NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA

YAKUNIY HISOBOT

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

Davlat oliy ta’lim tashkiloti

60410500 – Moliya va moliyaviy texnologiyalar

Bakalavriat

www.nqaae.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

60410500 – Moliya va moliyaviy texnologiyalar

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA YAKUNIY HISOBOT

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI

	**Rais: ZIKRIYAYEV ZOKIR MAMIROVICH** **Renessans ta’lim universiteti** **fan doktori (DSc)**
	**A’zo: SHOBHIT** **Toshkent shahridagi Amiti universiteti** **fan doktori (DSc)**

1. UMUMIY MA’LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260110
Xulosa raqami	1559
Xulosa sanasi	23.07.2026
Ta’lim tashkilotining to‘liq nomi	“NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI” DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma’lumotlari	Namangan viloyati, Namangan tumani, Boburshox ko‘chasi, 161-uy. Litsenziya: № 356, 28.02.1992. Guvohnoma: MAS № 0000477, 07.08.2026.
Baholangan ta’lim dasturi nomi	Moliya va moliyaviy texnologiyalar
Yo‘nalish / mutaxassislik kodi	60410500
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo‘lgan normativ-huquqiy hujjat:

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida” 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O‘rta maxsus, kasbiy, oliy ta’limni va oliy ta’limdan keyingi ta’limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlarida ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA’LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta’lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: *License/Certificate of Educational Institution:*	№ 356, 28.02.1992
2. Ta’lim tashkilotining turi: *Type of Educational Institution:*	Davlat oliy ta’lim tashkiloti
3. Ta’lim dasturi kodi va nomi: *Code and Name of Study Programme:*	60410500 – Moliya va moliyaviy texnologiyalar
4. Ta’lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in English:*	60410500 – Finance and Financial Technologies
5. Ta’lim dasturining rus tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in Russian:*	60410500 – Финансы и финансовые технологии
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: *Offered in Cooperation with:*	—
7. Ta’lim tili: *Medium of Instruction:*	o‘zbek
8. Ta’lim shakli: *Mode of Study:*	kunduzgi / kechki
9. Ta’lim dasturi hajmi: *Study Programme Credits:*	240 kredit
10. Ta’lim dasturi davomiyligi: *Duration of Study Programme:*	4 yil / 4,5 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: *Level in National Qualifications Framework:*	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: *Qualification Title:*	Moliyachi-iqtisodchi
13. Qo‘shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: *Additional Qualifications Awarded:*	—
14. Ta’lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: *Type of Document Issued Upon Completion:*	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta’lim oluvchilarning me’yoriy miqdori (to‘liq davr): *Maximum Number of Students (full period):*	200 nafar
16. Ta’lim dasturini o‘qitish manzili: *Address Where the Study Programme is Delivered:*	Namangan viloyati, Namangan shahri, B.Mashrab ko‘chasi, 5-uy

4. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLAR BO‘YICHA NATIJALAR

Har bir yo‘nalish bo‘yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo‘yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	**Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash**	**Muvofiq**
1.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish bo‘yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;**	Muvofiq
1.2.	*ta’lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta’minlash bo‘yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;*	Muvofiq
1.3.	*ta’lim dasturi doirasida sifatni ichki ta’minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta’minlangani;*	Muvofiq
1.4.	*mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so‘nggi tendensiyalarini aniqlash bo‘yicha monitoring tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
2.	**Ta’lim dasturlari**	**Muvofiq**
2.1.	*manfaatdor tomonlar ishtirokida ta’lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta’lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta’lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;**	Muvofiq
2.2.	*ta’lim dasturining milliy ta’lim tizimidagi ustuvor yo‘nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;*	Muvofiq
2.3.	*ta’lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta’minlangani;*	Muvofiq
3.	**O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash**	**Muvofiq**
3.1.	*ishchi o‘quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;**	Muvofiq
3.2.	*o‘quv jarayonining ta’lim dasturida belgilangan o‘quv natijalariga erishishga yo‘naltirilgani;**	Muvofiq
3.3.	*o‘quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;*	Muvofiq
3.5.	*ta’lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o‘quv natijalariga muvofiqligi;*	Muvofiq
3.6.	*talabalarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;*	Muvofiq
3.7.	*ta’lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizimning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	**Talabalar faoliyati**	**Muvofiq**
4.1.	*ta’lim dasturi bo‘yicha qabul talablari aniq belgilangani, o‘qishga qabul qilish shaffof tarzda yo‘lga qo‘yilgani;*	Muvofiq
4.2.	*qabul parametrlarining ta’lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;**	Muvofiq
4.3.	*talabalarning o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;**	Muvofiq
4.4.	*talabalarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;*	Muvofiq
5.	**Inson resurslari**	**Muvofiq**
5.1.	*ta’lim dasturi uchun belgilangan me’yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko‘rsatuvchi va o‘quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;**	Muvofiq
5.3.	*yangi ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejaning mavjudligi;**	Muvofiq
5.4.	*kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
6.	**Moddiy-texnik ta’minot**	**Muvofiq**
6.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo‘llanma (ko‘rsatma)lar bilan ta’minlangani;**	Muvofiq
6.2.	*fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar, elektron ta’lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani;**	Muvofiq
6.3.	*o‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta’lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;**	Muvofiq
6.4.	*inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;*	Muvofiq
6.5.	*axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta’lim dasturlariga mos o‘quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta’minlangani, o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	*raqamli ta’lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari);*	Muvofiq
6.7.	*ta’lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.*	Muvofiq

5. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali boshqarish va uning barqaror rivojlanishini ta’minlash uchun zarur tashkiliy-huquqiy hamda boshqaruv asoslari shakllantirilgan bo‘lib, mas’ul tarkibiy tuzilmaning faoliyati belgilangan strategik maqsad va vazifalar bilan uyg‘unlashtirilgan. O‘rganish jarayonida ta’lim dasturini boshqarish tizimi, mas’ul tuzilmaning tashkiliy faoliyati va istiqbolli rivojlanish rejalari atroflicha tahlil qilinib, boshqaruv jarayonlarining me’yoriy jihatdan tartibga solinganligi aniqlangan. Mas’ul tarkibiy tuzilmaning vakolatlari, asosiy funksiyalari va javobgarlik doiralari aniq belgilanganligi ta’lim dasturi doirasidagi vazifalarni izchil taqsimlash hamda ularning bajarilishini ta’minlashga xizmat qiladi. Dasturni tashkiliy, o‘quv-uslubiy va ilmiy jihatdan qo‘llab-quvvatlashga qaratilgan rejalar strategik boshqaruv jarayonlari bilan o‘zaro bog‘langan bo‘lib, bu ta’lim sifatini ta’minlash va mavjud imkoniyatlardan samarali foydalanish uchun zarur sharoitlarni yaratadi. Istiqbolli rivojlanish yo‘nalishlarining dastur maqsadlari bilan muvofiqlashtirilganligi ta’lim jarayonlarini rejalashtirish, boshqaruv qarorlarini asoslash va faoliyat natijalarini izchil takomillashtirish imkonini beradi. Tashkiliy boshqaruv, uslubiy ta’minot va ilmiy faoliyat o‘rtasidagi uzviy bog‘liqlik ta’lim dasturining barqaror faoliyat yuritishi hamda belgilangan natijalarga erishishida muhim ahamiyat kasb etadi. Tahlil yakunlariga ko‘ra, ta’lim dasturini boshqarish, strategik rejalashtirish va tashkiliy qo‘llab-quvvatlash mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiq deb topildi.

2-bob. Ta’lim dasturlari yo‘nalishi

Ta’lim dasturining maqsadlari, kutilayotgan ta’lim natijalari va shakllantirilishi nazarda tutilgan kasbiy kompetensiyalar davlat ta’lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi, mehnat bozori ehtiyojlari hamda universitetning strategik rivojlanish maqsadlari bilan uyg‘un holda belgilangan. Dastur mazmuni moliya sohasidagi

zamonaviy talablar va raqamli iqtisodiyotning rivojlanish tendensiyalarini inobatga olgan holda shakllantirilgan bo‘lib, nazariy bilimlarni amaliy ko‘nikmalar bilan bog‘lashga alohida e’tibor qaratilgan. Ta’lim dasturini ishlab chiqish va takomillashtirish jarayonlarida ish beruvchilar, professor-o‘qituvchilar hamda talabalarning fikr-mulohazalari inobatga olinishi uning amaliy ahamiyatini oshirish va manfaatdor tomonlar ehtiyojlariga mosligini ta’minlashga xizmat qiladi. Xalqaro tajribaning o‘rganilganligi hamda zamonaviy moliyaviy texnologiyalarga oid bilim va ko‘nikmalarning dastur mazmunida aks ettirilganligi bitiruvchilarni moliya bozoridagi o‘zgaruvchan kasbiy talablarga tayyorlash uchun muhim asos yaratadi. Moliya nazariyasi, raqamli moliyaviy xizmatlar va innovatsion texnologiyalar o‘rtasidagi uzviy bog‘liqlik talabalarning moliyaviy jarayonlarni tahlil qilish, zamonaviy texnologik yechimlardan foydalanish hamda kasbiy vazifalarni samarali bajarish kompetensiyalarini rivojlantirishga yo‘naltirilgan. Dastur maqsadlari, fanlar mazmuni va kutilayotgan ta’lim natijalarining o‘zaro muvofiqligi o‘quv jarayonining izchilligini ta’minlash hamda ta’lim sifatini muntazam takomillashtirish imkonini beradi. O‘rganish natijalari ta’lim dasturining mazmuni, kompetensiyaviy yondashuvi va uni yangilash mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya talablariga javob berishini ko‘rsatdi.

3-bob. O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi

O‘quv jarayonini samarali tashkil etish va ta’lim sifatini ta’minlash uchun zarur moddiy-texnik, axborot-kommunikatsiya hamda o‘quv-uslubiy resurslar shakllantirilgan bo‘lib, ulardan ta’lim faoliyatida tizimli ravishda foydalanilmoqda. O‘rganish jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, axborot-resurs markazi, elektron ta’lim platformalari va o‘quv-uslubiy materiallarning mavjudligi hamda o‘quv jarayoniga tatbiq etilganligi aniqlangan. Mazkur resurslar talabalarning o‘quv materiallaridan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish, mustaqil ta’limni qo‘llab-quvvatlash va ta’lim jarayonining uzluksizligini ta’minlashga xizmat qiladi. Ichki sifatni ta’minlash tizimi o‘quv jarayonini muntazam monitoring qilish, erishilgan natijalarni tahlil etish va aniqlangan holatlar asosida tegishli boshqaruv qarorlarini qabul qilish tamoyillariga asoslangan. Baholash natijalarining tahliliy xulosalar bilan bog‘lanishi ta’lim jarayonidagi mavjud ehtiyojlarni o‘z vaqtida aniqlash, o‘quv-uslubiy faoliyatni takomillashtirish va sifat ko‘rsatkichlarini izchil yaxshilash imkonini beradi. Shuningdek, o‘quv jarayonini tashkil etishda inklyuziv ta’lim tamoyillarining inobatga olinganligi talabalarning individual ehtiyojlariga mos

sharoitlar yaratish hamda ta’lim resurslaridan teng foydalanish imkoniyatlarini kengaytirishga yo‘naltirilgan. Tahlil yakunlariga ko‘ra, o‘quv jarayonining resurs ta’minoti, ichki sifat monitoringi va ta’lim natijalari asosida boshqaruv qarorlarini qabul qilish mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiq deb topildi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo‘nalishi

Ta’lim dasturining natijadorligi, talabalarda shakllantirilayotgan kasbiy kompetensiyalar hamda akademik halollik tamoyillarining ta’minlanishi belgilangan talablar asosida har tomonlama o‘rganilgan. O‘quv jarayoni nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan uyg‘unlashtirishga yo‘naltirilgan bo‘lib, talabalarning moliya va moliyaviy texnologiyalar sohasida zarur kasbiy bilim, ko‘nikma hamda kompetensiyalarni egallashi uchun tegishli tashkiliy sharoitlar yaratilgan. Bitiruvchilarning mehnat bozori talablariga moslashuvini qo‘llab-quvvatlash va ish beruvchilar ehtiyojlarini ta’lim jarayonida inobatga olish mexanizmlarining mavjudligi dastur natijalarining amaliy ahamiyatini oshirishga xizmat qiladi. Akademik etika talablariga rioya etish, talabalar bilimini xolis baholash va ta’lim jarayonida adolat tamoyillarini ta’minlashga qaratilgan me’yoriy hamda tashkiliy mexanizmlar izchil shakllantirilgan. Talabalar manfaatlarini himoya qilishga yo‘naltirilgan shaffof tartiblarning mavjudligi baholash jarayonlarida teng imkoniyatlarni ta’minlash, akademik huquqlarga rioya etish va ta’lim muhitiga bo‘lgan ishonchni mustahkamlash uchun muhim ahamiyatga ega. Nazariy tayyorgarlik, amaliy kompetensiyalar va akademik halollik talablarining o‘zaro uyg‘unligi talabalarning kasbiy rivojlanishini qo‘llab-quvvatlash hamda kutilayotgan ta’lim natijalariga erishish uchun zarur asos yaratadi. O‘rganish natijalariga ko‘ra, talabalar faoliyatini tashkil etish, kasbiy kompetensiyalarni shakllantirish, akademik halollik va baholash xolisligini ta’minlash mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishi aniqlandi.

5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi

Ta’lim dasturining sifatini ichki ta’minlash va inson resurslarini rivojlantirish jarayonlari o‘zaro uyg‘unlashtirilgan bo‘lib, rejalashtirish, monitoring, baholash, tahlil va takomillashtirish bosqichlarini qamrab oluvchi yagona boshqaruv tizimi shakllantirilgan. Mazkur tizim doirasida professor-o‘qituvchilar salohiyatini rivojlantirish, ularning kasbiy kompetensiyalarini mustahkamlash va ta’lim jarayonining sifat ko‘rsatkichlarini oshirishga qaratilgan faoliyat izchil tashkil etilgan.

Sifat ko‘rsatkichlarining muntazam monitoring qilinishi mavjud ehtiyojlarni o‘z vaqtida aniqlash, ularni tahlil qilish hamda tegishli chora-tadbirlarni ishlab chiqish imkonini beradi. Belgilangan vazifalar ijrosining nazorat qilinishi sifatni ta’minlash jarayonlarining uzluksizligini saqlash va boshqaruv qarorlarining natijadorligini oshirishga xizmat qiladi. Ta’lim dasturini takomillashtirishda professor-o‘qituvchilar, talabalar, ish beruvchilar va boshqa manfaatdor tomonlarning takliflaridan foydalanilishi o‘quv jarayonini amaliy ehtiyojlarga moslashtirish uchun muhim ahamiyatga ega. Moliya sohasi amaliyotini chuqur biladigan pedagog kadrlarning kasbiy salohiyatini rivojlantirish nazariy bilimlarni zamonaviy moliyaviy jarayonlar va texnologik yechimlar bilan bog‘lash, talabalarda mehnat bozori talablariga mos kompetensiyalarni shakllantirishga xizmat qiladi. Tahlil natijalari inson resurslarini rivojlantirish, ichki sifat monitoringi va aniqlangan ehtiyojlar asosida faoliyatni takomillashtirish mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya talablariga muvofiqligini tasdiqladi.

6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur tashkiliy, moddiy-texnik, axborot va akademik sharoitlar shakllantirilgan bo‘lib, mavjud infratuzilmani rivojlantirish hamda undan oqilona foydalanishga qaratilgan boshqaruv mexanizmlari yo‘lga qo‘yilgan. O‘rganish jarayonida o‘quv faoliyatining asosiy yo‘nalishlari o‘zaro uyg‘unlashtirilgan holda boshqarilishi, mavjud resurslarning ta’lim dasturi maqsadlari va kutilayotgan natijalariga muvofiq taqsimlanishi aniqlangan. Moddiy-texnik va axborot resurslaridan samarali foydalanish o‘quv mashg‘ulotlarini izchil tashkil etish, talabalarning mustaqil ta’lim faoliyatini qo‘llab-quvvatlash hamda akademik jarayonlarning uzluksizligini ta’minlashga xizmat qiladi. Raqamli ta’lim muhiti va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari infratuzilmasining zamonaviy talablarga mosligi elektron o‘quv resurslaridan foydalanish, ta’lim jarayonlarini raqamlashtirish va amaliy mashg‘ulotlarni samarali tashkil etish imkoniyatlarini kengaytiradi. Moliyaviy texnologiyalar yo‘nalishidagi amaliy tayyorgarlik uchun raqamli infratuzilmani muntazam rivojlantirib borish talabalarning zamonaviy moliyaviy xizmatlar, raqamli platformalar va texnologik yechimlar bilan ishlash ko‘nikmalarini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Resurs ta’minoti va infratuzilmani rivojlantirish jarayonlarining yagona boshqaruv tizimi bilan bog‘langanligi mavjud imkoniyatlardan maqsadli foydalanish hamda ta’lim sifatini barqaror oshirish uchun zarur sharoitlarni yaratadi. Baholash

yakunlariga ko‘ra, moddiy-texnik ta’minot, raqamli ta’lim muhiti va resurslarni boshqarish mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishi aniqlandi.

6. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi):

Ta’lim dasturini yo‘lga qo‘yish uchun to‘sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo‘lgan juz’iy kamchiliklar:

- ✓Monitoring natijalari asosida qabul qilingan boshqaruv qarorlarining ijrosini hujjatlashtirish tizimini yanada takomillashtirish zarurati mavjud.
- ✓Moliyaviy texnologiyalar (FinTech) yo‘nalishidagi amaliy mashg‘ulotlar uchun ixtisoslashtirilgan dasturiy vositalar va simulyatsion platformalardan foydalanishni kengaytirish zarur.
- ✓Adabiyotlar fondida moliya va raqamli texnologiyalarga oid zamonaviy xorijiy manbalar ulushini oshirish zarurati mavjud.

7. TA’LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR

- ✓Monitoring natijalari va boshqaruv qarorlari ijrosini tizimli hujjatlashtirib borish.
- ✓FinTech yo‘nalishida ixtisoslashtirilgan dasturiy vositalar, simulyatsion platformalar va bank-moliya tashkilotlari bilan amaliyot hamkorligini kengaytirish.
- ✓ARM fondini moliya va moliyaviy texnologiyalarga oid zamonaviy xorijiy adabiyotlar hamda xalqaro ma’lumotlar bazalari bilan boyitish.
- ✓Xalqaro sertifikatlashtirish dasturlari (ACCA, CFA va boshqalar) elementlarini tanlov fanlari orqali joriy etish imkoniyatlarini o‘rganish.

8. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA YAKUNIY XULOSA

60410500 – “Moliya va moliyaviy texnologiyalar” bakalavriat ta’lim dasturi bo‘yicha taqdim etilgan hujjatlar, o‘quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, professor-o‘qituvchilar salohiyati hamda moddiy-texnik ta’minot belgilangan akkreditatsiya mezonlari asosida har tomonlama o‘rganildi. Tahlil natijalariga ko‘ra, ta’lim dasturini boshqarish uchun mas’ul tarkibiy tuzilmaning vakolatlari va vazifalari aniq belgilangan, strategik rivojlanish rejalari hamda ichki sifatni ta’minlash mexanizmlari shakllantirilgan. Dastur mazmuni davlat ta’lim

standartlari, Milliy malakalar ramkasi, mehnat bozori ehtiyojlari va universitetning strategik maqsadlari bilan uyg‘unlashtirilgan bo‘lib, uni takomillashtirishda xalqaro tajriba hamda manfaatdor tomonlarning takliflari inobatga olingan. O‘quv jarayoni nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan bog‘lash, zamonaviy moliyaviy texnologiyalarga oid kompetensiyalarni shakllantirish va talabalarning mustaqil ta’limini qo‘llab-quvvatlash tamoyillari asosida tashkil etilgan. Akademik halollik, baholash xolisligi va talabalar manfaatlarini himoya qilishga qaratilgan me’yoriy hamda tashkiliy mexanizmlar mavjud bo‘lib, ta’lim natijalarini muntazam monitoring qilish va ularning tahlili asosida boshqaruv qarorlarini qabul qilish tizimi yo‘lga qo‘yilgan. Professor-o‘qituvchilarning kasbiy salohiyatini rivojlantirish, moliya sohasi amaliyotiga oid bilimlarini mustahkamlash va aniqlangan ehtiyojlar asosida tegishli chora-tadbirlarni amalga oshirish jarayonlari izchil boshqarilmoqda. Ta’lim dasturi uchun zarur o‘quv-uslubiy, moddiy-texnik va axborot-resurs ta’minoti shakllantirilgan, raqamli ta’lim muhiti hamda axborot-kommunikatsiya infratuzilmasi zamonaviy talablarga moslashtirilgan. Baholash yakunlariga ko‘ra, oltita bob doirasida ko‘rib chiqilgan 27 ta akkreditatsiya mezonining barchasi bo‘yicha muvofiqlik aniqlangan. Bildirilgan tavsiyalar dasturni amalga oshirishga to‘sqinlik qilmaydi hamda ta’lim sifati, kadrlar salohiyati va raqamli infratuzilmani yanada takomillashtirishga xizmat qiladi. Umuman olganda, 60410500 – “Moliya va moliyaviy texnologiyalar” bakalavriat ta’lim dasturi belgilangan akkreditatsiya talablariga MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	03.08.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	6-son
Yakuniy qaror:	**AKKREDITATSIYADAN O‘TDI**

Guvohnoma (MAS № 0000477) haqiqiyligini NQAAE davlat akkreditatsiyasi reyestrida tekshirish uchun QR kod

NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

+998 55 505 30 30

info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

@nqaaeuz

@nqaaeuzbot