziyatlar, keyslar va amaliy topshiriqlar ulushini oshirish.
- ✓ Professor-o'qituvchilar tarkibini psixologiya yo'nalishi bo'yicha bazaviy oliy ma'lumot, tegishli ilmiy malaka va amaliy tajribaga ega mutaxassislar hisobiga mustahkamlash, kadrlar zaxirasini shakllantirish, o'rindoshlik asosida jalb etiladigan professor-o'qituvchilarni tanlashda belgilangan tanlov talablariga qat'iy rioya etish hamda ularning uzluksiz malaka oshirishini hujjatlashtirish.

- ✓ Barcha fanlar bo'yicha videodarslarni ishlab chiqish va ta'lim platformasiga joylashtirishni belgilangan muddatlarda yakunlash, LMSni to'liq funksional holatga keltirish.
- ✓ O'quv adabiyotlari bilan ta'minlanganlikni kuchaytirish, o'zbek tilidagi zamonaviy darslik va o'quv qo'llanmalar ulushini oshirish, elektron kutubxona fondini fanlar kesimida tizimlashtirish, ko'zi ojiz tinglovchilar uchun elektron va audio o'quv materiallarini yaratish.
- ✓ KPI tizimini institutning maqomi, missiyasi va faoliyatining ustuvor yo'nalishlariga muvofiqlashtirish, uni ta'lim dasturi sifati va tinglovchilarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish natijalari bilan bog'lash, baholash mezonlari va moddiy rag'batlantirish mexanizmlarining shaffofligini ta'minlash.
- ✓ Aniqlangan kamchiliklarning to'liq bartaraf etilgani hamda belgilangan chora-tadbirlarning amaliy natijadorligini aniqlash maqsadida 6 oy muddatdan so'ng takroriy monitoring o'tkazish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "KASBIY TA'LIM AGENTLIGI HUZURIDAGI KASBIY TA'LIMNI RIVOJLANTIRISH INSTITUTI" DAVLAT MUASSASASida 10031003 – "Amaliy psixologiya kursi" qayta tayyorlash ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, qayta tayyorlash ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv, o'quv-metodik, kadrlar, moddiy-texnik va axborot-ta'lim shart-sharoitlarining asosiy qismi shakllantirilgan hamda akkreditatsiya talablarining aksariyat indikatorlari bajarilgan; dasturning tashkiliy-huquqiy asoslari, o'quv jarayonini tashkil etish mexanizmlari, tinglovchilarni qabul qilish va qo'llab-quvvatlash tizimi, o'quv xonalari, axborot-kommunikatsiya infratuzilmasi va ta'lim resurslarining mavjudligi ijobiy baholandi. Shu bilan birga, dastur konsepsiyasi, uning kasbiy yo'nalishi va asosiy kasbiy kompetensiyalarni shakllantiruvchi fanlar mazmunini ta'lim tizimi amaliyotchi psixologining kasbiy modeli bilan yanada aniq muvofiqlashtirish, professor-o'qituvchilar tarkibini mustahkamlash, o'quv adabiyotlari bilan ta'minlanganlikni oshirish hamda mazkur kurs bo'yicha raqamli ta'lim muhitini to'liq shakllantirish zarurligi aniqlandi. Dastur bo'yicha o'quv jarayoni hali boshlanmagani sababli ayrim mexanizmlarning amaliy samaradorligi dastur ishga tushirilgandan keyingi

monitoring jarayonida baholanishi lozim; ekspert komissiyasi aniqlangan kamchiliklarning bartaraf etilgani va belgilangan chora-tadbirlarning natijadorligini aniqlash maqsadida 6 oy muddatdan so'ng takroriy monitoring o'tkazishni maqsadga muvofiq deb hisoblaydi. Barcha yo'nalishlar (6 bob) va 26 ta mezonning barchasi muvofiq deb topildi. Aniqlangan kamchiliklar dasturni yo'lga qo'yishga to'sqinlik qilmaydi, biroq dastur mazmuni va konsepsiyasiga oid masalalar alohida e'tiborni talab etadi hamda ularning bartaraf etilishi keyingi monitoringda tasdiqlanishi lozim. Umuman olganda, ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlariga mos keladi. Ekspert komissiyasi tomonidan ta'lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.09.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	7-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

