



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



**SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,
CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI**
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60510100 – Biologiya
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60510100 – Biologiya

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

**SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,
CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI**

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: ABDULLAYEV ISKANDAR FATXULLAYEVICH

Yangi O'zbekiston Universiteti

falsafa doktori (PhD), dotsent



A'zo: MARK STEPHEN DAVIES

University of the Commonwealth Caribbean

fan doktori (DSc), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260008
Xulosa raqami	551
Xulosa sanasi	31.05.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI, CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Samarqand viloyati, Samarqand shahri, Mirzo Ulug'bek ko'chasi, 77-uy. Guvohnoma: MAS № 0000043, 05.06.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Biologiya
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60510100
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000043, 05.06.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60510100 – Biologiya
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60510100 – Biology
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60510100 – Биология
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Biolog
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	300 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Samarqand viloyati, Samarqand shahri, Mirzo Ulug'bek ko'chasi, 77-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar hamda joyiga chiqqan holda o'tkazilgan o'rganish natijalariga ko'ra, ekspert guruhi 60510100 – Biologiya ta'lim yo'nalishi bo'yicha 1-bob talablari bajarilgan degan xulosaga keladi. Universitetda mazkur ta'lim yo'nalishini tashkil etish va barqaror rivojlantirish uchun zarur strategik, tashkiliy hamda me'yoriy asoslar shakllantirilgan. 5 yillik istiqbolli rivojlantirish rejasi ta'lim dasturini modernizatsiya qilish, professor-o'qituvchilar salohiyatini oshirish, laboratoriya va moddiy-texnik bazani bosqichma-bosqich takomillashtirish, raqamli ta'lim texnologiyalarini joriy etish hamda xalqaro hamkorlikni rivojlantirish kabi ustuvor yo'nalishlarni qamrab olgani ijobiy baholanadi. Ta'lim dasturini amalga oshirishga mas'ul tarkibiy tuzilmaning vakolatlari va funksiyalari aniq belgilangan bo'lib, ichki sifatni ta'minlash tizimida monitoring hamda manfaatdor tomonlar ishtirokini ta'minlash mexanizmlari yo'lga qo'yilgan. Biologiya kabi tabiiy-ilmiy yo'nalish uchun laboratoriya salohiyati va ilmiy muhitni izchil rivojlantirish alohida ahamiyat kasb etadi. Istiqbolli rivojlantirish rejasida ushbu yo'nalishlarning ustuvor vazifa sifatida belgilanganligi ta'lim dasturining barqaror rivojlanishiga xizmat qiladi. O'tkazilgan tahlil natijalariga ko'ra, ekspert komissiyasi tomonidan tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi muvofiq deb baholanadi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha o'tkazilgan ekspert tahlili natijalariga ko'ra, ta'lim dasturi belgilangan tartib asosida ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Ta'lim dasturi hujjatlarida ta'lim maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari, kasbiy kompetensiyalar hamda bitiruvchiga beriladigan kvalifikatsiya aniq belgilangan bo'lib, ular o'zaro uzviy bog'langan. Dastur mazmuni Davlat ta'lim standartlari hamda Milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiq shakllantirilgan. Biologiya ta'lim yo'nalishi uchun

nazariy bilimlarni amaliy va laboratoriya tayyorgarligi bilan uyg'unlashtirish alohida ahamiyat kasb etadi. Ta'lim dasturi tarkibida mazkur tamoyilning o'z aksini topgani ijobiy baholanadi. Fanlarning fundamental biologik bloklardan ixtisoslashgan yo'nalishlarga izchil o'tishi talabalarning ilmiy tafakkurini bosqichma-bosqich rivojlantirish imkonini ta'minlaydi. O'tkazilgan ekspert tahlili natijalariga ko'ra, ekspert komissiyasi tomonidan ta'lim dasturi mazmuni bo'yicha 2-bob talablari bajarilgan, ya'ni muvofiq deb baholanadi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha o'tkazilgan ekspert tahlili natijalariga ko'ra, o'quv rejalari va fan sillabuslari belgilangan talablar asosida ishlab chiqilgani aniqlanadi. Ular Davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi, malaka talablari, kasbiy standartlar hamda xalqaro ta'lim tajribasi bilan uyg'unlashtirilgan. O'quv jarayonini tashkil etish, o'qitish metodlari va baholash tartiblari ta'lim dasturining maqsadlari hamda kutilayotgan o'quv natijalariga muvofiq shakllantirilgan. Biologiya ta'lim yo'nalishi uchun laboratoriya va amaliy mashg'ulotlar orqali o'quv natijalarini baholash alohida ahamiyat kasb etadi. O'quv rejasida ma'ruza, amaliy, laboratoriya va seminar mashg'ulotlarining o'zaro muvozanatli taqsimlangani ijobiy baholanadi. Baholash tizimining shaffofligini ta'minlovchi mexanizmlar hamda akademik halollikni ta'minlash tartiblarining mavjudligi ta'lim jarayonining xolisligi va ishonchliligini oshiradi. O'tkazilgan ekspert tahlili natijalariga ko'ra, ekspert komissiyasi tomonidan o'quv jarayoni va baholash tizimi muvofiq deb baholanadi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha o'tkazilgan ekspert tahlili natijalariga ko'ra, universitetda abituriyentlarni qabul qilish, qabul natijalarini e'lon qilish hamda qabul jarayoniga oid murojaatlar bilan ishlash bo'yicha institutsional mexanizmlar shakllantirilgan. Universitetning rasmiy veb-saytidagi Qabul sahifasi orqali qabul mezonlari, talablari va tartiblarining ochiq e'lon qilinishi abituriyentlar uchun axborotdan teng va shaffof foydalanish imkoniyatini ta'minlashi nuqtai nazaridan ijobiy baholanadi. Qabul parametrlarining universitetning mavjud resurslari va imkoniyatlari bilan muvofiqlashtirilgani, shuningdek, talabalar harakatini tartibga soluvchi ichki hujjatlarning mavjudligi aniqlanadi. Talabalarni akademik, ijtimoiy va ilmiy yo'nalishlarda qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining shakllantirilgani ular uchun qulay ta'lim va ilmiy faoliyat muhitini yaratadi. O'tkazilgan ekspert tahlili natijalariga

ko'ra, ekspert komissiyasi tomonidan talabalar faoliyati yo'nalishi muvofiq deb baholanadi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha o'tkazilgan ekspert tahlili natijalariga ko'ra, yangi tashkil etilayotgan ta'lim dasturi uchun professor-o'qituvchilar bilan ta'minlash bo'yicha aniq reja ishlab chiqilgani aniqlanadi. Dastur doirasida jami 12,50 shtat birligi va 25 nafar professor-o'qituvchini jalb etish rejalashtirilgan bo'lib, mazkur ko'rsatkichlar ta'lim dasturini amalga oshirish uchun yetarli kadrlar bazasi shakllantirilganini ko'rsatadi. Biologiya ta'lim yo'nalishida professor-o'qituvchilarning ilmiy salohiyati hamda amaliy-laboratoriya tajribasi ta'lim sifatini belgilovchi muhim omillardan biri hisoblanadi. Shu bois kadrlar tarkibining mutaxassislik profiliga mosligi ijobiy baholanadi. Kadrlar salohiyatini rivojlantirish, malaka oshirish hamda ilmiy faoliyatni rag'batlantirish mexanizmlarining rejalashtirilgani inson resurslari barqarorligini ta'minlashga xizmat qiladi. O'tkazilgan ekspert tahlili natijalariga ko'ra, ekspert komissiyasi tomonidan inson resurslari yo'nalishi bo'yicha 5-bob talablari bajarilgan, ya'ni muvofiq deb baholanadi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha o'tkazilgan ekspert tahlili natijalariga ko'ra, universitetda ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur asosiy moddiy-texnik infratuzilma shakllantirilgan. O'quv xonalari, laboratoriyalar, amaliy mashg'ulotlar bazasi, axborot-resurs markazi, elektron kutubxona hamda sport va boshqa yordamchi obyektlar mavjud bo'lib, ular rejalashtirilgan talabalar kontingenti va o'quv yuklamasiga muvofiq foydalanishga tayyor. Biologiya ta'lim yo'nalishi uchun ixtisoslashgan laboratoriyalar va amaliy mashg'ulotlar bazasining mavjudligi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki tabiiy-ilmiy kompetensiyalar aynan shunday moddiy-texnik baza negizida shakllanadi. O'quv rejasida nazarda tutilgan ma'ruza, amaliy, laboratoriya va seminar mashg'ulotlarini o'tkazish uchun zarur shart-sharoitlar yaratilgani ijobiy baholanadi. Raqamli ta'lim muhiti hamda axborot-resurs ta'minotining mavjudligi o'quv jarayonini axborot va texnologik jihatdan qo'llab-quvvatlaydi. O'tkazilgan ekspert tahlili natijalariga ko'ra, ekspert komissiyasi tomonidan moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi muvofiq deb baholanadi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni muntazam yangilab borish maqsadga muvofiq.
- ✓ Biologiya laboratoriyalari va ilmiy jihozlari bazasini istiqbolli reja asosida bosqichma-bosqich mustahkamlash tavsiya etiladi.
- ✓ Xalqaro hamkorlik va zamonaviy ilmiy resurslarga kirishni kengaytirish maqsadga muvofiq.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilab borish.
- ✓ Ixtisoslashgan biologiya laboratoriyalari va ilmiy jihozlarni istiqbolli reja asosida mustahkamlash.
- ✓ Professor-o'qituvchilar ilmiy salohiyatini oshirish va ilmiy-tadqiqot faoliyatini qo'llab-quvvatlash.
- ✓ Xalqaro hamkorlik va zamonaviy ilmiy ma'lumotlar bazalariga kirishni kengaytirish.

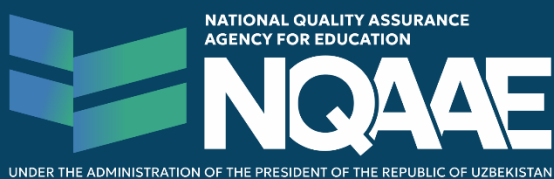
8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti" davlat muassasasida 60510100 – "Biologiya" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, dasturni ochish va amalga oshirish uchun zarur strategik, tashkiliy va me'yoriy asoslar, malakali kadrlar rejasi (12,50 shtat birligi, 25 nafar professor-o'qituvchi) hamda laboratoriya va moddiy-texnik baza shakllantirilgan. Tashkiliy-boshqaruv, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyati, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot yo'nalishlarining barchasi belgilangan mezonlarga muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar — dalillovchi materiallarni kengaytirish va laboratoriya bazasini mustahkamlash — dasturni amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydigan, asosan takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xarakterga ega. Umuman olganda, ta'lim

dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlariga mos keladi. Ekspert komissiyasi tomonidan ta'lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	05.06.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	2-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

