

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**



TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



OLMALIQ DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI
davlat oliy ta'lim tashkiloti

60410800 – Menejment
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60410800 – Menejment

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

OLMALIQ DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: ABDUSATTAROVA DILDORA BOXODIROVNA

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti

falsafa doktori (PhD), dotsent



A'zo: ARUN BAJRACHARYA

New Uzbekistan University

falsafa doktori (PhD), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260073
Xulosa raqami	820
Xulosa sanasi	15.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"OLMALIQ DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Toshkent viloyati, Olmaliq shahri, Mirzo Ulug'bek ko'chasi, 60-uy. Guvohnoma: MAS № 0000135, 19.06.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Menejment
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60410800
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000135, 19.06.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60410800 – Menejment
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60410800 – Management
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60410800 – Менеджмент
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Menejer
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	300 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Toshkent viloyati, Olmaliq shahri, Mirzo Ulug'bek ko'chasi, 60-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofoiq / muvofoiq emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofoiq / qisman muvofoiq / muvofoiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Qisman muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Qisman muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha 60410800 – Menejment bakalavriat ta'lim dasturining tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Olmaliq davlat texnika institutida mazkur ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-huquqiy va boshqaruv asoslari shakllantirilgan bo'lib, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining tegishli qarori asosida institut faoliyati tashkil etilgan. Ta'lim dasturini amalga oshirishga mas'ul kafedraning vakolatlari va funksiyalari aniq belgilangan, istiqbolli rivojlantirish, ichki sifatni ta'minlash hamda mehnat bozori ehtiyojlarini muntazam o'rganish mexanizmlari yo'lga qo'yilgan. Menejment yo'nalishi uchun boshqaruv tizimining aniq tartibga solingani, sifat monitoringi hamda manfaatdor tomonlar ehtiyojlarini inobatga oluvchi boshqaruv mexanizmlarining mavjudligi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda ta'lim sifati bo'lajak mutaxassislarning boshqaruv kompetensiyalarini samarali shakllantirish bilan bevosita bog'liq. Demak, tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, ular bakalavriat ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur institutsional asos yaratadi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha 60410800 – Menejment bakalavriat ta'lim dasturi mazmunining asosiligi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturi milliy normativ-huquqiy asoslar, jumladan Davlat ta'lim standarti, oliy ta'lim yo'nalishlari klassifikatori hamda Milliy va tarmoq malaka doiralari talablari asosida ishlab chiqilgan bo'lib, uning maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va kompetensiyalari belgilangan talablarga muvofiq shakllantirilgan. Menejment yo'nalishi uchun nazariy boshqaruv bilimlarini amaliy keys-tahlil, real biznes

vaziyatlari, strategik rejalashtirish va boshqaruv qarorlarini qabul qilish ko'nikmalari bilan uyg'unlashtirish alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar amaliy boshqaruv faoliyati orqali shakllanadi. Fanlarning fundamental iqtisodiy va boshqaruv fanlaridan ixtisoslashgan kasbiy fanlarga mantiqiy ketma-ketlikda joylashtirilgani talabalarning kasbiy kompetensiyalarini bosqichma-bosqich rivojlantirishga xizmat qiladi. Demak, ta'lim dasturi mazmuni milliy ta'lim standartlari talablariga muvofiq, nazariy tayyorgarlik hamda amaliy boshqaruv faoliyati uyg'unligida tizimli shakllantirilgan.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha 60410800 – Menejment bakalavriat ta'lim dasturida o'quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi mezonlarning asosiy qismi muvofiq deb baholangan, 3.6-mezon esa qisman muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturining o'quv rejasi va fanlar mazmuni dastur maqsadlari hamda kutilayotgan o'quv natijalari bilan umumiy jihatdan muvofiqlashtirilgan bo'lib, unda talabalarda boshqaruv, strategik rejalashtirish, tashkiliy faoliyat va boshqaruv qarorlarini qabul qilish kompetensiyalarini shakllantirishga qaratilgan fanlar majmuasi nazarda tutilgan. Shu bilan birga, o'quv jarayonini tashkil etishning ayrim jihatlari, xususan 3.6-mezon bo'yicha amaliyot yoki baholash mexanizmlarini hujjatlashtirishni yanada takomillashtirish zarurligi aniqlangan. Menejment yo'nalishi uchun amaliy mashg'ulotlar, keys-tahlillar, biznes loyihalar va boshqaruv vaziyatlarini modellashtirishni o'quv jarayoniga samarali integratsiya qilish alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar nazariy bilimlarni amaliy boshqaruv faoliyati bilan uyg'unlashtirish orqali shakllanadi. Baholash tizimining shaffofligini ta'minlovchi mexanizmlar mavjud bo'lib, ularni yanada mustahkamlash ta'lim jarayonining xolisligi va ishonchliligini oshirishga xizmat qiladi. Demak, o'quv jarayoni va baholash tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, 3.6-mezon bo'yicha amaliyot va baholash jarayonlarini hujjatlashtirishni yanada takomillashtirish ta'lim dasturining sifatini oshirishga xizmat qiladi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha 60410800 – Menejment bakalavriat ta'lim dasturida talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturi bo'yicha talabalarni qabul qilish jarayonlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida tashkil etilgan bo'lib, qabul mezonlari, talab etiladigan hujjatlar hamda qabul tartiblari aniq belgilangan

va abituriyentlarga rasmiy axborot manbalari orqali ochiq hamda shaffof tarzda yetkaziladi. Qabul parametrlarining institutning mavjud imkoniyatlari bilan muvofiqlashtirilgani hamda talabalar harakatini tartibga soluvchi ichki me'yoriy hujjatlarning mavjudligi ta'lim jarayonining samarali tashkil etilishini ta'minlaydi. Menejment yo'nalishi uchun talabalarni akademik va kasbiy jihatdan qo'llab-quvvatlash, boshqaruv ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi amaliy mashg'ulotlar, loyihalar va ilmiy faoliyatda ishtirok etish imkoniyatlarini yaratish alohida ahamiyat kasb etadi. Demak, talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi amaldagi normativ talablar asosida samarali tashkil etilgan bo'lib, talabalarning akademik va kasbiy rivojlanishi uchun zarur sharoitlarni ta'minlaydi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha 60410800 – Menejment bakalavriat ta'lim dasturida inson resurslari salohiyati tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Olmaliq davlat texnika instituti tomonidan mazkur ta'lim dasturini amalga oshirish uchun professor-o'qituvchilar tarkibini shakllantirish bo'yicha zarur tashkiliy asos yaratilgan bo'lib, "Umumkasbiy va iqtisodiy fanlar" kafedrasining kadrlar salohiyati dasturni sifatli amalga oshirish uchun bazaviy zamin sifatida baholangan. Menejment yo'nalishi uchun professor-o'qituvchilarning nazariy bilimlari bilan bir qatorda amaliy boshqaruv tajribasi, strategik boshqaruv va tashkilot faoliyatini boshqarish bo'yicha amaliy ko'nikmalarga ega bo'lishi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar zamonaviy boshqaruv amaliyoti bilan uzviy bog'liq holda shakllanadi. Shu bilan birga, kadrlar salohiyatini bosqichma-bosqich mustahkamlash, ilmiy darajaga ega professor-o'qituvchilar ulushini oshirish hamda ilmiy faoliyatni yanada rivojlantirish ta'lim sifatini yuksaltirishga xizmat qiladi. Professor-o'qituvchilarning malakasini oshirish, kasbiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash va rag'batlantirish mexanizmlarining mavjudligi inson resurslari tizimining barqaror rivojlanishini ta'minlaydi. Demak, inson resurslari tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, ular bakalavriat ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli asos yaratadi va kadrlar salohiyatini izchil rivojlantirish ta'lim sifatini yanada oshirishga xizmat qiladi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha 60410800 – Menejment bakalavriat ta'lim dasturining moddiy-texnik ta'minoti tahlil qilinganda, yo'nalishdagi mezonlarning asosiy qismi muvofiq deb baholangan, 6.4-mezon esa qisman muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturini amalga

oshirish uchun institutda zarur moddiy-texnik infratuzilmaning asosiy elementlari, jumladan o'quv auditoriyalari, stol-stullar, doskalar, elektron doskalar, videoprojektorlar, kompyuter texnikasi hamda boshqa o'quv jihozlari bilan ta'minlangan baza shakllantirilgan. Shu bilan birga, 6.4-mezon bo'yicha jihozlar, zamonaviy dasturiy vositalar va ta'lim resurslari bilan ta'minlanganlikni belgilangan me'yorlarga to'liq yetkazish zarurligi aniqlangan. Menejment yo'nalishi uchun zamonaviy AKT vositalari, raqamli ta'lim resurslari hamda boshqaruv faoliyatini modellashtirish va tahlil qilish imkonini beruvchi dasturiy ta'minotlardan foydalanish alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar raqamli texnologiyalar va zamonaviy boshqaruv vositalari bilan ishlash orqali shakllanadi. Demak, moddiy-texnik ta'minot tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, 6.4-mezon bo'yicha moddiy-texnik bazani, jihozlar va ta'lim resurslarini yanada mustahkamlash ta'lim dasturining sifatini oshirishga xizmat qiladi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ O'quv jarayonini tashkil etish yo'nalishidagi ayrim indikator (3.6-mezon) bo'yicha jarayonni aniq hujjatlashtirish tavsiya etiladi.
- ✓ Moddiy-texnik ta'minot bo'yicha ayrim indikator (6.4-mezon) bo'yicha jihozlar va resurslarni belgilangan me'yorlarga yetkazish talab etiladi.
- ✓ Ilmiy darajali professor-o'qituvchilar ulushini oshirish maqsadga muvofiq.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

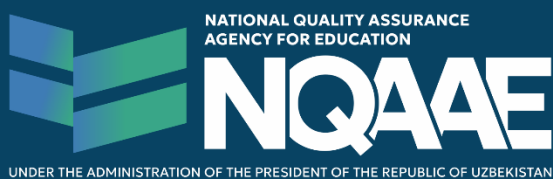
- ✓ O'quv jarayoni (amaliyot, baholash) mexanizmlarini aniq hujjatlashtirish.
- ✓ Zamonaviy AKT va raqamli ta'lim resurslarini mustahkamlash.
- ✓ Ilmiy darajali kadrlar ulushini oshirish va amaliy boshqaruv tajribasiga ega kadrlarni jalb etish.
- ✓ Amaliyot bazalari va keys-tahlilga asoslangan mashg'ulotlarni kengaytirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Olmaliq davlat texnika institutining 60410800 – Menejment bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyatini tashkil etish, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. Tahlil natijalari ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-huquqiy va boshqaruv asoslari, Davlat ta'lim standartlari talablariga muvofiq shakllantirilgan o'quv dasturi, bazaviy professor-o'qituvchilar tarkibi hamda moddiy-texnik baza mavjudligini ko'rsatdi. Baholash yakunlariga ko'ra, barcha boblar muvofiq deb topildi, ayrim indikatorlar, jumladan 3.6 va 6.4-mezonlar bo'yicha qisman muvofiqlik qayd etildi. Aniqlangan kamchiliklar asosan o'quv jarayonining ayrim mexanizmlarini yanada to'liq hujjatlashtirish hamda moddiy-texnik baza, zamonaviy jihozlar va ta'lim resurslarini belgilangan me'yorlarga muvofiq rivojlantirish bilan bog'liq bo'lib, ular ta'lim dasturini amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydigan, takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega. Umuman olganda, ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga muvofiq deb topildi. Shu asosda ekspert komissiyasi tomonidan 60410800 – Menejment bakalavriat ta'lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	16.06.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	3-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaae.uz
www.nqaae.uz



@nqaaeuz



@nqaaeuzbot

