

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**



TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



XALQARO IJTIMOY INNOVATSIYALAR UNIVERSITETI
Nadavlat oliy ta'lim tashkiloti

60310100 – Siyosatshunoslik
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60310100 – Siyosatshunoslik

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

XALQARO IJTIMOIIY INNOVATSIYALAR UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: UMAROV XAYRULLA PAYZULLAYEVICH

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti

falsafa doktori (PhD)



A'zo: BERTEL DE GROOTE

Ghent University

professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260003
Xulosa raqami	1391
Xulosa sanasi	04.07.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"XALQARO IJTIMOY INNOVATSIYALAR UNIVERSITETI" NODAVLAT TA'LIM MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Toshkent shahri, Yunusobod tumani, TashGRES mavzesi, 26A-uy. Guvohnoma: MAS № 0000242, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Siyosatshunoslik
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60310100
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000242, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60310100 – Siyosatshunoslik
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60310100 – Political Science
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60310100 – Политология
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi / kechki
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil / 4,5 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Siyosatshunos, siyosiy tahlilchi mutaxassis
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	400 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Toshkent shahri, Yunusobod tumani, TashGRES mavzesi, 26A-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob doirasida taqdim etilgan tashkiliy-huquqiy hujjatlar, boshqaruv tizimi hamda ichki sifatni ta'minlash mexanizmlariga oid materiallar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida Xalqaro ijtimoiy innovatsiyalar universitetida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur me'yoriy-huquqiy asoslar shakllantirilgani hamda "Ijtimoiy-gumanitar fanlar" kafedrası faoliyati uchun barcha zarur tashkiliy va institutsional shart-sharoitlar yaratilgani aniqlandi. Universitetning tashkiliy tuzilmasi, boshqaruv organlarining vakolatlari va mas'uliyatlari amaldagi me'yoriy hujjatlar asosida belgilangan bo'lib, ichki sifatni ta'minlash, monitoring qilish va ta'lim dasturini muntazam takomillashtirish mexanizmlari samarali joriy etilgani qayd etildi. Xususan, nodavlat oliy ta'lim muassasasi sifatida sifat menejmenti tizimining institutsional darajada shakllantirilgani va uning amaliy faoliyat bilan uzviy bog'langani ta'lim sifatini ta'minlashning muhim omili sifatida baholandi. Shuningdek, siyosatshunoslik ta'lim yo'nalishi talabalarining sifatli ta'lim olishi va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishi uchun zarur tashkiliy sharoitlar yaratilgani aniqlandi. Taqdim etilgan hujjatlar boshqaruv tizimining ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun yetarli darajada shakllantirilganini tasdiqlaydi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob doirasida Siyosatshunoslik bakalavriat ta'lim dasturining mazmuni, o'quv rejalari, fan dasturlari, malaka talablari hamda ta'lim dasturini ishlab chiqish va tasdiqlash jarayoniga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida universitetda ta'lim dasturlarini ishlab chiqish, ekspertizadan o'tkazish, tasdiqlash, amaliyotga joriy etish va muntazam takomillashtirish bo'yicha bosqichma-bosqich tartib shakllantirilgani aniqlandi. Mazkur mexanizm ta'lim dasturining butun hayotiy siklini qamrab olishi, uning mazmunini doimiy ravishda takomillashtirish imkonini

berishi bilan ahamiyatli ekani qayd etildi. Ta'lim dasturining maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari hamda shakllantiriladigan kompetensiyalar o'zaro uzviy bog'langan bo'lib, ular amaldagi davlat ta'lim talablari va mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq ishlab chiqilgan. Siyosatshunoslik yo'nalishining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olib, nazariy-siyosiy bilimlarni siyosiy jarayonlarni tahlil qilish, prognozlash va amaliy tahliliy faoliyat ko'nikmalari bilan uyg'unlashtirish bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligini belgilovchi muhim omil sifatida baholandi. Ta'lim dasturi yakunida bitiruvchiga "Siyosatshunos, siyosiy tahlilchi mutaxassis" kvalifikatsiyasi berilishi nazarda tutilgan. Mazkur yondashuv ta'lim dasturining zamonaviy talablar asosida shakllantirilganini tasdiqlaydi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob doirasida Siyosatshunoslik bakalavriat ta'lim dasturining o'quv rejalari, fan sillabuslari, baholash tizimi hamda o'quv jarayonini tashkil etishga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida o'quv reja va fan sillabuslari ish beruvchilar, professor-o'qituvchilar hamda soha mutaxassislarining ishtirokida ishlab chiqilgani, ularning taklif va tavsiyalari ta'lim dasturi mazmunini shakllantirishda inobatga olingani aniqlandi. Xususan, 2026–2027 o'quv yiliga tayyorgarlik doirasida o'tkazilgan muhokamalar natijasida o'quv hujjatlari takomillashtirilgani ta'lim dasturining mehnat bozori talablari va zamonaviy ehtiyojlarga mosligini ta'minlovchi muhim omil sifatida baholandi. Shuningdek, baholash mezonlarining ochiqligi va shaffofligi ta'minlangani, akademik halollik tamoyillariga rioya etish bo'yicha zarur tartiblar amaliyotga joriy etilgani qayd etildi. Mavjud yondashuv o'quv jarayonining sifatini oshirish hamda talabalarning belgilangan ta'lim natijalariga erishishini samarali ta'minlashga xizmat qiladi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob doirasida Siyosatshunoslik bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha talabalarni qabul qilish, talabalar harakatini boshqarish hamda ularni qo'llab-quvvatlash tizimiga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturiga qabul qilish mezonlari va talablari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida aniq belgilanganligi hamda qabul jarayonlari belgilangan tartibda tashkil etilgani aniqlandi. Kirish talablari, talab etiladigan hujjatlar ro'yxati, qabul kvotalari va baholash mezonlari abituriyentlar uchun ochiq e'lon qilinishi qabul jarayonining shaffofligi va ochiqligini ta'minlovchi muhim omil sifatida baholandi. Shuningdek, talabalarning akademik faoliyatini qo'llab-quvvatlash, ularga maslahat va axborot

xizmatlarini ko'rsatish hamda ijtimoiy moslashuviga ko'maklashishga qaratilgan mexanizmlar amaliyotga joriy etilgani qayd etildi. Taqdim etilgan hujjatlar talabalar faoliyatini tashkil etish tizimi belgilangan talablar asosida yo'lga qo'yilganini hamda ta'lim dasturining samarali amalga oshirilishiga xizmat qilishini tasdiqlaydi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob doirasida Siyosatshunoslik bakalavriat ta'lim dasturining inson resurslari bilan ta'minlanganligi, professor-o'qituvchilar tarkibi hamda kadrlar ehtiyojini rejalashtirishga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun zarur professor-o'qituvchilar tarkibi shakllantirilgani hamda kadrlar salohiyatini rivojlantirish bo'yicha aniq rejalashtirish tizimi mavjudligi aniqlandi. Xususan, 2026–2027 o'quv yili uchun 100 nafar talabani qabul qilish rejalashtirilgani va mazkur qabul parametrlariga muvofiq professor-o'qituvchilar soni hamda o'quv yuklamalari bo'yicha hisob-kitoblar amalga oshirilgani qayd etildi. Kadrlar rejasining qabul ko'rsatkichlari bilan uzviy bog'langan holda ishlab chiqilgani ta'lim dasturining barqaror amalga oshirilishini ta'minlovchi muhim boshqaruv omili sifatida baholandi. Shuningdek, siyosatshunoslik yo'nalishining amaliy xususiyatlarini hisobga olib, siyosiy tahlil, davlat boshqaruvi va xalqaro munosabatlar sohasida amaliy tajribaga ega mutaxassislarni ta'lim jarayoniga jalb etish bitiruvchilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etishi ta'kidlandi. Mavjud inson resurslari salohiyati ta'lim dasturining belgilangan maqsad va vazifalarini samarali amalga oshirish uchun yetarli asos yaratadi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob doirasida Siyosatshunoslik bakalavriat ta'lim dasturining moddiy-texnik ta'minoti, o'quv infratuzilmasi hamda axborot-resurs bazasiga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida universitetda ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur o'quv xonalari, auditoriyalar va ulardagi talabalar uchun mo'ljallangan ish joylari yetarli darajada shakllantirilgani aniqlandi. Xususan, Siyosatshunoslik ta'lim yo'nalishi bo'yicha universitet infratuzilmasi bir smenada 100 nafar talaba uchun zarur stol va o'rindiqlar bilan ta'minlangan bo'lib, bu rejalashtirilgan qabul ko'rsatkichlarini to'liq qamrab olish imkonini beradi. O'quv infratuzilmasi sig'imini talabalar kontingenti bilan mutanosibli ta'lim jarayonini samarali tashkil etishning muhim omili sifatida baholandi. Shu bilan birga, siyosatshunoslik yo'nalishining ilmiy va tahliliy xususiyatlarini hisobga olib, xalqaro

hamda milliy ijtimoiy-siyosiy ma'lumotlar bazalari, ilmiy jurnallar va davriy nashrlardan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish ta'lim dasturining sifatini yanada oshirishga xizmat qilishi qayd etildi. Mavjud moddiy-texnik baza ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun zarur shart-sharoitlarni ta'minlaydi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Ijtimoiy-siyosiy ma'lumotlar bazalari va davriy nashrlarga kirish imkoniyatini kengaytirish tavsiya etiladi.
- ✓ Kadrlar rejasini qabul ko'rsatkichlari o'sishiga mutanosib ravishda amalga oshirib borish zarur.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilash.
- ✓ Ijtimoiy-siyosiy ma'lumotlar bazalari va davriy nashrlarga kirishni kengaytirish.
- ✓ Kadrlar rejasini qabul ko'rsatkichlariga mutanosib amalga oshirish.
- ✓ Amaliy-tahliliy tajribaga ega mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etish.

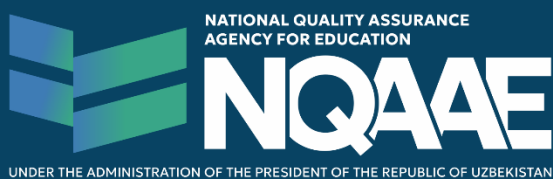
8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, 60310100 – "Siyosatshunoslik" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv tizimi, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida Xalqaro ijtimoiy innovatsiyalar universitetida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur me'yoriy-huquqiy va institutsional asoslar shakllantirilgani, "Ijtimoiy-gumanitar fanlar" kafedrasi faoliyati uchun tegishli tashkiliy shart-sharoitlar yaratilgani aniqlandi. Ta'lim dasturini ishlab chiqish, ekspertizadan o'tkazish, tasdiqlash va muntazam takomillashtirish bo'yicha bosqichma-bosqich mexanizm joriy etilgan bo'lib, o'quv rejalari va fan sillabuslari ish beruvchilar, professor-o'qituvchilar hamda soha mutaxassislarning takliflari asosida shakllantirilgan. Talabalarni qabul qilish jarayonlari amaldagi normativ-huquqiy

hujjatlar asosida tashkil etilgan, qabul mezonlari, kvotalar va baholash talablari manfaatdor tomonlar uchun ochiq e'lon qilinadi. 2026–2027 o'quv yili uchun rejalashtirilgan 100 nafar talabani qabul qilish ko'rsatkichidan kelib chiqib professor-o'qituvchilar tarkibi va kadrlar ehtiyoji asoslangan holda rejalashtirilgani qayd etildi. Universitet infratuzilmasi ham rejalashtirilgan talabalar kontingentiga mos ravishda shakllantirilgan bo'lib, bir smenada 100 nafar talabani o'quv jarayoniga jalb etish imkonini beruvchi auditoriyalar va jihozlar bilan ta'minlangan. Siyosatshunoslik yo'nalishining ilmiy salohiyatini yanada rivojlantirish maqsadida ijtimoiy-siyosiy ma'lumotlar bazalari hamda ilmiy davriy nashrlardan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish tavsiya etildi. O'tkazilgan kompleks tahlillar natijasida ta'lim dasturi bo'yicha barcha baholash yo'nalishlari belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga javob berishi aniqlandi. Bildirilgan tavsiyalar ta'lim dasturini yanada takomillashtirishga qaratilgan bo'lib, uning sifatli amalga oshirilishiga to'sqinlik qilmaydi. Umuman olganda, 60310100 – "Siyosatshunoslik" bakalavriat ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mos keladi va MUVOFIQ deb baholanadi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

