

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**



TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

70310101 – Amaliy siyosatshunoslik
Magistratura



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

70310101 – Amaliy siyosatshunoslik

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: UMAROV XAYRULLA PAYZULLAYEVICH

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti

falsafa doktori (PhD)



A'zo: TAMTA TSKHOVREBADZE

Webster University Georgia

fan doktori (DSc)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260021
Xulosa raqami	941
Xulosa sanasi	22.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Buxoro viloyati, Buxoro shahri, Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Amaliy siyosatshunoslik
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	70310101
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	—
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	70310101 – Amaliy siyosatshunoslik
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	70310101 – Applied Political Science
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	70310101 – Прикладная политология
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	120 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	2 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	7-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Siyosatshunos, pedagog-tadqiqotchi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	—
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Buxoro viloyati, Buxoro shahri, Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha "Amaliy siyosatshunoslik" magistratura yo'nalishini ochish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv asoslari shakllantirilgan bo'lib, yo'nalish muvofiq deb topilgan. Yo'nalishni ochish vazifasi Buxoro davlat universiteti rektorining 811-Sh-son buyrug'i bilan belgilangan, mas'ul tarkibiy bo'linmalar faoliyati hamda istiqbolli rejalashtirish universitetning strategik maqsadlari bilan uyg'unlashtirilgan. Siyosatshunoslik yo'nalishi uchun boshqaruvning aniq tartibga solingani va sifatni ta'minlash mexanizmlarining mavjudligi bitiruvchilarni davlat boshqaruvi, tahliliy markazlar hamda jamoat sohasida faoliyat yuritishga tayyorlashning muhim shartlaridan biri hisoblanadi. Ichki sifat nazorati tizimi va monitoring mexanizmlari yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular ta'lim sifatini muntazam kuzatib borish imkonini yaratadi. Manfaatdor tomonlar ishtiroki hamda sifatni ta'minlash jarayonlarini yanada batafsil hujjatlashtirish tavsiya etilgan. Tashkiliy-boshqaruv va ichki sifat tizimi ta'lim yo'nalishini ochish uchun zarur institutsional asoslarni yaratgan hamda uni sifatli amalga oshirish uchun ishonchli tashkiliy zaminni ta'minlaydi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha ta'lim dasturi mazmunining asosiligi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Universitetda ta'lim standartlarining asosiy tamoyillarini belgilovchi o'quv dasturlarini ishlab chiqish va tasdiqlash tartibi ishlab chiqilgan bo'lib, mazkur tartib ishchi guruhni shakllantirishdan boshlab ta'lim dasturini tasdiqlashgacha bo'lgan barcha bosqichlarni qamrab oladi. Ta'lim dasturi mazmuni Davlat ta'lim standartlari (SES), Milliy malakalar ramkasi (NQF) hamda sohaga oid talablar asosida ishlab chiqilgan. Ishchi guruh va metodik kengash bayonnomalari, shuningdek akademik xodimlar hamda soha mutaxassislari ishtiroki ta'lim dasturining mahalliy va xalqaro standartlarga muvofiqligini tasdiqlaydi. Amaliy

siyosatshunoslik yo'nalishi uchun nazariy siyosiy bilimlar bilan amaliy tahliliy ko'nikmalarning uyg'unligi muhim ahamiyat kasb etadi, chunki bitiruvchi real siyosiy va ijtimoiy jarayonlarni tahlil qilish kompetensiyasiga ega bo'lishi lozim. Shu bilan birga, ayrim tartib-taomillarda mazkur ta'lim yo'nalishining o'ziga xos xususiyatlarini yanada aniqroq aks ettirish maqsadga muvofiq deb hisoblanadi. Ta'lim dasturi mazmuni milliy va xalqaro standartlar asosida, tahliliy kompetensiyalarni shakllantirishga yo'naltirilgan holda tizimli ishlab chiqilgan.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha o'quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturi va o'quv dasturlarini ishlab chiqishda Davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi hamda sohaga oid talablar inobatga olingan. Ishchi guruh va metodik kengash bayonnomalari, shuningdek akademik xodimlar hamda soha mutaxassislari ishtiroki ta'lim dasturining mahalliy va xalqaro standartlarga muvofiqligini tasdiqlaydi. Har bir fan bo'yicha maqsadlar, o'quv natijalari va baholash mezonlari o'rtasida mantiqiy bog'liqlik ta'minlangan bo'lib, bu o'quv jarayonining natijaga yo'naltirilganligini ta'minlaydi. Amaliy siyosatshunoslik yo'nalishi uchun tahliliy topshiriqlar, keys-tahlillar va tadqiqot ishlarining o'quv jarayoniga integratsiya qilinishi muhim ahamiyat kasb etadi, chunki siyosiy tahlil ko'nikmalari amaliy mashg'ulotlar orqali shakllantiriladi. Baholashning shaffofligini ta'minlovchi mexanizmlar yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular ta'lim jarayonining ishonchliligini ta'minlaydi. O'quv jarayoni va baholash tizimi standartlar talablariga muvofiq, natijaga yo'naltirilgan hamda tahliliy amaliyot bilan uzviy bog'langan holda tashkil etilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Qabul parametrlari universitetning moliyaviy imkoniyatlari, jumladan budjet mablag'lari, grantlar va kontrakt tushumlaridan kelib chiqib shakllantirilgan hamda oliy ta'lim tashkilotining strategik rejasi, missiyasi va akademik profili bilan uyg'unlashtirilgan. Qabul parametrlarining mavjud resurslar bilan muvofiqlashtirilgani talabalar soni va universitet imkoniyatlari o'rtasidagi muvozanatni ta'minlaydi. Talabalar harakatini tartibga soluvchi ichki hujjatlar (qoidalar, tartiblar va nizomlar) o'qishga qabul qilish, o'qishni ko'chirish, chetlashtirish hamda qayta tiklash jarayonlarini tartibga soladi va talabaning ta'lim traektoriyasini huquqiy jihatdan himoya qiladi. Qabul jarayonining

ochiqligi va shaffofligi teng imkoniyatlarni ta'minlaydi, talabalarni qo'llab-quvvatlash mexanizmlari esa ular uchun qulay ta'lim muhitini yaratadi. Talabalar faoliyati yo'nalishi shaffof, adolatli va resurslar bilan muvozanatlashtirilgan tizim asosida tashkil etilgan.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha inson resurslari salohiyati barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Professor-o'qituvchilar soni ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun yetarli bo'lib, ilmiy daraja va unvonga ega pedagoglar bilan ta'minlanganlik darajasi belgilangan talablarga mos keladi. Kafedra a'zolarining bir qismi siyosatshunoslik yo'nalishi bo'yicha bazaviy bilimga ega, ayrim professor-o'qituvchilar esa tashqi o'rindoshlik asosida jalb etilgan bo'lib, bu kadrlar tarkibining mutaxassislik bo'yicha muvofiqligini yanada mustahkamlash imkoniyati mavjudligini ko'rsatadi. Shu bilan birga, mavjud professor-o'qituvchilar tarkibi va ularning malakasi ta'lim dasturini amalga oshirish uchun yetarli deb topilgan. Kadrlar tarkibini rejalashtirish, malaka oshirish hamda ilmiy faoliyatni rag'batlantirish mexanizmlari yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular inson resurslari salohiyatining barqarorligini ta'minlaydi. Inson resurslari bazasi ta'lim dasturini amalga oshirish uchun yetarli akademik salohiyatni yaratadi, mutaxassislik bo'yicha muvofiqlikni yanada oshirish esa uning samaradorligini kuchaytiradi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha moddiy-texnik ta'minotning yetarlilik darajasi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. O'quv adabiyotlari va metodik qo'llanmalar mavjud bo'lib, ular fanlar (modullar) mazmuni hamda o'quv maqsadlariga mos ravishda tanlangan. Fanlar bo'yicha ishlab chiqilgan o'qitish materiallari to'plamlari va raqamli ta'lim resurslari elektron kutubxonaga joylashtirilgan. Amaliy siyosatshunoslik yo'nalishi uchun zamonaviy tahliliy manbalar, ma'lumotlar bazalari va elektron resurslardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi, chunki siyosiy tahlil dolzarb axborot bilan ishlashni talab qiladi. O'quv xonalari va mavjud resurslar talabalar kontingentiga mos ravishda ta'minlangan bo'lib, bu ta'lim jarayonining sifatli tashkil etilishini ta'minlaydi. Raqamli ta'lim resurslarining mavjudligi mustaqil ta'lim va ilmiy-tadqiqot faoliyatini qo'llab-quvvatlaydi. Moddiy-texnik hamda axborot-resurs ta'minoti mazkur yo'nalish bo'yicha sifatli ta'lim jarayonini tashkil etish uchun yetarli asos yaratadi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Professor-o'qituvchilar tarkibida ayrim a'zolar siyosatshunoslik yo'nalishida bazaviy bilimga ega hamda bir qismi tashqi o'rindosh bo'lgani sababli kadrlar-profil muvofiqligini mustahkamlash tavsiya etiladi.
- ✓ O'quv dasturlarini ishlab chiqish tartiblarida aynan mazkur yo'nalishga xoslikni yanada aniqroq aks ettirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Manfaatdor tomonlar ishtirokini kengaytirish va zamonaviy tahliliy resurslar bilan ta'minotni yangilab borish talab etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Siyosatshunoslik ixtisosligi bo'yicha ilmiy darajali asosiy shtat professor-o'qituvchilar ulushini oshirish.
- ✓ O'quv dasturlari va tartiblarida yo'nalish xosligini aniq aks ettirish.
- ✓ Manfaatdor tomonlar (davlat organlari, tahliliy markazlar) bilan hamkorlikni kengaytirib, hujjatlashtirish.
- ✓ Zamonaviy tahliliy manbalar, ma'lumotlar bazalari va elektron resurslarga kirishni kengaytirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "Buxoro davlat universiteti" davlat muassasasida 70310101 – "Amaliy siyosatshunoslik" magistratura ta'lim yo'nalishini tashkil etish imkoniyati bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, yo'nalishni ochish uchun zarur institutsional asoslar (rektorning 811-Sh-son buyrug'i), Davlat ta'lim standartlari va Milliy malakalar ramkasiga muvofiq o'quv dasturi, kadrlar tarkibi hamda o'quv-metodik va moddiy-texnik baza shakllantirilgan. Tashkiliy-boshqaruv, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyati, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot yo'nalishlarining barchasi belgilangan mezonlarga muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar — kadrlar-profil muvofiqligini mustahkamlash va manfaatdor tomonlar ishtirokini kengaytirish — yo'nalishni ochishga to'sqinlik qilmaydigan, asosan takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xarakterga ega. Umuman olganda,

universitetning mavjud salohiyati mazkur yo'nalishni tashkil etish uchun yetarli hisoblanadi. Ekspert komissiyasi tomonidan ta'lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026-yil
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

