NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION
NQAAE
UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA

YAKUNIY HISOBOT

AFRASIAB UNIVERSITY

Nodavlat oliy ta’lim tashkiloti

61010100 – Turizm va mehmondo‘stlik

Bakalavriat

www.nqaae.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

61010100 – Turizm va mehmondo‘stlik

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA YAKUNIY HISOBOT

AFRASIAB UNIVERSITY

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI

	**Rais: SAFAROVA NILUFAR NE’MATILLAYEVNA** **O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Prognozlashtirish va makroiqtisodiy tadqiqotlar instituti** **falsafa doktori (PhD)**
	**A’zo: AYSEL KARIMLI** **Quadrabay** **QuadraBay kompaniyasida malakalarni tan olish va baholash bo‘yicha menejer, Ozarbayjon ENIC markazining sobiq rahbari.**

1. UMUMIY MA’LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260074
Xulosa raqami	2110
Xulosa sanasi	03.08.2026
Ta’lim tashkilotining to‘liq nomi	“AFRASIAB UNIVERSITY” MAS’ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma’lumotlari	Toshkent shahri, Yunusobod tumani, Shivli 2-tor ko‘chasi, 1,3-uy. Litsenziya: № 1716369, 16.07.2026. Guvohnoma: MAS № 0000497, 07.08.2026.
Baholangan ta’lim dasturi nomi	Turizm va mehmondo‘stlik
Yo‘nalish / mutaxassislik kodi	61010100
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo‘lgan normativ-huquqiy hujjat:

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida” 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O‘rta maxsus, kasbiy, oliy ta’limni va oliy ta’limdan keyingi ta’limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlarida ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA’LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta’lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: *License/Certificate of Educational Institution:*	№ 1716369, 16.07.2026
2. Ta’lim tashkilotining turi: *Type of Educational Institution:*	Nodavlat oliy ta’lim tashkiloti
3. Ta’lim dasturi kodi va nomi: *Code and Name of Study Programme:*	61010100 – Turizm va mehmondo‘stlik
4. Ta’lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in English:*	61010100 – Tourism and Hospitality
5. Ta’lim dasturining rus tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in Russian:*	61010100 – Туризм и гостеприимство
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: *Offered in Cooperation with:*	—
7. Ta’lim tili: *Medium of Instruction:*	o‘zbek
8. Ta’lim shakli: *Mode of Study:*	kunduzgi / kechki
9. Ta’lim dasturi hajmi: *Study Programme Credits:*	180 kredit
10. Ta’lim dasturi davomiyligi: *Duration of Study Programme:*	3 yil / 3,5 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: *Level in National Qualifications Framework:*	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: *Qualification Title:*	Turizm iqtisodchi-texnologi
13. Qo‘shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: *Additional Qualifications Awarded:*	—
14. Ta’lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: *Type of Document Issued Upon Completion:*	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta’lim oluvchilarning me’yoriy miqdori (to‘liq davr): *Maximum Number of Students (full period):*	100 nafar
16. Ta’lim dasturini o‘qitish manzili: *Address Where the Study Programme is Delivered:*	Toshkent shahri, Shayxontohur tumani, Sebzor ko‘chasi, 3-uy

4. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLAR BO‘YICHA NATIJALAR

Har bir yo‘nalish bo‘yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo‘yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	**Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash**	**Muvofiq**
1.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish bo‘yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;**	Muvofiq
1.2.	*ta’lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta’minlash bo‘yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;*	Muvofiq
1.3.	*ta’lim dasturi doirasida sifatni ichki ta’minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta’minlangani;*	Muvofiq
1.4.	*mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so‘nggi tendensiyalarini aniqlash bo‘yicha monitoring tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
2.	**Ta’lim dasturlari**	**Muvofiq**
2.1.	*manfaatdor tomonlar ishtirokida ta’lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta’lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta’lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;**	Muvofiq
2.2.	*ta’lim dasturining milliy ta’lim tizimidagi ustuvor yo‘nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;*	Muvofiq
2.3.	*ta’lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta’minlangani;*	Muvofiq
3.	**O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash**	**Muvofiq**
3.1.	*ishchi o‘quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;**	Muvofiq
3.2.	*o‘quv jarayonining ta’lim dasturida belgilangan o‘quv natijalariga erishishga yo‘naltirilgani;**	Muvofiq
3.3.	*o‘quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;*	Muvofiq
3.5.	*ta’lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o‘quv natijalariga muvofiqligi;*	Muvofiq
3.6.	*talabalarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;*	Muvofiq
3.7.	*ta’lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizimning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	**Talabalar faoliyati**	**Muvofiq**
4.1.	*ta’lim dasturi bo‘yicha qabul talablari aniq belgilangani, o‘qishga qabul qilish shaffof tarzda yo‘lga qo‘yilgani;*	Muvofiq
4.2.	*qabul parametrlarining ta’lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;**	Muvofiq
4.3.	*talabalarning o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;**	Muvofiq
4.4.	*talabalarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;*	Muvofiq
5.	**Inson resurslari**	**Muvofiq**
5.1.	*ta’lim dasturi uchun belgilangan me’yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko‘rsatuvchi va o‘quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;**	Muvofiq
5.3.	*yangi ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejaning mavjudligi;**	Muvofiq
5.4.	*kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
6.	**Moddiy-texnik ta’minot**	**Muvofiq**
6.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo‘llanma (ko‘rsatma)lar bilan ta’minlangani;**	Muvofiq
6.2.	*fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar, elektron ta’lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani;**	Muvofiq
6.3.	*o‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta’lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;**	Muvofiq
6.4.	*inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;*	Muvofiq
6.5.	*axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta’lim dasturlariga mos o‘quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta’minlangani, o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	*raqamli ta’lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari);*	Muvofiq
6.7.	*ta’lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.*	Muvofiq

5. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi

1-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi 61010100 – "Turizm va mehmondo‘stlik" ta’lim dasturida tashkiliy-boshqaruv va ichki sifatni ta’minlash tizimi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlarga mos shakllantirilganini, mas’ul tarkibiy tuzilma belgilanganini hamda 2026–2030-yillarga mo‘ljallangan istiqbolli reja universitet missiyasi va strategik maqsadlari bilan uyg‘unlashtirilganini aniqladi; monitoring, manfaatdor tomonlar fikrini inobatga olish va mehnat bozori tendensiyalarini tahlil qilish bo‘yicha ichki tartiblar ishlab chiqilgan. Shu bilan birga, Iqtisodiyot va turizm kafedrasi to‘g‘risidagi alohida nizomni rasmiylashtirish va sifat hujjatlarini rasmiy veb-saytda ochiq e’lon qilish bo‘yicha takomillashtirish imkoniyatlari qayd etildi. Ekspert komissiyasi strategik reja ijrosining KPI ko‘rsatkichlari orqali monitoring qilinishini sifat barqarorligining hal qiluvchi mexanizmi deb hisoblaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi ushbu yo‘nalishni muvofiq deb baholaydi.

2-bob. Ta’lim dasturlari yo‘nalishi

2-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi ta’lim dasturi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar, Davlat ta’lim standarti, Milliy malaka ramkasi va malaka talablariga muvofiq ishlab chiqilganini, maqsadlar, kutilayotgan o‘quv natijalari, kompetensiyalar va bitiruvchiga beriladigan kvalifikatsiya o‘zaro uzviy bog‘langanini aniqladi; dasturda mamlakatning barqaror rivojlanish maqsadlari, inson kapitalini rivojlantirish siyosati hamda ichki va xalqaro mehnat bozori ehtiyojlari hisobga olingan, tuzilishi xalqaro kredit-modul tamoyillariga mos; bitiruvchiga "Turizm iqtisodchi-texnologi" kvalifikatsiyasi beriladi. Ekspert komissiyasi dastur mazmunining turizm va mehmondo‘stlik sohasi amaliyoti bilan uzviyligini bitiruvchi kompetensiyasini belgilovchi hal qiluvchi jihat deb ta’kidlaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi ta’lim dasturi mazmunini muvofiq deb baholaydi.

3-bob. O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi

3-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi o‘quv rejalari va sillabuslar dastur maqsadlari hamda kutilayotgan o‘quv natijalari bilan uzviy bog‘langan holda ishlab chiqilganini, baholash bo‘yicha zamonaviy ichki siyosatda ECTS baholash tizimi, akademik halollik tamoyillari, apellyatsiya tartibi va fikr-mulohaza mexanizmlari belgilanganini aniqladi; amaliyot bazalari shakllantirilgan, malakaviy amaliyotni tashkil etish hujjatlari ishlab chiqilgan, baholash jarayonining shaffofligi va adolatliligi ta’minlangan. Ekspert komissiyasi amaliyot bazalarining keng qamrovliligi va baholashning o‘quv natijalariga yo‘naltirilganligini turizm mutaxassisi kasbiy ko‘nikmalari shakllanishining hal qiluvchi sharti deb hisoblaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi o‘quv jarayoni yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo‘nalishi

4-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi talabalar faoliyatini boshqarish, qabul jarayonlarini tashkil etish, talabalar harakati va murojaatlarni ko‘rib chiqishning institutsional mexanizmlari shakllantirilganini, qabul parametrlari moddiy va inson resurslariga mos belgilanganini aniqladi; talabalarni akademik, psixologik, ijtimoiy va kasbiy qo‘llab-quvvatlash tizimi yaratilgan bo‘lib, Tibbiy va psixologik bo‘lim orqali maslahat xizmatlari ko‘rsatiladi. Ekspert komissiyasi qabul talablarining ochiq e’lon qilinishi va murojaatlarni ko‘rib chiqish tartibining joriy etilganini teng imkoniyatlarni ta’minlovchi hal qiluvchi shart deb hisoblaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi talabalar faoliyati yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi

5-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi kadrlar siyosati dasturning strategik maqsadlari bilan uyg‘unlashganini, professor-o‘qituvchilar tarkibi dastur mazmuni va fanlar profiliga mos rejalashtirilganini, yangi dastur uchun asosiy shtat hamda ilmiy daraja va unvonga ega pedagoglar bo‘yicha aniq rejalar ishlab chiqilganini aniqladi; tashqi tashrif suhbatlarida potensial tarkib ishtirok etib, ishlash istagini bildirgan, boshqaruv, o‘quv-yordamchi va texnik xodimlar tarkibi ham shakllantirilgan. Ekspert komissiyasi turizm sohasi amaliyotini biladigan, mutaxassisligi mos pedagog kadrlar salohiyatini dastur sifatining hal qiluvchi omili deb baholaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi inson resurslari yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi

6-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi o‘quv binolari, auditoriyalar, axborot-resurs markazi, HEMIS va boshqa axborot tizimlari ta’lim jarayonini tashkil etish uchun yetarli darajada ta’minlanganini, amaliy mashg‘ulotlar uchun jihozlar, texnik vositalar va o‘quv materiallari rejalashtirilgan kontingentga mos ekanini aniqladi; ARM dasturga mos darsliklar, elektron resurslar va multimedia materiallari bilan ta’minlangan, jiddiy nomuvofiqliklar aniqlanmadi. Ekspert komissiyasi axborot-resurs bazasining turizm yo‘nalishidagi zamonaviy manbalar bilan uzluksiz boyitib borilishini dastur sifatining hal qiluvchi omili deb hisoblaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

6. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi):

Ta’lim dasturini yo‘lga qo‘yish uchun to‘sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo‘lgan juz’iy kamchiliklar:

- ✓Ta’lim dasturini bevosita amalga oshiruvchi Iqtisodiyot va turizm kafedrasi to‘g‘risidagi alohida nizom rasmiylashtirilmagan, ichki sifatni ta’minlashga oid me’yoriy hujjatlar rasmiy veb-saytda ochiq e’lon qilinmagan.
- ✓Ta’lim dasturiga Curriculum Mapping hamda o‘quv natijalarini dastur natijalari bilan bog‘lovchi xaritalash hujjatlari to‘liq joriy etilmagan.
- ✓Davlat nazorat organlarining sanitariya-gigiyena, yong‘in xavfsizligi va mehnat muhofazasi talablariga muvofiqlikni tasdiqlovchi hujjatlari akkreditatsiya materiallariga to‘liq ilova qilinmagan.

7. TA’LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR

- ✓Iqtisodiyot va turizm kafedrasi nizomini rasmiylashtirish, sifat hujjatlarini veb-saytda ochiq e’lon qilish hamda strategik reja ijrosini KPI ko‘rsatkichlari asosida monitoring qilish.
- ✓Curriculum Mapping va o‘quv natijalarini xaritalash hujjatlarini joriy etish hamda baholash natijalaridan dastur sifatini oshirishda tizimli foydalanish.
- ✓Akademik maslahatchilik, mentorlik dasturlari, bitiruvchilar bandligi monitoringi va karyera xizmatlarini rivojlantirish hamda murojaatlarni elektron kuzatish tizimini joriy etish.

- ✓Sanitariya-gigiyena, yong‘in xavfsizligi va mehnat muhofazasi bo‘yicha tasdiqlovchi hujjatlarni rasmiylashtirish hamda ARM fondini turizm yo‘nalishidagi zamonaviy manbalar bilan boyitish.

8. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko‘ra, “AFRASIAB UNIVERSITY” MAS’ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYATda 61010100 – "Turizm va mehmondo‘stlik" bakalavriat ta’lim dasturi bo‘yicha taqdim etilgan hujjatlar, o‘quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko‘rsatdiki, dasturni boshqarish uchun mas’ul tarkibiy tuzilma va ichki sifat tizimi shakllantirilgan, dastur Davlat ta’lim standarti, Milliy malaka ramkasi va mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq ishlab chiqilgan, o‘quv jarayoni ECTS baholash tizimi, akademik halollik va shaffof baholash tamoyillari bilan ta’minlangan, talabalarni qabul qilish va har tomonlama qo‘llab-quvvatlash tartiblari yo‘lga qo‘yilgan, kadrlar siyosati strategik maqsadlar bilan uyg‘unlashtirilgan hamda dastur uchun zarur auditoriyalar, amaliyot bazalari, ARM va raqamli infratuzilma resurslari ta’minlangan. Barcha yo‘nalishlar (6 bob) bo‘yicha 27 ta mezonning barchasi muvofiq deb topildi. Berilgan tavsiyalar dasturni amalga oshirishga to‘sqinlik qilmaydigan, uni yanada takomillashtirishga xizmat qiladigan xarakterga ega. Umuman olganda, ta’lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlariga mos keladi. Ekspert komissiyasi tomonidan ta’lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	03.08.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	6-son
Yakuniy qaror:	**AKKREDITATSIYADAN O‘TDI**

Guvohnoma (MAS № 0000497) haqiqiyligini NQAAE davlat akkreditatsiyasi reyestrida tekshirish uchun QR kod

NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

+998 55 505 30 30

info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

@nqaaeuz

@nqaaeuzbot