NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA

YAKUNIY HISOBOT

MUHAMMAD AL-XORAZMIY NOMIDAGI TOSHKENT AXBOROT TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI

Davlat oliy ta’lim tashkiloti

60210400 – Dizayn: kompyuter grafikasi va badiiy foto

Bakalavriat

www.nqaae.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

60210400 – Dizayn: kompyuter grafikasi va badiiy foto

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA YAKUNIY HISOBOT

MUHAMMAD AL-XORAZMIY NOMIDAGI TOSHKENT AXBOROT TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: NAMOZOV BAXRAM XUDOYSHUKUROVICH

Kamoliddin Behzod nomidagi Milliy rassomlik va dizayn instituti

falsafa doktori (PhD)



A’zo: KARAN KHURANA

Toshkent shahridagi Vebster universiteti

falsafa doktori (PhD)

1. UMUMIY MA’LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260112
Xulosa raqami	1451
Xulosa sanasi	10.07.2026
Ta’lim tashkilotining to‘liq nomi	“MUHAMMAD AL-XORAZMIY NOMIDAGI TOSHKENT AXBOROT TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI” DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma’lumotlari	Toshkent shahri, Yunusobod tumani, Amir Temur Shox ko‘chasi, 108-uy. Litsenziya: № 10-000825, 20.01.2003. Guvohnoma: MAS № 0000486, 07.08.2026.
Baholangan ta’lim dasturi nomi	Dizayn: kompyuter grafikasi va badiiy foto
Yo‘nalish / mutaxassislik kodi	60210400
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo‘lgan normativ-huquqiy hujjat:

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida” 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O‘rta maxsus, kasbiy, oliy ta’limni va oliy ta’limdan keyingi ta’limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlarida ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA’LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta’lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: *License/Certificate of Educational Institution:*	№ 10-000825, 20.01.2003
2. Ta’lim tashkilotining turi: *Type of Educational Institution:*	Davlat oliy ta’lim tashkiloti
3. Ta’lim dasturi kodi va nomi: *Code and Name of Study Programme:*	60210400 – Dizayn: kompyuter grafikasi va badiiy foto
4. Ta’lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in English:*	60210400 – Design: Computer Graphics and Art Photography
5. Ta’lim dasturining rus tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in Russian:*	60210400 – Дизайн: компьютерная графика и художественное фото
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: *Offered in Cooperation with:*	—
7. Ta’lim tili: *Medium of Instruction:*	o‘zbek / rus
8. Ta’lim shakli: *Mode of Study:*	kunduzgi
9. Ta’lim dasturi hajmi: *Study Programme Credits:*	240 kredit
10. Ta’lim dasturi davomiyligi: *Duration of Study Programme:*	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: *Level in National Qualifications Framework:*	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: *Qualification Title:*	Kompyuter grafikasi bo‘yicha dizayner
13. Qo‘shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: *Additional Qualifications Awarded:*	—
14. Ta’lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: *Type of Document Issued Upon Completion:*	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta’lim oluvchilarning me’yoriy miqdori (to‘liq davr): *Maximum Number of Students (full period):*	200 nafar
16. Ta’lim dasturini o‘qitish manzili: *Address Where the Study Programme is Delivered:*	Toshkent shahri, Yunusobod tumani, Amir Temur Shox ko‘chasi, 108-uy

4. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLAR BO‘YICHA NATIJALAR

Har bir yo‘nalish bo‘yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo‘yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	**Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash**	**Muvofiq**
1.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish bo‘yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;**	Muvofiq
1.2.	*ta’lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta’minlash bo‘yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;*	Muvofiq
1.3.	*ta’lim dasturi doirasida sifatni ichki ta’minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta’minlangani;*	Muvofiq
1.4.	*mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so‘nggi tendensiyalarini aniqlash bo‘yicha monitoring tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
2.	**Ta’lim dasturlari**	**Muvofiq**
2.1.	*manfaatdor tomonlar ishtirokida ta’lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta’lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta’lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;**	Muvofiq
2.2.	*ta’lim dasturining milliy ta’lim tizimidagi ustuvor yo‘nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;*	Muvofiq
2.3.	*ta’lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta’minlangani;*	Muvofiq
3.	**O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash**	**Muvofiq**
3.1.	*ishchi o‘quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;**	Muvofiq
3.2.	*o‘quv jarayonining ta’lim dasturida belgilangan o‘quv natijalariga erishishga yo‘naltirilgani;**	Muvofiq
3.3.	*o‘quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;*	Muvofiq
3.5.	*ta’lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o‘quv natijalariga muvofiqligi;*	Muvofiq
3.6.	*talabalarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;*	Muvofiq
3.7.	*ta’lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizimning mavjudligi;**	Muvofiq
4.	**Talabalar faoliyati**	**Muvofiq**

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.1.	*ta’lim dasturi bo‘yicha qabul talablari aniq belgilangani, o‘qishga qabul qilish shaffof tarzda yo‘lga qo‘yilgani;*	Muvofiq
4.2.	*qabul parametrlarining ta’lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;**	Muvofiq
4.3.	*talabalarning o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;**	Muvofiq
4.4.	*talabalarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;*	Muvofiq
5.	**Inson resurslari**	**Muvofiq**
5.1.	*ta’lim dasturi uchun belgilangan me’yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko‘rsatuvchi va o‘quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;**	Muvofiq
5.3.	*yangi ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejaning mavjudligi;**	Muvofiq
5.4.	*kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
6.	**Moddiy-texnik ta’minot**	**Muvofiq**
6.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo‘llanma (ko‘rsatma)lar bilan ta’minlangani;**	Muvofiq
6.2.	*fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar, elektron ta’lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani;**	Muvofiq
6.3.	*o‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta’lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;**	Muvofiq
6.4.	*inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;*	Muvofiq
6.5.	*axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta’lim dasturlariga mos o‘quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta’minlangani, o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;**	Muvofiq
6.6.	*raqamli ta’lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari);*	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.7.	*ta’lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.*	Muvofiq

5. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur bo‘lgan tashkiliy-huquqiy, moddiy-texnik, moliyaviy va kadrlar salohiyati yetarli darajada shakllantirilgan. Dasturni boshqarish va uning faoliyatini muvofiqlashtirish uchun mas’ul tarkibiy tuzilma faoliyati yo‘lga qo‘yilgan, tegishli vakolatlar, vazifalar va mas’uliyat yo‘nalishlari aniq belgilangan. Ta’lim dasturining maqsad va vazifalari universitetning strategik rivojlanish yo‘nalishlari bilan uyg‘unlashtirilgan hamda uning barqaror faoliyat yuritishi va istiqbolda rivojlanishini ta’minlashga qaratilgan rejalar ishlab chiqilgan. Ichki sifatni ta’minlash tizimi doirasida ta’lim jarayonini muntazam monitoring qilish, erishilgan natijalarni tahlil etish va aniqlangan ehtiyojlar asosida tegishli takomillashtirish choralarini belgilash mexanizmlari joriy etilgan. Ta’lim dasturining mazmunini yangilash va sifatini oshirish jarayonlariga professor-o‘qituvchilar, talabalar, bitiruvchilar hamda ish beruvchilarni jalb etish imkoniyatlari yaratilgan. Manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalarini inobatga olish orqali dasturning zamonaviy kasbiy talablar, ijodiy faoliyat yo‘nalishlari va mehnat bozori ehtiyojlariga mosligini ta’minlash nazarda tutilgan. Umuman olganda, ta’lim dasturini boshqarish, strategik rejalashtirish, manfaatdor tomonlar bilan hamkorlik qilish va ichki sifatni nazorat qilish mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga muvofiq deb baholandi.

2-bob. Ta’lim dasturlari yo‘nalishi

Ta’lim dasturi amaldagi me’yoriy-huquqiy hujjatlar va davlat ta’lim standartlari talablari asosida ishlab chiqilgan bo‘lib, uning maqsadlari, kutilayotgan ta’lim natijalari va shakllantirilishi belgilangan kompetensiyalar tegishli malaka talablari hamda universitetning strategik rivojlanish yo‘nalishlari bilan uyg‘unlashtirilgan. O‘quv reja, fan sillabuslari va malakaviy amaliyot dasturlari belgilangan tartibda shakllantirilgan, fanlar tarkibi, ularning mazmuni va o‘quv yuklamalari ta’lim dasturining maqsadlari hamda kasbiy tayyorgarlik talablariga mos ravishda belgilangan. Nazariy bilimlarni amaliy mashg‘ulotlar bilan uyg‘unlashtirish orqali

talabalarning ijodiy fikrlash, badiiy tasvir yaratish, grafik loyihalash va zamonaviy raqamli texnologiyalardan foydalanish ko‘nikmalarini rivojlantirish nazarda tutilgan. Kompyuter grafikasi va badiiy fotografiya yo‘nalishlariga oid fanlarning o‘zaro izchilligi hamda amaliy mashg‘ulotlar bilan bog‘liqligi talabalarda kasbiy kompetensiyalarni bosqichma-bosqich shakllantirishga yo‘naltirilgan. Malakaviy amaliyotlarning mazmuni olingan nazariy bilimlarni real kasbiy faoliyat sharoitida qo‘llash, ijodiy loyihalarni ishlab chiqish va mustaqil amaliy tajriba orttirish imkoniyatlarini ta’minlashga qaratilgan. Raqamli dizayn vositalari, grafik ishlov berish texnologiyalari va badiiy fotografiya usullarining o‘quv jarayoniga integratsiya qilinishi orqali bitiruvchilarning zamonaviy ijodiy industriya hamda mehnat bozori talablariga mos tayyorgarligini ta’minlash uchun zarur sharoitlar yaratilgan. Umuman olganda, ta’lim dasturining mazmuni, tarkibiy tuzilishi, fanlararo uzviyligi va amaliy tayyorgarlik yo‘nalishlari belgilangan malaka talablari hamda akkreditatsiya mezonlariga muvofiq deb baholandi.

3-bob. O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi

O‘quv jarayonini tashkil etish va talabalar bilimini baholash tizimi amaldagi me’yoriy-huquqiy hujjatlar, malaka talablari hamda davlat ta’lim standartlari asosida shakllantirilgan. O‘quv reja, fan sillabuslari va ta’lim jarayonini tartibga soluvchi uslubiy hujjatlar dastur maqsadlari hamda kutilayotgan ta’lim natijalariga muvofiq ishlab chiqilgan. Nazariy va amaliy mashg‘ulotlarning o‘zaro uyg‘unligi, ijodiy topshiriqlarni bajarish hamda talabalarning mustaqil faoliyatini tashkil etish orqali kasbiy kompetensiyalarni izchil rivojlantirish nazarda tutilgan. Talabalarning bilim, ko‘nikma va ijodiy ishlarini baholash jarayonida shaffoflik, xolislik va adolat tamoyillariga asoslangan mezonlardan foydalanish belgilangan bo‘lib, bu orqali ularning kasbiy tayyorgarlik darajasini obyektiv aniqlash imkoniyatlari yaratilgan. Ekspertiza jarayonida o‘quv-uslubiy hujjatlarda ayrim texnik va tahririy kamchiliklar mavjudligi hamda amaliyot bazalari bilan tuzilgan shartnomalar to‘liq taqdim etilmagani qayd etilgan. Mazkur holatlar ta’lim dasturining mazmuni va o‘quv jarayonining umumiy sifatiga jiddiy ta’sir ko‘rsatmaydigan, tegishli tashkiliy choralar orqali bartaraf etilishi mumkin bo‘lgan kamchiliklar sifatida baholangan. Ularni bartaraf etish va amaliyot jarayonlarini hujjatlashtirishni takomillashtirish orqali ta’lim sifatini yanada oshirish imkoniyatlari belgilangan. Umuman olganda, o‘quv jarayonining tashkil etilishi, baholash tizimi va amaliy tayyorgarlik mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga muvofiq deb baholandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo‘nalishi

Talabalar faoliyatini tashkil etish, o‘qishga qabul qilish va ta’lim jarayonida ularning huquq hamda manfaatlarini ta’minlash mexanizmlari amaldagi me’yoriy-huquqiy hujjatlar va universitetning ichki tartib-qoidalariga muvofiq shakllantirilgan. Qabul jarayonlari ochiqlik, shaffoflik va teng imkoniyatlar tamoyillari asosida tashkil etilgan bo‘lib, abituriyentlarga qabul talablari, tanlov mezonlari va natijalari yuzasidan zarur axborotlarni taqdim etish tartiblari belgilangan. Ijodiy sinovlarni o‘tkazish va ularning natijalarini baholashda aniq mezonlardan foydalanish orqali abituriyentlarning ijodiy qobiliyatlari va kasbiy tayyorgarlik darajasini xolis baholash imkoniyatlari yaratilgan. Murojaatlar va apellyatsiya shikoyatlarini ko‘rib chiqish mexanizmlari yo‘lga qo‘yilgan bo‘lib, qabul jarayonida yuzaga keladigan masalalarni belgilangan tartibda hal etish hamda abituriyentlarning qonuniy manfaatlarini himoya qilish nazarda tutilgan. Qabul parametrlari mavjud moddiy-texnik imkoniyatlar, professor-o‘qituvchilar salohiyati va mehnat bozorining tegishli mutaxassislarga bo‘lgan ehtiyojlarini inobatga olgan holda shakllantirilgan. Kompyuter grafikasi, badiiy fotografiya va dizayn sohalarida faoliyat yurituvchi korxona hamda tashkilotlar bilan hamkorlik aloqalari talabalarning amaliy tayyorgarligini mustahkamlash, ijodiy ko‘nikmalarini rivojlantirish va kasbiy faoliyatga moslashuvini ta’minlashga yo‘naltirilgan. Talabalarning ta’lim jarayonidagi ishtiroki, ijodiy salohiyatini namoyon etishi va kasbiy rivojlanishi uchun tegishli tashkiliy sharoitlar yaratilgan. Umuman olganda, talabalarni qabul qilish, ularning huquq va manfaatlarini ta’minlash, ijodiy sinovlarni tashkil etish hamda amaliy tayyorgarligini qo‘llab-quvvatlash mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya talablari va sifat mezonlariga muvofiq deb baholandi.

5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur bo‘lgan professor-o‘qituvchilar tarkibi son va malaka jihatidan belgilangan talablarga muvofiq shakllantirilgan. O‘quv jarayonini tashkil etish, mutaxassislik fanlarini o‘qitish va talabalarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish uchun yetarli ilmiy-pedagogik salohiyat mavjud bo‘lib, ilmiy daraja va unvonga ega pedagoglar, shuningdek, dizayn va ijodiy faoliyat sohasida amaliy tajribaga ega mutaxassislar bilan ta’minlangan. Professor-o‘qituvchilarni tanlash, ishga qabul qilish, istiqbolli kadrlar zaxirasini shakllantirish va ularning kasbiy rivojlanishini qo‘llab-quvvatlash mexanizmlari tizimli ravishda yo‘lga qo‘yilgan. Pedagoglarning malakasini muntazam oshirish,

zamonaviy ta’lim texnologiyalarini o‘zlashtirish, ilmiy-tadqiqot va innovatsion faoliyatda ishtirokini rag‘batlantirish uchun tegishli tashkiliy sharoitlar yaratilgan. Yosh pedagog kadrlarni doktorantura bosqichida tahsil olishga yo‘naltirish, ularning ilmiy va ijodiy salohiyatini rivojlantirish hamda yuqori malakali mutaxassislar tarkibini shakllantirish bo‘yicha istiqbolli choralar belgilangan. Xorijiy oliy ta’lim muassasalari va soha mutaxassislarini ta’lim jarayoniga jalb etish amaliyoti yo‘lga qo‘yilgan bo‘lib, bu orqali ilg‘or xalqaro tajribalarni o‘zlashtirish va o‘qitish sifatini takomillashtirish imkoniyatlari kengaytirilgan. Kompyuter grafikasi, badiiy fotografiya va dizayn yo‘nalishlarida ijodiy-pedagogik tajribaga ega kadrlar salohiyatidan foydalanish orqali talabalarning nazariy bilimlarini amaliy ko‘nikmalar bilan uyg‘unlashtirish, mustaqil ijodiy faoliyatga tayyorlash va kasbiy mahoratini rivojlantirish uchun zarur sharoitlar ta’minlangan. Umuman olganda, professor-o‘qituvchilar tarkibining malakaviy darajasi, kadrlar bilan ta’minlanganlik holati, kasbiy rivojlanish va ilmiy-ijodiy faoliyatni qo‘llab-quvvatlash mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga muvofiq deb baholandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi

Ta’lim dasturini sifatli amalga oshirish, nazariy va amaliy mashg‘ulotlarni samarali tashkil etish hamda talabalarning ijodiy-kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish uchun zarur bo‘lgan moddiy-texnik infratuzilma va axborot-resurs bazasi yaratilgan. Mavjud o‘quv auditoriyalari, laboratoriyalar, ijodiy studiyalar, kompyuter sinflari va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari ta’lim dasturining maqsadlari hamda kutilayotgan ta’lim natijalariga mos ravishda jihozlangan. Kompyuter grafikasi, badiiy fotografiya va dizayn yo‘nalishlarida amaliy mashg‘ulotlarni tashkil etish uchun zarur texnik vositalar, maxsus jihozlar va dasturiy ta’minot bilan ta’minlangan bo‘lib, ulardan o‘quv jarayonida samarali foydalanish yo‘lga qo‘yilgan. Grafik dizayn studiyalari va ixtisoslashtirilgan dasturiy vositalardan foydalanish imkoniyatlari orqali talabalarning raqamli tasvir yaratish, grafik materiallarga ishlov berish, badiiy kompozitsiyalar ishlab chiqish va mustaqil ijodiy loyihalarni amalga oshirish ko‘nikmalarini rivojlantirish uchun tegishli sharoitlar yaratilgan. Axborot-resurs markazi va elektron kutubxona fondi mutaxassislik yo‘nalishlariga mos o‘quv, ilmiy va uslubiy adabiyotlar bilan ta’minlangan hamda talabalarning mustaqil ta’lim olishi, ijodiy izlanishlar olib borishi va kasbiy bilimlarini mustahkamlashiga yo‘naltirilgan. Zamonaviy raqamli texnologiyalar va mavjud texnik resurslarning o‘quv jarayoniga integratsiya qilinishi nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan

uyg‘unlashtirish, ijodiy topshiriqlarni bajarish va kasbiy tayyorgarlik sifatini oshirish imkoniyatlarini kengaytirgan. Moddiy-texnik vositalar, o‘quv-uslubiy resurslar va ixtisoslashtirilgan infratuzilmadan foydalanish orqali ta’lim jarayonining uzluksizligi hamda belgilangan natijalarga erishish uchun zarur sharoitlar ta’minlangan. Umuman olganda, mavjud moddiy-texnik baza, axborot-resurs ta’minoti va amaliy mashg‘ulotlarni tashkil etish imkoniyatlari belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga muvofiq deb baholandi.

6. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi):

Ta’lim dasturini yo‘lga qo‘yish uchun to‘sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo‘lgan juz’iy kamchiliklar:

- ✓Ayrim o‘quv-uslubiy hujjatlarda texnik va tahririy kamchiliklar mavjud, barcha amaliyot bazalari bo‘yicha hamkorlik shartnomalari to‘liq taqdim etilmagan.
- ✓Dizayn yo‘nalishi bo‘yicha xorijiy adabiyotlar va xalqaro ijodiy bazalardan foydalanish ulushini oshirish zarurati mavjud.
- ✓Monitoring natijalari va manfaatdor tomonlar takliflarining o‘quv hujjatlariga kiritilishini hujjatlashtirish tizimini kuchaytirish lozim.

7. TA’LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR

- ✓O‘quv-uslubiy hujjatlardagi texnik-tahririy kamchiliklarni bartaraf etish va barcha amaliyot bazalari bilan hamkorlik shartnomalarini rasmiylashtirish.
- ✓ARM fondini kompyuter grafikasi va badiiy foto yo‘nalishidagi zamonaviy xorijiy manbalar bilan boyitish.
- ✓Talabalarning ijodiy ishlarini ko‘rgazma va xalqaro tanlovlarda namoyish etishni rag‘batlantirish hamda natijalarni hujjatlashtirish.
- ✓Manfaatdor tomonlar takliflarining dasturga kiritilishini bayonnomalar bilan tizimli hujjatlashtirish.

8. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko‘ra, 60210400 – “Dizayn: kompyuter grafikasi va badiiy foto” bakalavriat ta’lim dasturi bo‘yicha taqdim etilgan hujjatlar, o‘quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, professor-o‘qituvchilar salohiyati hamda moddiy-texnik va axborot-resurs bazasi kompleks tahlil qilindi. O‘rganish natijasida ta’lim dasturini boshqarish va sifatini nazorat qilish mexanizmlari

shakllantirilgani, dastur mazmuni amaldagi malaka talablari, universitetning strategik rivojlanish yo‘nalishlari hamda zamonaviy dizayn industriyasi ehtiyojlariga mos ishlab chiqilgani aniqlandi. O‘quv jarayoni kutilayotgan ta’lim natijalari va kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishga yo‘naltirilgan holda tashkil etilgan, talabalar bilimini va ijodiy ishlarini baholashda shaffoflik, xolislik hamda akademik halollik tamoyillari ta’minlangan. Talabalarni o‘qishga qabul qilish jarayonlari ochiqlik va teng imkoniyatlar asosida yo‘lga qo‘yilgan, ularning ijodiy salohiyatini rivojlantirish va amaliy tayyorgarligini mustahkamlash uchun tegishli sharoitlar yaratilgan. Ta’lim dasturini amalga oshirish uchun zarur ilmiy-pedagogik va ijodiy salohiyat shakllantirilgan, professor-o‘qituvchilarning kasbiy rivojlanishi hamda ilmiy-innovatsion faoliyatini qo‘llab-quvvatlash mexanizmlari mavjud. Shuningdek, o‘quv auditoriyalari, ijodiy studiyalar, laboratoriyalar, kompyuter sinflari va ixtisoslashtirilgan dasturiy ta’minot bilan ta’minlanganlik talabalarning nazariy bilimlarini amaliy ko‘nikmalar bilan uyg‘unlashtirish imkonini beradi. Kompleks baholash yakunlariga ko‘ra, oltita yo‘nalish doirasida ko‘rib chiqilgan 27 ta mezonning barchasi akkreditatsiya talablariga muvofiq deb topildi. Bildirilgan tavsiyalar ta’lim dasturini amalga oshirishga to‘sqinlik qilmaydigan, uning mazmuni, o‘quv jarayoni va mavjud resurslardan foydalanish samaradorligini yanada oshirishga qaratilgan rivojlantiruvchi xarakterga ega. Umuman olganda, ta’lim dasturining tashkiliy-boshqaruv, akademik, ilmiy-pedagogik va moddiy-texnik jihatdan ta’minlanganligi hamda barcha baholash mezonlari bo‘yicha ijobiy natijalar qayd etilgani inobatga olinib, ta’lim dasturi belgilangan akkreditatsiya talablariga MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	03.08.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	6-son
Yakuniy qaror:	**AKKREDITATSIYADAN O‘TDI**

Guvohnoma (MAS № 0000486) haqiqiyligini NQAAE davlat akkreditatsiyasi reyestrida tekshirish uchun QR kod

NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

+998 55 505 30 30

info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

@nqaaeuz

@nqaaeuzbot