



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



ORIENTAL UNIVERSITETI
Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti

60411100 – Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

**60411100 – Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy
munosabatlar**

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

ORIENTAL UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: SAYDALIYEV XAYOT ODILBEKOVICH

**O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi
Biznes va tadbirkorlik oliy maktabi**

Fan doktori (DSc)



A'zo: LEE CHIN

Universiti Putra Malaysia (Malayziya)

Falsafa doktori (PhD)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260078
Xulosa raqami	1148
Xulosa sanasi	06.07.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"ORIENTAL UNIVERSITETI" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Toshkent shahri, Olmazor tumani, Noroztepa ko'chasi, 52-uy. Litsenziya: № 1359849, 25.05.2021. Guvohnoma: MAS № 0000378, 23.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60411100
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 1359849, 25.05.2021
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60411100 – Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60411100 – World Economy and International Economic Relations
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60411100 – Мировая экономика и международные экономические отношения
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek, rus
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi / kechki
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	—
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat tomonidan tan olinadigan diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	400 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Toshkent shahri, Olmazor tumani, Noroztepa ko'chasi, 52-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

O'rganilgan hujjatlar va taqdim etilgan ma'lumotlar asosida ta'lim dasturining tashkiliy-boshqaruv tizimi hamda ichki sifatni ta'minlash mexanizmlarining holati baholandi. Baholash natijalari barcha indikatorlar bo'yicha zarur tashkiliy va boshqaruv asoslari to'liq shakllantirilganini, ta'lim dasturini amalga oshirishga mas'ul tuzilmalar va ularning vakolatlari aniq belgilanganini tasdiqladi. Talabalar, ish beruvchilar va boshqa manfaatdor tomonlarning fikrlarini muntazam o'rganishga qaratilgan so'rovnomalar tizimli ravishda o'tkazilishi, ularning natijalari tahlil qilinib, ta'lim dasturini takomillashtirish hamda boshqaruv qarorlarini qabul qilish jarayonlariga integratsiya etilgani kuzatildi. Ichki sifat monitoringining muntazam, tizimli va hujjatlashtirilgan tartibda amalga oshirilishi ta'lim dasturining barqaror rivojlanishini ta'minlash, sifat ko'rsatkichlarini doimiy nazorat qilish hamda boshqaruv samaradorligini oshirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlari tashkiliy-boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlarining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga muvofiq tashkil etilganini tasdiqladi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Taqdim etilgan hujjatlar va o'quv-uslubiy materiallar asosida ta'lim dasturining mazmuni, tuzilishi hamda amaldagi me'yoriy talablarga muvofiqligi baholandi. O'rganish natijalari dastur maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va bitiruvchilarda shakllantirilishi nazarda tutilgan kasbiy kompetensiyalar davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi hamda mehnat bozori ehtiyojlariga mos ravishda belgilanganini tasdiqladi. O'quv rejasining iqtisodiy nazariya, jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar fanlari o'rtasidagi uzviy bog'liqlik asosida shakllantirilgani, shuningdek ta'lim dasturi professor-o'qituvchilar, ish beruvchilar

va boshqa manfaatdor tomonlar ishtirokida ishlab chiqilgani uning zamonaviy talablarga mosligini ta'minlayotgani e'tirof etildi. Dastur mazmunining xalqaro iqtisodiy amaliyot, global iqtisodiy jarayonlar va zamonaviy mehnat bozori talablari bilan uyg'unlashtirilgani bitiruvchilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish hamda ularning raqobatbardoshligini oshirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlari ta'lim dasturi mazmunining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablar va sifat standartlariga muvofiq shakllantirilganini tasdiqladi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

O'quv jarayonini tashkil etish va ta'lim natijalarini baholash tizimi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar hamda amaldagi amaliyot o'rganildi. Baholash natijalari o'quv jarayoni amaldagi me'yoriy-huquqiy hujjatlar hamda kredit-modul tizimi talablari asosida tashkil etilganini, fan dasturlari va sillabuslar kutilayotgan o'quv natijalariga yo'naltirilgan holda ishlab chiqilganini tasdiqladi. Talabalar bilimini baholash jarayonlari elektron tizim orqali shaffof amalga oshirilayotgani, baholash mezonlarining ochiqligi ta'minlangani hamda akademik halollik tamoyillarini qo'llashga qaratilgan mexanizmlar amaliyotga joriy etilgani kuzatildi. Baholash jarayonining elektron platformalar orqali muntazam kuzatilishi, natijalarning qayd etilishi va monitoring qilinishi ta'lim jarayonining ochiqligi, xolisligi hamda ishonchliligini ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlari o'quv jarayoni va bilimlarni baholash tizimining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga muvofiq tashkil etilganini e'tirof etdi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

Talabalar faoliyatini tashkil etish, ularni akademik va tashkiliy jihatdan qo'llab-quvvatlash tizimi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar hamda amaldagi tartiblar baholandi. O'rganish natijalari ushbu yo'nalish bo'yicha barcha indikatorlar belgilangan talablarga muvofiq bajarilganini, talabalar bilan ishlash tizimi amaldagi huquqiy-me'yoriy hujjatlar va universitetning ichki tartiblari asosida tashkil etilganini tasdiqladi. Qabul parametrlari va qabul jarayoniga oid ma'lumotlarning ochiq e'lon qilinishi, talabalar harakatini tartibga soluvchi me'yorlar, shuningdek ularni akademik, axborot va ijtimoiy jihatdan qo'llab-quvvatlash xizmatlarining samarali faoliyat yuritishi ta'lim jarayonining shaffofligi va uzluksizligini ta'minlayotgani kuzatildi. Qabul qilish hamda talabalarni ko'chirish jarayonlarining oldindan belgilangan mezonlar asosida amalga oshirilishi barcha talabgorlar uchun teng

imkoniyatlarni ta'minlash, qarorlar qabul qilishda xolislik va ochiqlikni mustahkamlashning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlari talabalar faoliyatini tashkil etish tizimining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablar va sifat standartlariga muvofiqligini tasdiqladi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

Inson resurslari yo'nalishi doirasida shtat birliklari, professor-o'qituvchilar tarkibi hamda kadrlar siyosatiga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. Baholash natijalari kadrlar salohiyati ta'lim dasturining maqsad va vazifalarini samarali amalga oshirish uchun yetarli darajada shakllantirilganini, professor-o'qituvchilarning mutaxassisligi o'qitilayotgan fanlar blokiga mos kelishini hamda ularning kasbiy faoliyati amaldagi me'yoriy talablar asosida tashkil etilganini tasdiqladi. Shuningdek, professor-o'qituvchilarning malakasini muntazam oshirish, ilmiy-pedagogik salohiyatini rivojlantirish va mehnat faoliyatini rag'batlantirishga qaratilgan mexanizmlar izchil yo'lga qo'yilgani e'tirof etildi. Kadrlar rivojlanishini ilmiy natijalar, kasbiy yutuqlar va akademik faollik bilan uzviy bog'langan rag'batlantirish tizimi asosida qo'llab-quvvatlash ta'lim sifatini oshirish hamda professor-o'qituvchilarning ilmiy va pedagogik salohiyatini rivojlantirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlari inson resurslarini boshqarish tizimining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablar va sifat standartlariga muvofiq tashkil etilganini tasdiqladi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

Moddiy-texnik ta'minot va axborot-resurs bazasi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar hamda mavjud infratuzilma o'rganildi. Baholash natijalari o'quv binolari, auditoriyalar, kompyuter sinflari, axborot-resurs markazi va elektron kutubxona resurslari ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli darajada shakllantirilganini tasdiqladi. Shuningdek, iqtisodiy fanlar bo'yicha zarur o'quv va ilmiy adabiyotlar fondi, elektron axborot bazalari hamda raqamli resurslardan foydalanish imkoniyatlari yaratilgani, talabalarning zamonaviy axborot texnologiyalaridan samarali foydalanishi uchun tegishli shart-sharoitlar mavjudligi e'tirof etildi. Statistik ma'lumotlar bazalari, elektron ilmiy resurslar va raqamli axborot tizimlaridan foydalanish ko'nikmalarini shakllantirish iqtisodchi mutaxassislarni tayyorlash sifatini oshirish, ularning tahliliy kompetensiyalarini rivojlantirish hamda zamonaviy mehnat bozori talablariga mos kasbiy tayyorgarligini ta'minlashning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlari

moddiy-texnik va axborot-resurs ta'minotining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablar hamda sifat standartlariga to'liq muvofiq tashkil etilganini tasdiqladi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Xalqaro hamkorlik va qo'shma dasturlar imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.
- ✓ Ayrim fanlar bo'yicha eng so'nggi yillarda nashr etilgan adabiyotlar ulushini oshirish zarur.
- ✓ Statistik ma'lumotlar bazalaridan foydalanishni kengaytirish talab etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Xalqaro hamkorlik, qo'shma dasturlar va akademik almashinuvni bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ O'quv adabiyotlari va elektron resurslar fondini muntazam yangilab borish.
- ✓ Xalqaro statistik bazalar bilan ishlash ko'nikmalarini o'quv jarayoniga chuqurroq joriy etish.
- ✓ Amaliyotchi iqtisodchilarni o'quv jarayoniga jalb etishni davom ettirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Oriental universitetida 60411100 – “Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar” bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, inson resurslari hamda moddiy-texnik baza kompleks ravishda baholandi. O'rganish davomida ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi amaldagi me'yoriy talablar asosida shakllantirilgani, mas'ul tarkibiy tuzilma faoliyati, ichki monitoring mexanizmlari va resurslarni rejalashtirish tizimi samarali yo'lga qo'yilgani, dastur davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi hamda mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq ishlab chiqilgani tasdiqlandi. Shuningdek, o'quv jarayoni natijalarga yo'naltirilgan yondashuv, shaffof baholash tizimi va akademik halollik tamoyillari asosida tashkil etilgani, talabalarni qabul qilish hamda ularning akademik faoliyatini qo'llab-quvvatlash mexanizmlari izchil yo'lga qo'yilgani, professor-o'qituvchilar

tarkibining ta'lim dasturi talablariga mosligi hamda iqtisodiyot va xalqaro iqtisodiy munosabatlar yo'nalishiga oid o'quv adabiyotlari, elektron axborot bazalari va zamonaviy infratuzilma resurslari bilan ta'minlangan ta'lim muhiti yaratilgani o'z ifodasini topdi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturi bo'yicha ko'rib chiqilgan barcha 6 bob va 27 ta mezon belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga to'liq muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar ta'lim dasturini amalga oshirishga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan hamda uni yanada takomillashtirish orqali bartaraf etilishi mumkin bo'lgan tavsiyaviy xususiyatga ega. Umuman olganda, mavjud dalillar va baholash natijalari 60411100 – "Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar" bakalavriat ta'lim dasturining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablar va sifat standartlariga to'liq javob berishini tasdiqladi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	20.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	5-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

