

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**



TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI
davlat oliy ta'lim tashkiloti

60810500 – O'simliklar himoyasi va karantini
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60810500 – O'simliklar himoyasi va karantini

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: ESHBOYEV FARHOD BAKIR O'G'LI

Yangi O'zbekiston universiteti huzuridagi ilg'or tadqiqotlar instituti

falsafa doktori (PhD)



A'zo: KARL WAH-KEUNG TSIM

Hong Kong University of Science and Technology

professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260026
Xulosa raqami	688
Xulosa sanasi	25.05.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Farg'ona viloyati, Farg'ona shahri, Murabbiylar ko'chasi, 19-uy. Guvohnoma: MAS № 0000004, 05.06.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	O'simliklar himoyasi va karantini
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60810500
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000004, 05.06.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60810500 – O'simliklar himoyasi va karantini
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60810500 – Plant Protection and Quarantine
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60810500 – Защита растений и карантин
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Agronom
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	100 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Farg'ona viloyati, Farg'ona shahri, Murabbiylar ko'chasi, 19-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha O'simliklar himoyasi va karantini bakalavriat ta'lim dasturining tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturini tashkil etish, boshqarish va sifatni ta'minlash bo'yicha zarur me'yoriy-huquqiy hujjatlar, tartib-qoidalar hamda istiqbolli rivojlantirish rejasi ishlab chiqilgan. Dasturga mas'ul tarkibiy tuzilmaning vakolatlari va funksiyalari aniq belgilangan bo'lib, ichki sifatni ta'minlash hamda sifat monitoringini amalga oshirish mexanizmlari shakllantirilgan. O'simliklar himoyasi va karantini yo'nalishi uchun boshqaruv tizimining aniq tartibga solingani hamda sifatni ta'minlash jarayonlarining uzluksiz amalga oshirilishi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda fitosanitariya xavfsizligini ta'minlash, qishloq xo'jaligi ekinlarini himoya qilish va zamonaviy agrotexnologiyalarni joriy etish samarali boshqaruv tizimiga bevosita bog'liq. Manfaatdor tomonlar ishtiroki hamda sifat monitoringi jarayonlarini yanada tizimli hujjatlashtirish ta'lim dasturining uzluksiz takomillashtirilishiga xizmat qiladi. Demak, tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, ular bakalavriat ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur institutsional asos yaratadi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha O'simliklar himoyasi va karantini bakalavriat ta'lim dasturi mazmunining asosiligi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturi bo'yicha o'quv rejalari, fan dasturlari, malaka talablari hamda baholash mezonlari ishlab chiqilgan bo'lib, ular o'quv jarayonini samarali tashkil etish uchun zarur asosni yaratadi. Dastur mazmuni amaldagi Davlat ta'lim standartlari va Milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiq shakllantirilgan. O'simliklar himoyasi va karantini yo'nalishi uchun nazariy bilimlarni dala amaliyoti,

laboratoriya mashg'ulotlari hamda fitosanitariya tadbirlari bo'yicha amaliy ko'nikmalar bilan uyg'unlashtirish alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar zararkunandalar, kasalliklar va begona o'tlarni aniqlash, ularning oldini olish hamda nazorat qilish bo'yicha amaliy faoliyat orqali shakllanadi. Fanlarning mantiqiy ketma-ketlikda joylashtirilgani talabalarning kasbiy-agronomik kompetensiyalarini bosqichma-bosqich rivojlantirishga xizmat qiladi. Demak, ta'lim dasturi mazmuni milliy ta'lim standartlari talablariga muvofiq, nazariy tayyorgarlik hamda amaliy agronomik faoliyat uyg'unligida tizimli shakllantirilgan.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha O'simliklar himoyasi va karantini bakalavriat ta'lim dasturida o'quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim jarayonini tashkil etish, baholash va monitoring qilish bo'yicha zarur me'yoriy hujjatlar, tartib-qoidalar hamda ichki nizomlar ishlab chiqilgan bo'lib, ular o'quv faoliyatining tizimli tashkil etilganini ko'rsatadi. Baholash jarayonlari ta'lim dasturining maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalari bilan muvofiqlashtirilgan. O'simliklar himoyasi va karantini yo'nalishi uchun dala amaliyoti, laboratoriya mashg'ulotlari hamda fitosanitariya kuzatuvlari orqali o'quv natijalarini baholash alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirish orqali shakllanadi. Akademik halollik tamoyillariga rioya etilishi va uni ta'minlash bo'yicha mexanizmlarning mavjudligi ta'lim jarayonining xolisligi va ishonchililigini ta'minlaydi. Demak, o'quv jarayoni va baholash tizimi amaldagi standartlar talablariga muvofiq, amaliyot bilan uzviy bog'langan hamda natijaga yo'naltirilgan holda tashkil etilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha O'simliklar himoyasi va karantini bakalavriat ta'lim dasturida talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Talabalar faoliyatini tashkil etish, qabul jarayonlari, akademik harakat, baholash hamda murojaatlarni ko'rib chiqish bo'yicha zarur tashkiliy va me'yoriy mexanizmlar shakllantirilgan. Qabul mezonlari va qabul natijalari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida ochiq va shaffof tarzda e'lon qilinadi. Qabul parametrlarining universitetning mavjud imkoniyatlari bilan muvofiqlashtirilgani hamda talabalar harakatini tartibga soluvchi

hujjatlarning mavjudligi ta'lim jarayonining samarali tashkil etilishini ta'minlaydi. O'simliklar himoyasi va karantini yo'nalishi uchun talabalarni akademik va kasbiy jihatdan qo'llab-quvvatlash, dala amaliyotlari hamda ilmiy faoliyatda ishtirok etish imkoniyatlarini yaratish ularning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Demak, talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi amaldagi normativ talablar asosida samarali tashkil etilgan bo'lib, talabalarning akademik va kasbiy rivojlanishi uchun zarur sharoitlarni ta'minlaydi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha O'simliklar himoyasi va karantini bakalavriat ta'lim dasturida inson resurslari salohiyati tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun inson resurslarini boshqarish bo'yicha zarur tizim shakllantirilgan bo'lib, pedagog kadrlarni qayta tayyorlash, malakasini oshirish, ilmiy faoliyatini rag'batlantirish hamda kasbiy rivojlantirish mexanizmlari yo'lga qo'yilgan. O'simliklar himoyasi va karantini yo'nalishi uchun professor-o'qituvchilarning agronomik-amaliy tajribasi, fitosanitariya va o'simliklarni himoya qilish sohasidagi ilmiy salohiyati alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar nazariy bilimlarni dala va laboratoriya sharoitidagi amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirish orqali shakllanadi. Kadrlar tarkibining mutaxassislik profiliga mosligi ta'lim dasturining sifatli amalga oshirilishini ta'minlaydi. Professor-o'qituvchilar salohiyatini rivojlantirish va ularning ilmiy hamda kasbiy faoliyatini qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining mavjudligi inson resurslari tizimining barqaror rivojlanishiga xizmat qiladi. Demak, inson resurslari tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, ular bakalavriat ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish hamda kasbiy va ilmiy salohiyatni izchil rivojlantirish uchun yetarli asos yaratadi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha O'simliklar himoyasi va karantini bakalavriat ta'lim dasturining moddiy-texnik ta'minoti tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik infratuzilmaning asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, o'quv auditoriyalari, maxsus o'quv xonalari, sport inshootlari, axborot-resurs markazi hamda raqamli ta'lim muhiti ta'lim jarayonini samarali tashkil etish imkonini beradi. O'simliklar himoyasi va karantini yo'nalishi uchun agronomik va fitopatologik laboratoriyalar, fitosanitariya uskunalari hamda dala amaliyoti bazalarining mavjudligi alohida

ahamiyat kasb etadi, chunki kasbiy kompetensiyalar zararkunandalar va kasalliklarni aniqlash, diagnostika qilish hamda ularga qarshi kurash usullarini amaliy sharoitlarda qo'llash orqali shakllanadi. Raqamli ta'lim muhiti va elektron axborot-resurslardan foydalanish imkoniyatlari o'quv jarayoni hamda amaliy tayyorgarlikni samarali qo'llab-quvvatlaydi. Demak, moddiy-texnik ta'minot tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, ular bakalavriat ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish hamda zamonaviy agronomik va fitosanitariya kompetensiyalarini rivojlantirish uchun yetarli asos yaratadi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilab borish maqsadga muvofiq.
- ✓ Ixtisoslashgan laboratoriyalar va zamonaviy jihozlar bazasini mustahkamlash tavsiya etiladi.
- ✓ Professor-o'qituvchilar ilmiy salohiyatini oshirish va xalqaro hamkorlikni rivojlantirish maqsadga muvofiq.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilab borish.
- ✓ Ixtisoslashgan laboratoriyalar va zamonaviy jihozlar bazasini mustahkamlash.
- ✓ Professor-o'qituvchilar ilmiy salohiyatini oshirish va ilmiy-tadqiqot faoliyatini qo'llab-quvvatlash.
- ✓ Xalqaro hamkorlik va amaliyot bazalarini kengaytirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Farg'ona davlat universitetining 60810500 – O'simliklar himoyasi va karantini bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyatini tashkil etish, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. Tahlil natijalari ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur institutsional asoslar, davlat ta'lim standartlari talablariga

muvoqif shakllantirilgan o'quv dasturi, malakali professor-o'qituvchilar tarkibi hamda zamonaviy moddiy-texnik va axborot-resurs bazasi mavjudligini ko'rsatdi. Dastur mazmunining nazariy tayyorgarlikni dala amaliyoti, laboratoriya mashg'ulotlari va fitosanitariya faoliyati bilan uyg'unlashtirgani bitiruvchilarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish uchun zarur sharoit yaratadi. Baholash davomida aniqlangan ayrim jihatlar ta'lim dasturining sifatiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan, uni yanada takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega. Umuman olganda, ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga muvofiq deb topildi. Shu asosda ekspert komissiyasi tomonidan 60810500 – O'simliklar himoyasi va karantini bakalavriat ta'lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	05.06.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	2-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

