



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



**SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI**

Davlat oliy ta'lim tashkiloti

70920101 – Ijtimoiy ish
Magistratura



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

70920101 – Ijtimoiy ish

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

**SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI**

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: LATIPOVA NODIRA MUXTARJANOVNA

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti

fan doktori (DSc)



A'zo: LYUDMILA EDUARDOVNA KIM

Columbia University

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260011
Xulosa raqami	762
Xulosa sanasi	05.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Samarqand shahri, Universitet xiyoboni, 15-uy. Guvohnoma: MAS № 0000078, 11.06.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Ijtimoiy ish
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	70920101
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000078, 11.06.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	70920101 – Ijtimoiy ish
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	70920101 – Social Work
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	70920101 – Социальная работа
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	120 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	2 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	7-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Ijtimoiy xodim, pedagog-tadqiqotchi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	20 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Samarqand shahri, Universitet xiyoboni, 15-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofoq / muvofoq emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofoq / qisman muvofoq / muvofoq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha "Ijtimoiy ish" magistratura ta'lim yo'nalishining tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Universitet tuzilmasida ijtimoiy-gumanitar sohalarga ixtisoslashgan fakultet va kafedralar faoliyat yuritib, ular ijtimoiy soha uchun kadrlar tayyorlash bo'yicha zarur tajriba va salohiyatga ega. Bu holat magistratura dasturini ilmiy-metodik jihatdan qo'llab-quvvatlash hamda ilmiy-tadqiqot faoliyatini samarali tashkil etish uchun muhim omil hisoblanadi. Ta'lim dasturini amalga oshirishga mas'ul tarkibiy tuzilmaning vakolatlari va funksiyalari aniq belgilangan, istiqbolli rivojlantirish rejalari hamda sifat monitoringi mexanizmlari shakllantirilgan. Ichki sifatni ta'minlash tizimi va manfaatdor tomonlar ishtirokini ta'minlash mexanizmlarining mavjudligi ta'lim sifatini muntazam monitoring qilish va takomillashtirish imkonini beradi. Demak, tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, ular "Ijtimoiy ish" magistratura ta'lim yo'nalishini samarali amalga oshirish uchun zarur institutsional asos yaratadi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha "Ijtimoiy ish" magistratura ta'lim dasturi mazmunining asosiligi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturi amaldagi Davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi hamda zamonaviy mehnat bozori talablariga muvofiq ishlab chiqilgan bo'lib, uning maqsad va vazifalari ijtimoiy sohada raqobatbardosh, yuqori kasbiy kompetensiyalarga ega mutaxassislarni tayyorlashga yo'naltirilgan. Ijtimoiy ish sohasi aholining ijtimoiy himoyasi, oila va bolalar bilan ishlash, inklyuziv xizmatlarni rivojlantirish hamda jamoat salomatligini qo'llab-quvvatlash kabi ustuvor yo'nalishlar bilan uzviy bog'liq bo'lgani sababli, ta'lim dasturi mazmunida ushbu ehtiyojlarning qamrab olingani

uning dolzarbligi va amaliy ahamiyatini oshiradi. Magistratura bosqichida nazariy tayyorgarlikning amaliy faoliyat va ilmiy-tadqiqot komponentlari bilan uyg'unlashtirilgani bitiruvchilarni professional faoliyat hamda ilmiy izlanishlarga tayyorlash imkonini beradi. Fanlarning mantiqiy ketma-ketlikda joylashtirilgani magistrantlarning kasbiy kompetensiyalarini bosqichma-bosqich rivojlantirishga xizmat qiladi. Demak, ta'lim dasturi mazmuni milliy standartlar hamda ijtimoiy soha ehtiyojlariga muvofiq, innovatsion yondashuv va amaliy yo'naltirilganlik tamoyillari asosida tizimli shakllantirilgan.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha "Ijtimoiy ish" magistratura ta'lim dasturida o'quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar hamda xalqaro talablarga muvofiq ishlab chiqilgan bo'lib, innovatsion mazmun va amaliy yo'naltirilganlik tamoyillari asosida shakllantirilgan. O'quv jarayonini tashkil etish tizimi dastur maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalari bilan uzviy muvofiqlashtirilgan, nazariy ta'lim esa amaliy mashg'ulotlar hamda ijtimoiy amaliyot bilan uyg'unlashtirilgan. Ijtimoiy ish yo'nalishi uchun ijtimoiy muassasalar, markazlar va mahalliy hamjamiyatlar bilan hamkorlikda tashkil etiladigan amaliyot alohida ahamiyat kasb etadi, chunki kasbiy kompetensiyalar aynan real ijtimoiy muhitda shakllanadi va mustahkamlanadi. Baholash tizimining shaffofligi hamda akademik halollikni ta'minlash mexanizmlarining mavjudligi ta'lim jarayonining xolisligi va ishonchliligini ta'minlaydi. Demak, o'quv jarayoni va baholash tizimi amaldagi standartlar talablariga muvofiq, innovatsion yondashuv, amaliyot bilan uzviy bog'liqlik va natijaga yo'naltirilganlik tamoyillari asosida tashkil etilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha "Ijtimoiy ish" magistratura ta'lim dasturida talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Talabalar faoliyatini tashkil etish tizimi ta'lim muhitining muhim tarkibiy qismi sifatida shakllantirilgan bo'lib, u magistrantlarning kasbiy, ijtimoiy va shaxsiy rivojlanishini ta'minlashga yo'naltirilgan. Ta'lim jarayoni bilan bir qatorda ijtimoiy-tarbiyaviy ishlar tizimining yo'lga qo'yilgani "Ijtimoiy ish" yo'nalishi uchun alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur sohada faoliyat yurituvchi mutaxassislar ijtimoiy mas'uliyat, empatiya va kasbiy etika tamoyillarini egallashi zarur. Shu bois ta'lim muhitining o'zi ham ushbu kompetensiyalarni

shakllantirishga xizmat qiladi. Qabul jarayoni, talabalar harakati hamda ularni qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida tashkil etilgani magistrantlarning ta'lim traektoriyasini himoya qiladi. Talabalarni akademik, ijtimoiy va psixologik jihatdan qo'llab-quvvatlash tizimining mavjudligi qulay va barqaror ta'lim muhitini ta'minlaydi. Demak, talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi shaffof, adolatli hamda magistrantlarning har tomonlama rivojlanishiga xizmat qiladigan yaxlit mexanizm sifatida shakllantirilgan.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha "Ijtimoiy ish" magistratura ta'lim dasturida inson resurslari salohiyati tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Professor-o'qituvchilar tarkibi son va sifat jihatidan belgilangan talablarga javob beradi hamda magistratura ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun yetarli salohiyatga ega. Ijtimoiy ish yo'nalishida professor-o'qituvchilarning nazariy bilim bilan bir qatorda amaliy ijtimoiy ish tajribasiga ega bo'lishi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur soha kasbiy kompetensiyalarni real ijtimoiy muhitda shakllantirishni talab qiladi. Shu bilan birga, kelgusida tashqi mutaxassislarni ta'lim jarayoniga jalb etishda ularning ishtiroki va funksional vazifalarini aniq belgilash hamda kadrlar zaxirasini shakllantirish mexanizmlarini yanada takomillashtirish maqsadga muvofiq. Ushbu tavsiyalar mavjud kadrlar salohiyatini inkor etmaydi, aksincha, inson resurslari tizimining barqarorligi va uzluksiz rivojlanishini ta'minlashga xizmat qiladi. Demak, inson resurslari tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, ular magistratura ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli asos yaratadi, tashqi mutaxassislar ishtirokini tizimli tashkil etish esa ushbu salohiyatni yanada mustahkamlaydi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha Ijtimoiy ish magistratura ta'lim dasturining moddiy-texnik ta'minoti tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza shakllantirilgan bo'lib, o'quv jarayonini zamonaviy talablar asosida tashkil etish imkoniyatlari yaratilgan. Ijtimoiy ish yo'nalishi uchun o'quv auditoriyalari, trening va amaliy mashg'ulotlar o'tkazishga mo'ljallangan maxsus xonalar, axborot-resurs markazi hamda raqamli ta'lim resurslarining mavjudligi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur sohada kasbiy kompetensiyalar nazariy bilim bilan bir qatorda muloqot, trening va interaktiv amaliy mashg'ulotlar orqali shakllanadi. Zamonaviy o'quv

infratuzilmasi hamda axborot-resurs bazasi magistrantlarning ilmiy-tadqiqot faoliyati va amaliy tayyorgarligini samarali qo'llab-quvvatlaydi. Ijtimoiy infratuzilma va inklyuziv ta'lim sharoitlarining yaratilgani barcha ta'lim oluvchilar uchun teng imkoniyatlarni ta'minlash hamda ijtimoiy ish kasbining asosiy qadriyatlarini amalda ro'yobga chiqarishga xizmat qiladi. Demak, moddiy-texnik ta'minot tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, ular mazkur magistratura ta'lim yo'nalishi bo'yicha sifatli ta'lim jarayonini tashkil etish va amaliy kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirish uchun yetarli asos yaratadi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Kelgusida tashqi mutaxassislarni jalb qilishda ularning ta'lim jarayonidagi ulushi va mas'uliyatini aniq belgilash tavsiya etiladi.
- ✓ Kadrlar zaxirasini shakllantirish mexanizmlarini yanada mustahkamlash maqsadga muvofiq.
- ✓ Ijtimoiy amaliyot bazalari va o'quv-metodik resurslarni muntazam yangilab, kengaytirib borish tavsiya etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Tashqi mutaxassislarning ta'lim jarayonidagi ulushi va mas'uliyatini aniq belgilash hamda ishtirokini tizimlashtirish.
- ✓ Kadrlar zaxirasini shakllantirish mexanizmlarini mustahkamlash.
- ✓ Ijtimoiy muassasalar bilan amaliyot hamkorligini kengaytirib, hujjatlashtirish.
- ✓ Magistrantlarning ilmiy-tadqiqot faoliyatini va zamonaviy o'quv-metodik resurslar bilan ta'minotni kuchaytirish.

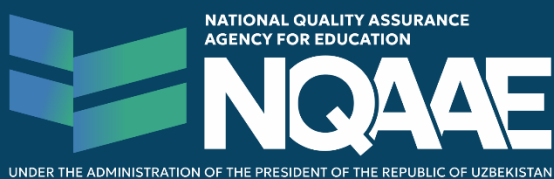
8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti" davlat muassasasida 70920101 – "Ijtimoiy ish" magistratura ta'lim yo'nalishini tashkil etish imkoniyati bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, yo'nalishni ochish uchun zarur institutsional asoslar (ijtimoiy-gumanitar sohaga ixtisoslashgan fakultet

va kafedralar), Davlat ta'lim standartlari va Milliy malakalar ramkasiga muvofiq innovatsion va amaliy yo'naltirilgan o'quv dasturi, malakali kadrlar tarkibi hamda moddiy-texnik baza shakllantirilgan. Tashkiliy-boshqaruv, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyati, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot yo'nalishlarining barchasi belgilangan mezonlarga muvofiq deb topildi. Ekspert xulosasiga ko'ra, mazkur magistratura yo'nalishini ochish maqsadga muvofiq va tavsiya etiladi. Aniqlangan ayrim jihatlar — tashqi mutaxassislar ishtirokini tizimlashtirish va kadrlar zaxirasini mustahkamlash — dasturni amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydigan, asosan takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xarakterga ega. Umuman olganda, universitetning mavjud salohiyati mazkur yo'nalishni tashkil etish uchun yetarli hisoblanadi. Ekspert komissiyasi tomonidan ta'lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	05.06.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	2-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

