NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA

YAKUNIY HISOBOT

MUHAMMAD AL-XORAZMIY NOMIDAGI TOSHKENT AXBOROT TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI

Davlat oliy ta’lim tashkiloti

60710900 – Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashtirish

Bakalavriat

www.nqaae.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

60710900 – Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashtirish

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA YAKUNIY HISOBOT

MUHAMMAD AL-XORAZMIY NOMIDAGI TOSHKENT AXBOROT TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: AVAZOV YUSUF SHODIYEVICH

Islom Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti

fan doktori (DSc), professor



A’zo: HANASOGE RAMAKRISHNA SACHDEV

TEAM universiteti

Ma’ruzachi

1. UMUMIY MA’LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260112
Xulosa raqami	1575
Xulosa sanasi	21.07.2026
Ta’lim tashkilotining to‘liq nomi	“MUHAMMAD AL-XORAZMIY NOMIDAGI TOSHKENT AXBOROT TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI” DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma’lumotlari	Toshkent shahri, Yunusobod tumani, Amir Temur Shox ko‘chasi, 108-uy. Litsenziya: № 10-000825, 20.01.2003. Guvohnoma: MAS № 0000491, 07.08.2026.
Baholangan ta’lim dasturi nomi	Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashtirish
Yo‘nalish / mutaxassislik kodi	60710900
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo‘lgan normativ-huquqiy hujjat:

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida” 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O‘rta maxsus, kasbiy, oliy ta’limni va oliy ta’limdan keyingi ta’limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlarida ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA’LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta’lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: *License/Certificate of Educational Institution:*	№ 10-000825, 20.01.2003
2. Ta’lim tashkilotining turi: *Type of Educational Institution:*	Davlat oliy ta’lim tashkiloti
3. Ta’lim dasturi kodi va nomi: *Code and Name of Study Programme:*	60710900 – Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashtirish
4. Ta’lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in English:*	60710900 – Automation of Technological Processes and Production
5. Ta’lim dasturining rus tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in Russian:*	60710900 – Автоматизация технологических процессов и производств
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: *Offered in Cooperation with:*	—
7. Ta’lim tili: *Medium of Instruction:*	o‘zbek / rus
8. Ta’lim shakli: *Mode of Study:*	kunduzgi
9. Ta’lim dasturi hajmi: *Study Programme Credits:*	240 kredit
10. Ta’lim dasturi davomiyligi: *Duration of Study Programme:*	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: *Level in National Qualifications Framework:*	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: *Qualification Title:*	Ishlab chiqarish texnologi, muhandis
13. Qo‘shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: *Additional Qualifications Awarded:*	—
14. Ta’lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: *Type of Document Issued Upon Completion:*	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta’lim oluvchilarning me’yoriy miqdori (to‘liq davr): *Maximum Number of Students (full period):*	200 nafar
16. Ta’lim dasturini o‘qitish manzili: *Address Where the Study Programme is Delivered:*	Toshkent shahri, Yunusobod tumani, Amir Temur Shox ko‘chasi, 108-uy

4. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLAR BO‘YICHA NATIJALAR

Har bir yo‘nalish bo‘yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo‘yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	**Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash**	**Muvofiq**
1.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish bo‘yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;**	Muvofiq
1.2.	*ta’lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta’minlash bo‘yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;*	Muvofiq
1.3.	*ta’lim dasturi doirasida sifatni ichki ta’minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta’minlangani;*	Muvofiq
1.4.	*mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so‘nggi tendensiyalarini aniqlash bo‘yicha monitoring tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
2.	**Ta’lim dasturlari**	**Muvofiq**
2.1.	*manfaatdor tomonlar ishtirokida ta’lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta’lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta’lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;**	Muvofiq
2.2.	*ta’lim dasturining milliy ta’lim tizimidagi ustuvor yo‘nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;*	Muvofiq
2.3.	*ta’lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta’minlangani;*	Muvofiq
3.	**O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash**	**Muvofiq**
3.1.	*ishchi o‘quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;**	Muvofiq
3.2.	*o‘quv jarayonining ta’lim dasturida belgilangan o‘quv natijalariga erishishga yo‘naltirilgani;**	Muvofiq
3.3.	*o‘quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;*	Muvofiq
3.5.	*ta’lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o‘quv natijalariga muvofiqligi;*	Muvofiq
3.6.	*talabalarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;*	Muvofiq
3.7.	*ta’lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizimning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	**Talabalar faoliyati**	**Muvofiq**
4.1.	*ta’lim dasturi bo‘yicha qabul talablari aniq belgilangani, o‘qishga qabul qilish shaffof tarzda yo‘lga qo‘yilgani;*	Muvofiq
4.2.	*qabul parametrlarining ta’lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;**	Muvofiq
4.3.	*talabalarning o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;**	Muvofiq
4.4.	*talabalarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;*	Muvofiq
5.	**Inson resurslari**	**Muvofiq**
5.1.	*ta’lim dasturi uchun belgilangan me’yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko‘rsatuvchi va o‘quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;**	Muvofiq
5.3.	*yangi ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejaning mavjudligi;**	Muvofiq
5.4.	*kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
6.	**Moddiy-texnik ta’minot**	**Muvofiq**
6.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo‘llanma (ko‘rsatma)lar bilan ta’minlangani;**	Muvofiq
6.2.	*fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar, elektron ta’lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani;**	Muvofiq
6.3.	*o‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta’lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;**	Muvofiq
6.4.	*inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;*	Muvofiq
6.5.	*axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta’lim dasturlariga mos o‘quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta’minlangani, o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	*raqamli ta’lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari);*	Muvofiq
6.7.	*ta’lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.*	Muvofiq

5. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv tizimi shakllantirilgan bo‘lib, mas’ul tarkibiy tuzilmalarning vazifalari, vakolatlari va funksiyalari tegishli me’yoriy hujjatlar asosida aniq belgilangan. Dastur faoliyatini moddiy-texnik baza, zamonaviy raqamli infratuzilma, laboratoriya jihozlari, moliyaviy mablag‘lar va malakali inson resurslari bilan ta’minlashga qaratilgan chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan. Mazkur reja doirasida mavjud resurslardan oqilona foydalanish, ularni bosqichma-bosqich rivojlantirish hamda ta’lim jarayonining uzluksizligini ta’minlashga e’tibor qaratilgan. Mehnat bozori ehtiyojlari, ishlab chiqarish sohasidagi ilmiy-texnologik yangiliklar va avtomatlashtirish texnologiyalarining rivojlanish tendensiyalarini muntazam monitoring qilish mexanizmlari nazarda tutilgan. Monitoring natijalaridan o‘quv rejalari, fan dasturlari va amaliy tayyorgarlik mazmunini takomillashtirishda foydalanish ta’lim dasturining dolzarbligi hamda sifat barqarorligini ta’minlashga xizmat qiladi. Shuningdek, tashkiliy rejalashtirish va resurs ta’minotining o‘zaro uyg‘unligi dastur maqsadlariga izchil erishish uchun zarur sharoitlarni yaratadi. O‘rganish natijalariga ko‘ra, tashkiliy-boshqaruv tizimi, resurslarni rejalashtirish va rivojlanish tendensiyalarini monitoring qilish mexanizmlarining belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga muvofiqligi tasdiqlandi.

2-bob. Ta’lim dasturlari yo‘nalishi

Ta’lim dasturining maqsadlari va kutilayotgan ta’lim natijalari mehnat bozori ehtiyojlari, davlat ta’lim standartlari, Milliy malaka ramkasi talablari hamda yetakchi xorijiy universitetlarning ilg‘or tajribalarini inobatga olgan holda shakllantirilgan. Dastur mazmunida sanoat jarayonlarini avtomatlashtirish, raqamli boshqaruv texnologiyalari, dasturlanadigan mantiqiy kontrollerlar (PLC), o‘lchash datchiklari, ijro mexanizmlari, SCADA tizimlari va sun’iy intellekt texnologiyalariga oid zamonaviy

bilim hamda ko‘nikmalarni egallash nazarda tutilgan. Ta’limning me’yoriy davomiyligi 4 yil, umumiy hajmi esa 240 kredit etib belgilangan bo‘lib, o‘quv fanlari va amaliy mashg‘ulotlar mazmuni tegishli kasbiy kompetensiyalarni bosqichma-bosqich shakllantirishga yo‘naltirilgan. Avtomatlashtirish nazariyasi, texnologik jarayonlarni boshqarish va sanoat uskunalaridan foydalanishning o‘zaro integratsiyasi talabalarning muhandislik masalalarini hal etish, avtomatlashtirilgan tizimlarni loyihalash hamda ishlab chiqarish jarayonlarini tahlil qilish ko‘nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Dastur maqsadlari, o‘quv fanlari mazmuni va kutilayotgan natijalar o‘rtasidagi uzviy bog‘liqlik ta’minlangan. Tahlil natijalari ta’lim dasturining mazmuni, tuzilishi va kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishga qaratilgan yondashuvlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishini ko‘rsatdi.

3-bob. O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi

O‘quv jarayoni ta’lim dasturining umumiy maqsadlari, belgilangan malaka talablari va kutilayotgan ta’lim natijalariga muvofiq tizimli tashkil etilgan. Yangilangan o‘quv rejalari va fan sillabuslarida nazariy, amaliy hamda laboratoriya mashg‘ulotlari, mustaqil ta’lim, malakaviy amaliyot va yakuniy attestatsiya jarayonlarining o‘zaro uzviyligi ta’minlangan. O‘quv jarayoni mazmunida talabalarning kasbiy-texnik ko‘nikmalari (hard skills) bilan bir qatorda muloqot, jamoada ishlash, muammolarni hal etish va mustaqil qaror qabul qilish kabi universal kompetensiyalarini (soft skills) rivojlantirish nazarda tutilgan. Talabalar bilimini baholash mezonlari aniq belgilangan bo‘lib, laboratoriya mashg‘ulotlarida egallangan amaliy ko‘nikmalarni baholash natijalari bilan bog‘lashga alohida e’tibor qaratilgan. Shu bilan birga, ish beruvchilarning o‘quv jarayonini takomillashtirishga oid yozma takliflari va muhokama bayonnomalarini yagona reyestr asosida tizimlashtirish hamda hujjatlashtirish imkoniyatlari mavjudligi qayd etilgan. Mazkur yondashuvlar nazariy bilimlarni ishlab chiqarish amaliyoti bilan uyg‘unlashtirish va bo‘lajak muhandislarning kasbiy tayyorgarligini mustahkamlashga xizmat qiladi. O‘rganish natijalariga ko‘ra, o‘quv jarayonini tashkil etish, amaliy tayyorgarlik va ta’lim natijalarini baholash mexanizmlari bo‘yicha belgilangan akkreditatsiya talablari bajarilganligi aniqlandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo‘nalishi

Talabalarni o‘qishga qabul qilish mezonlari va jarayonlari amaldagi qonunchilik hamda universitetning ichki me’yoriy hujjatlari asosida ochiqlik, shaffoflik va teng

imkoniyatlar tamoyillariga muvofiq tashkil etilgan. Qabul parametrlarini shakllantirishda universitetning strategik rivojlanish maqsadlari, akademik yo‘nalishi, moddiy-texnik imkoniyatlari, professor-o‘qituvchilar salohiyati, axborot-resurs markazining sig‘imi hamda mehnat bozori ehtiyojlari inobatga olingan. Abituriyentlarga qabul shartlari, belgilangan talablar va tegishli jarayonlar haqida o‘z vaqtida axborot yetkazish mexanizmlari yo‘lga qo‘yilgan bo‘lib, bu qabul jarayonida teng imkoniyatlarni ta’minlashga xizmat qiladi. Talabalarning akademik mobilligini tashkil etish, o‘zlashtirilgan kreditlarni tan olish va o‘qishga qayta tiklash imkoniyatlari tegishli tartiblar asosida nazarda tutilgan. Shuningdek, talabalarning ta’lim jarayoniga moslashuvi, akademik faoliyati va ijtimoiy ehtiyojlarini qo‘llab-quvvatlashga qaratilgan mexanizmlar shakllantirilgan. Qabul parametrlarining mavjud resurslar bilan uyg‘unligi va talabalar harakatini tartibga solish tizimi ta’lim jarayonining barqaror tashkil etilishiga xizmat qiladi. Baholash natijalari talabalarni qabul qilish, akademik mobillik va qo‘llab-quvvatlash tizimlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiq tashkil etilganligini tasdiqladi.

5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur ilmiy-pedagogik kadrlar salohiyati shakllantirilgan bo‘lib, kafedrada fan doktorlari, falsafa doktorlari (PhD) va tegishli kasbiy tajribaga ega professor-o‘qituvchilar faoliyat yuritadi. Pedagog xodimlarning tayanch ma’lumoti, ilmiy ixtisosligi va o‘qitadigan fanlari o‘rtasidagi muvofiqlik ta’minlangan bo‘lib, bu o‘quv jarayonining ilmiy-uslubiy asoslarini mustahkamlashga xizmat qiladi. Yangi ta’lim dasturining xususiyatlaridan kelib chiqib, tegishli tayanch ma’lumot va kasbiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlarga bo‘lgan ehtiyoj tahlil qilingan. Professor-o‘qituvchilarni tanlov asosida ishga qabul qilish, istiqbolli kadrlar zaxirasini shakllantirish hamda ilmiy-pedagogik salohiyatni rivojlantirish tartiblari yo‘lga qo‘yilgan. Shuningdek, xorijiy mutaxassislar va ishlab chiqarish sohasidagi amaliyotchi ekspertlarni ta’lim jarayoniga jalb etish mexanizmlari nazarda tutilgan. Texnologik jarayonlarni avtomatlashtirish va boshqarish fanlarini tegishli ixtisoslikka ega mutaxassislar bilan ta’minlash talabalarning nazariy bilimlari, amaliy ko‘nikmalari va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishning muhim omili hisoblanadi. Tahlil natijalariga ko‘ra, inson resurslarini shakllantirish, pedagog kadrlarni tanlash va ularning kasbiy salohiyatidan foydalanish tizimi belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga javob berishi aniqlandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik infratuzilma shakllantirilgan bo‘lib, mavjud o‘quv auditoriyalari va ixtisoslashtirilgan laboratoriyalar texnologik jarayonlar hamda ishlab chiqarishni avtomatlashtirish yo‘nalishining o‘quv-amaliy talablariga muvofiq tashkil etilgan. Jumladan, “Avtomatika, avtomatlashtirish va ishlab chiqarishni boshqarish”, “O‘rnatilgan va intellektual tizimlar” hamda “Mexatronika va robototexnika” laboratoriyalari ta’lim dasturining kasbiy yo‘nalishlariga mos ravishda faoliyat yuritadi. Mazkur laboratoriyalar zamonaviy dasturlanadigan mantiqiy kontrollerlar (PLC), mikrokontrollerlar, o‘lchash datchiklari, ijro mexanizmlari, robot-manipulyatorlar va kompyuter texnikasi bilan jihozlangan. O‘quv auditoriyalarining sig‘imi rejalashtirilgan talabalar kontingentiga mutanosib bo‘lib, nazariy va amaliy mashg‘ulotlarni belgilangan tartibda tashkil etish uchun zarur sharoitlar yaratilgan. Ixtisoslashtirilgan laboratoriyalardan foydalanish talabalarning avtomatlashtirilgan boshqaruv tizimlarini loyihalash, dasturlash, sozlash va sinovdan o‘tkazish bo‘yicha amaliy kompetensiyalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Mavjud texnik jihozlar va laboratoriya infratuzilmasi nazariy bilimlarni ishlab chiqarish jarayonlariga tatbiq etish hamda muhandislik tayyorgarligini mustahkamlash imkonini beradi. O‘rganish yakunlariga ko‘ra, moddiy-texnik ta’minot, laboratoriya jihozlanishi va o‘quv infratuzilmasining belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga muvofiqligi tasdiqlandi.

6. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi):

Ta’lim dasturini yo‘lga qo‘yish uchun to‘sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo‘lgan juz’iy kamchiliklar:

- ✓Ish beruvchilar va soha mutaxassislarining yozma takliflari, uchrashuv bayonnomalari hamda takliflarning o‘quv hujjatlariga kiritilishini tasdiqlovchi materiallar yagona reyestrda hujjatlashtirilmagan.
- ✓Yangi dastur bo‘yicha tayanch oliy ma’lumotli pedagog kadrlar ulushini bosqichma-bosqich oshirish zarurati mavjud.

- ✓Sanoat korxonalari bilan amaliyot shartnomalari tarmog‘ini kengaytirish va dual ta’lim elementlarini rivojlantirish lozim.

7. TA’LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR

- ✓Ish beruvchilar takliflari va ularning o‘quv hujjatlariga kiritilishini yagona reyestrda tizimli hujjatlashtirish.
- ✓Avtomatlashtirish yo‘nalishiga tayanch ma’lumotli pedagog kadrlarni jalb etish va doktoranturaga yo‘naltirish rejasini amalga oshirish.
- ✓Sanoat korxonalari bilan amaliyot shartnomalarini kengaytirib, dual ta’lim elementlarini joriy etish.
- ✓Laboratoriyalarni zamonaviy sanoat kontrollerlari va SCADA vositalari bilan bosqichma-bosqich yangilash.

8. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA YAKUNIY XULOSA

60710900 – “Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashtirish” bakalavriat ta’lim dasturi bo‘yicha taqdim etilgan hujjatlar, o‘quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ta’lim jarayonini tashkil etish va baholash mexanizmlari, professor-o‘qituvchilar salohiyati hamda moddiy-texnik ta’minot belgilangan akkreditatsiya mezonlari asosida kompleks o‘rganildi. Tahlil natijalariga ko‘ra, ta’lim dasturini boshqarish uchun zarur tarkibiy tuzilmalar shakllantirilgan, ularning vazifalari va vakolatlari belgilangan hamda moddiy-texnik, moliyaviy va inson resurslari bilan ta’minlashga qaratilgan chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan. Dastur mazmuni davlat ta’lim standartlari, Milliy malaka ramkasi, mehnat bozori ehtiyojlari va ilg‘or xorijiy tajribalar asosida shakllantirilgan bo‘lib, sanoatni avtomatlashtirish, raqamli boshqaruv, dasturlanadigan mantiqiy kontrollerlar, SCADA tizimlari va sun’iy intellekt texnologiyalariga oid dolzarb yo‘nalishlarni qamrab olgan. O‘quv jarayonida nazariy bilimlar, amaliy va laboratoriya mashg‘ulotlari hamda malakaviy amaliyotning uzviyligi ta’minlangan, talabalarning kasbiy-texnik va universal kompetensiyalarini rivojlantirishga yo‘naltirilgan baholash mexanizmlari belgilangan. Talabalarni qabul qilish jarayonlari ochiqlik va shaffoflik tamoyillari asosida tashkil etilgan, qabul parametrlari mavjud resurslar va mehnat bozori ehtiyojlariga mutanosib shakllantirilgan. Professor-o‘qituvchilarning tayanch ma’lumoti va ilmiy ixtisosligi o‘qitiladigan fanlarga mos bo‘lib, uchta ixtisoslashtirilgan laboratoriya zamonaviy avtomatlashtirish, boshqaruv va robototexnika jihozlari bilan ta’minlangan. Shu bilan birga, ish beruvchilar takliflari va muhokama natijalarini yagona reyestr asosida hujjatlashtirish bo‘yicha takomillashtirish imkoniyatlari qayd etilgan. Baholash yakunlariga ko‘ra, oltita bob

doirasidagi 27 ta akkreditatsiya mezonining barchasi bo‘yicha muvofiqlik aniqlangan, bildirilgan tavsiyalar esa dasturni amalga oshirishga to‘sqinlik qilmaydigan va uning sifatini yanada oshirishga qaratilgan takomillashtirish choralari sifatida belgilangan. Umuman olganda, 60710900 – “Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashtirish” bakalavriat ta’lim dasturi belgilangan akkreditatsiya talablari va sifat mezonlariga MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	03.08.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	6-son
Yakuniy qaror:	**AKKREDITATSIYADAN O‘TDI**

Guvohnoma (MAS № 0000491) haqiqiyligini NQAAE davlat akkreditatsiyasi reyestrida tekshirish uchun QR kod

NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

+998 55 505 30 30

info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

@nqaaeuz

@nqaaeuzbot