



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60610500 – Sun'iy intellekt
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60610500 – Sun'iy intellekt

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: QOBLOV SIROJIDDIN SHERQULOVICH

**Muhammad Al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot
texnologiyalari universiteti**

falsafa doktori (PhD)



A'zo: KIRTI SETH

INHA University in Tashkent

professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260094
Xulosa raqami	1172
Xulosa sanasi	21.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Surxondaryo viloyati, Termiz tumani, Otchopar ko'chasi, 5-a-uy. Guvohnoma: MAS № 0000270, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Sun'iy intellekt
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60610500
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000270, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60610500 – Sun'iy intellekt
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60610500 – Artificial Intelligence
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60610500 – Искусственный интеллект
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Axborot texnologiyalari mutaxassisi. Informatika fani o'qituvchisi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	400 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Surxondaryo viloyati, Termiz tumani, Otchopar ko'chasi, 5-a-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofoiq / muvofoiq emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofoiq / qisman muvofoiq / muvofoiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Qisman muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar, ichki me'yoriy hujjatlar hamda ta'lim dasturini boshqarish va sifatni ta'minlashga oid materiallar belgilangan mezonlar asosida kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida 60610500 – "Sun'iy intellekt" bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirish uchun institutda zarur tashkiliy-boshqaruv va me'yoriy asoslar shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun mas'ul tarkibiy tuzilma sifatida Matematika va informatika kafedrası faoliyati amaldagi nizom asosida tashkil etilgani, uning vakolatlari, vazifalari va mas'uliyati aniq belgilanganligi qayd etildi. Ta'lim dasturining istiqbolli rivojlantirish rejasi hamda ichki sifatni ta'minlash va monitoring qilish mexanizmlarining amaliyotga joriy etilgani aniqlandi. Sun'iy intellekt yo'nalishining jadal rivojlanayotgan xususiyatidan kelib chiqib, strategik va me'yoriy hujjatlarni zamonaviy texnologik o'zgarishlarga mos ravishda muntazam yangilab borish ta'lim dasturining dolzarbligi va raqobatbardoshligini ta'minlashning muhim omili ekani qayd etildi. O'tkazilgan ekspertiza davomida barcha indikatorlar belgilangan mezonlar talablariga muvofiq deb baholandi. Umuman, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ta'lim sifatini ta'minlash bo'yicha yaratilgan amaliyot belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob doirasida taqdim etilgan ta'lim dasturi, fan sillabuslari, taqrizlar, metodik xulosalar hamda ekspert baholariga oid hujjatlar belgilangan mezonlar asosida kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida 60610500 – "Sun'iy intellekt" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha fan sillabuslari, metodik xulosalar va ekspert taqrizlari mavjudligi, ularda ta'lim dasturi mazmunining zamonaviy axborot texnologiyalari, sun'iy intellekt texnologiyalari hamda raqamli ta'lim

yondashuvlariga yo'naltirilgani aks ettirilgani aniqlandi. Shu bilan birga, ekspert komissiyasi ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro tajribaga muvofiqligiga oid 2.2-mezon bo'yicha kamchilik mavjudligini qayd etdi va mazkur indikatorni qisman muvofiq deb baholadi. Xususan, ta'lim dasturi bo'yicha nufuzli xorijiy ekspertning xulosasini olish, unda ta'lim dasturining maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari, kreditlar taqsimoti, baholash tizimi hamda bitiruvchi kompetensiyalarining xalqaro sun'iy intellekt ta'limi tendensiyalari bilan qiyosiy tahlil qilinishi, shuningdek, berilgan taklif va tavsiyalar asosida ta'lim dasturi, o'quv reja va fan sillabuslarini qayta ko'rib chiqib belgilangan tartibda tasdiqlash zarurligi aniqlandi. Umuman, ta'lim dasturining mazmuni belgilangan mezonlar talablariga mos deb topildi, 2.2-mezon bo'yicha esa takomillashtirish tavsiya etildi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob doirasida taqdim etilgan o'quv rejalari, fan dasturlari (sillabuslar), baholash tizimiga oid me'yoriy hujjatlar hamda o'quv jarayonini tashkil etishga doir materiallar belgilangan mezonlar asosida kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida 60610500 – "Sun'iy intellekt" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha o'quv reja, fan dasturlari va sillabuslar ishlab chiqilgani, o'quv jarayoni kredit-modul tizimi asosida tashkil etilgani hamda ta'lim dasturining maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalari aniq belgilanganligi tasdiqlandi. O'quv rejasida majburiy va tanlov fanlari tarkibi, ularning o'zaro uzviyligi hamda kreditlar taqsimoti amaldagi talablarga muvofiq shakllantirilgani qayd etildi. Sun'iy intellekt yo'nalishida matematik tayyorgarlik, dasturlash amaliyoti, ma'lumotlar bilan ishlash va sun'iy intellekt modellarini yaratishga oid topshiriqlarning izchil ketma-ketlikda tashkil etilishi talabalarda zarur kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishning muhim omili ekani aniqlandi. Shuningdek, o'quv natijalarini baholash mezonlarining shaffofligi va xolisligi ta'minlangani qayd etildi. Umuman, o'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar hamda talabalar faoliyatini tashkil etishga oid materiallar belgilangan mezonlar asosida kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida 60610500 – "Sun'iy intellekt" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha qabul jarayonlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar talablari asosida tashkil etilgani aniqlandi. Institutda qabul komissiyasi, "Qabul-2025" shtabi, call-markaz, murojaatlar bilan ishlash tizimi hamda ommaviy axborot vositalari va ijtimoiy

tarmoqlar orqali abituriyentlarga axborot yetkazish mexanizmlari samarali yo'lga qo'yilgani qayd etildi. Abituriyentlar bilan ishlashning shtab, call-markaz va raqamli axborot kanallarini o'z ichiga olgan ko'p kanalli tizimi qabul jarayonining ochiqligi, shaffofligi va manfaatdor tomonlar bilan samarali muloqotni ta'minlovchi muhim ijobiy amaliyot sifatida baholandi. Shuningdek, talabalarni akademik, ijtimoiy va kasbiy jihatdan qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining shakllantirilgani hamda ularning samarali faoliyat yuritishi uchun zarur tashkiliy sharoitlar yaratilgani aniqlandi. Umuman, talabalar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar hamda inson resurslarini shakllantirish va boshqarish tizimiga oid materiallar belgilangan mezonlar asosida kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida 60610500 – "Sun'iy intellekt" bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur professor-o'qituvchilar tarkibi, o'quv-yordamchi xodimlar, kadrlarga bo'lgan ehtiyojni rejalashtirish, malaka oshirish va rag'batlantirish mexanizmlari shakllantirilgani aniqlandi. Professor-o'qituvchilar tarkibi fanlar kesimida shakllantirilgan bo'lib, ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur mutaxassislik yo'nalishlari qamrab olingani qayd etildi. Shu bilan birga, sun'iy intellekt yo'nalishining jadal rivojlanayotgan xususiyatidan kelib chiqib, mashinali o'qitish, ma'lumotlar tahlili va boshqa ixtisoslashgan yo'nalishlarda amaliy tajribaga ega mutaxassislarni izchil jalb etish ta'lim dasturining sifatini yanada oshirishga xizmat qilishi ta'kidlandi. Umuman, inson resurslarini boshqarish va rivojlantirish tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar hamda ekspertlarning joyiga chiqib o'rganish natijalari asosida moddiy-texnik baza, o'quv va laboratoriya xonalari, kompyuter sinflari, Axborot-resurs markazi, elektron ta'lim resurslari va raqamli ta'lim muhitiga oid materiallar belgilangan mezonlar asosida kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida 60610500 – "Sun'iy intellekt" bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik sharoitlar va axborot-resurs ta'minoti shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim jarayonini samarali tashkil etish uchun zamonaviy o'quv auditoriyalari, kompyuter sinflari, laboratoriyalar, Axborot-resurs markazi, elektron ta'lim resurslari hamda raqamli ta'lim muhiti mavjudligi ekspertlar tomonidan joyida o'rganish jarayonida ham tasdiqlandi. Moddiy-texnik

infratuzilmaning bevosita joyida o'rganilgani ekspertiza xulosalarining ishonchligi va obyektivligini ta'minlovchi muhim omil sifatida baholandi. Shu bilan birga, sun'iy intellekt yo'nalishining o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olib, yuqori hisoblash quvvatiga ega texnik vositalar, grafik protsessorlar (GPU) hamda ixtisoslashgan dasturiy platformalar bazasini bosqichma-bosqich kengaytirish ta'lim dasturining amaliy yo'naltirilganligini yanada kuchaytirishga xizmat qilishi qayd etildi. Umuman, moddiy-texnik baza va axborot-resurs ta'minoti belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro tajribaga muvofiqligi (2.2-mezon) qisman muvofiq deb baholandi.
- ✓ Sun'iy intellekt yo'nalishi bo'yicha ixtisoslashgan kadrlarni izchil jalb etish maqsadga muvofiq.
- ✓ Hisoblash quvvati va ixtisoslashgan dasturiy vositalar bazasini kengaytirish tavsiya etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Dastur bo'yicha nufuzli xorijiy ekspertdan xulosa olish va uning taklif-tavsiyalari asosida dastur, o'quv reja hamda sillabuslarni qayta ko'rib chiqib belgilangan tartibda tasdiqlash.
- ✓ Mashinali o'qitish va ma'lumotlar tahlili bo'yicha ixtisoslashgan kadrlarni jalb etish.
- ✓ Hisoblash resurslari va ixtisoslashgan dasturiy vositalar bazasini kengaytirish.
- ✓ Dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilash.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "Termiz davlat pedagogika instituti"da 60610500 – "Sun'iy intellekt" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks ravishda tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida

ta'lim dasturini amalga oshirish uchun mas'ul tarkibiy tuzilma sifatida Matematika va informatika kafedrası faoliyati amaldagi nizom asosida tashkil etilgani, ta'lim dasturi va fan sillabuslari bo'yicha taqrizlar, metodik xulosalar hamda ekspert baholari mavjudligi aniqlandi. O'quv jarayoni kredit-modul tizimi asosida tashkil etilgani, o'quv rejasida majburiy va tanlov fanlari hamda kreditlar taqsimoti belgilanganligi, qabul jarayonlari qabul komissiyasi, "Qabul-2025" shtabi, call-markaz hamda ommaviy axborot vositalari va ijtimoiy tarmoqlar orqali samarali tashkil etilgani qayd etildi. Professor-o'qituvchilar tarkibi fanlar kesimida shakllantirilgani, shuningdek, ekspertlarning joyiga chiqib o'rganishlari natijasida zamonaviy kompyuter sinflari, laboratoriyalar, Axborot-resurs markazi va raqamli ta'lim muhitining mavjudligi tasdiqlandi. Baholash natijalariga ko'ra, barcha yo'nalishlar belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiq deb topildi, ta'lim dasturining milliy va xalqaro talablar bilan uyg'unligiga oid 2.2-mezon esa qisman muvofiq deb baholandi. Aniqlangan kamchiliklar ta'lim dasturini amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydigan, asosan uni yanada takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega ekani qayd etildi. Umuman, ta'lim dasturining akkreditatsiya mezonlari bo'yicha belgilangan talablarni qanoatlantirishi tasdiqlandi va dastur akkreditatsiya talablari bo'yicha MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

