NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA

YAKUNIY HISOBOT

1930

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

Davlat oliy ta’lim tashkiloti

70411501 – Davlat auditi va moliyaviy nazorat

Magistratura

www.nqaae.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

70411501 – Davlat auditi va moliyaviy nazorat

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA YAKUNIY HISOBOT

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI

	Rais: ISAQOVA ZEBO MURODOVNA **Webster universiteti (Toshkent shahri)** **fan doktori (DSc)**
	A’zo: HAZBO SKOKO **Charles Sturt University** **fan doktori (DSc), professor**

1. UMUMIY MA’LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260021
Xulosa raqami	846
Xulosa sanasi	01.06.2026
Ta’lim tashkilotining to‘liq nomi	"BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma’lumotlari	Buxoro viloyati, Buxoro shahri, Muhammad Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Guvohnoma: MAS № 0000163, 22.06.2026.
Baholangan ta’lim dasturi nomi	Davlat auditi va moliyaviy nazorat
Yo‘nalish / mutaxassislik kodi	70411501
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo‘lgan normativ-huquqiy hujjat:

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida” 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O‘rta maxsus, kasbiy, oliy ta’limni va oliy ta’limdan keyingi ta’limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlarida ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA’LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta’lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: *License/Certificate of Educational Institution:*	MAS № 0000163, 22.06.2026
2. Ta’lim tashkilotining turi: *Type of Educational Institution:*	Davlat oliy ta’lim tashkiloti
3. Ta’lim dasturi kodi va nomi: *Code and Name of Study Programme:*	70411501 – Davlat auditi va moliyaviy nazorat
4. Ta’lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in English:*	70411501 – State audit and financial control
5. Ta’lim dasturining rus tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in Russian:*	70411501 – Государственный аудит и финансовый контроль
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: *Offered in Cooperation with:*	—
7. Ta’lim tili: *Medium of Instruction:*	o‘zbek
8. Ta’lim shakli: *Mode of Study:*	kunduzgi
9. Ta’lim dasturi hajmi: *Study Programme Credits:*	120 kredit
10. Ta’lim dasturi davomiyligi: *Duration of Study Programme:*	2 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: *Level in National Qualifications Framework:*	7-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: *Qualification Title:*	Auditor-iqtisodchi (pedagog - tadqiqotchi)
13. Qo‘shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: *Additional Qualifications Awarded:*	—
14. Ta’lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: *Type of Document Issued Upon Completion:*	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta’lim oluvchilarning me’yoriy miqdori (to‘liq davr): *Maximum Number of Students (full period):*	30 nafar
16. Ta’lim dasturini o‘qitish manzili: *Address Where the Study Programme is Delivered:*	Buxoro viloyati, Buxoro shahri, Muhammad Iqbol ko‘chasi, 11-uy

4. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLAR BO‘YICHA NATIJALAR

Har bir yo‘nalish bo‘yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo‘yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	**Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash**	**Muvofiq**
1.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish bo‘yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;**	Muvofiq
1.2.	*ta’lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta’minlash bo‘yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;*	Muvofiq
1.3.	*ta’lim dasturi doirasida sifatni ichki ta’minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta’minlangani;*	Muvofiq
1.4.	*mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so‘nggi tendensiyalarini aniqlash bo‘yicha monitoring tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
2.	**Ta’lim dasturlari**	**Muvofiq**
2.1.	*manfaatdor tomonlar ishtirokida ta’lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta’lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta’lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;**	Muvofiq
2.2.	*ta’lim dasturining milliy ta’lim tizimidagi ustuvor yo‘nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;*	Muvofiq
2.3.	*ta’lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta’minlangani;*	Muvofiq
3.	**O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash**	**Muvofiq**
3.1.	*ishchi o‘quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;**	Muvofiq
3.2.	*o‘quv jarayonining ta’lim dasturida belgilangan o‘quv natijalariga erishishga yo‘naltirilgani;**	Muvofiq
3.3.	*o‘quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;*	Muvofiq
3.5.	*ta’lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o‘quv natijalariga muvofiqligi;*	Muvofiq
3.6.	*talabalarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;*	Muvofiq
3.7.	*ta’lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizimning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	**Talabalar faoliyati**	**Muvofiq**
4.1.	*ta’lim dasturi bo‘yicha qabul talablari aniq belgilangani, o‘qishga qabul qilish shaffof tarzda yo‘lga qo‘yilgani;*	Muvofiq
4.2.	*qabul parametrlarining ta’lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;**	Muvofiq
4.3.	*talabalarning o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;**	Muvofiq
4.4.	*talabalarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;*	Muvofiq
5.	**Inson resurslari**	**Muvofiq**
5.1.	*ta’lim dasturi uchun belgilangan me’yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko‘rsatuvchi va o‘quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;**	Muvofiq
5.3.	*yangi ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejaning mavjudligi;**	Muvofiq
5.4.	*kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
6.	**Moddiy-texnik ta’minot**	**Muvofiq**
6.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo‘llanma (ko‘rsatma)lar bilan ta’minlangani;**	Muvofiq
6.2.	*fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar, elektron ta’lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani;**	Muvofiq
6.3.	*o‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta’lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;**	Muvofiq
6.4.	*inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;*	Muvofiq
6.5.	*axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta’lim dasturlariga mos o‘quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta’minlangani, o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	*raqamli ta’lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari);*	Muvofiq
6.7.	*ta’lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.*	Muvofiq

5. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi

1-bob bo‘yicha tashkiliy-boshqaruv tizimi, istiqbolli rejalashtirish va ichki sifatni ta’minlash tizimi shakllantirilgan bo‘lib, yo‘nalish muvofiq deb topilgan. Ta’lim dasturini amalga oshirishga mas’ul tarkibiy tuzilmaning vakolatlari va funksiyalari ichki me’yoriy hujjatlarda belgilangan, istiqbolli rivojlanish rejalari oliy ta’lim tashkilotining strategik maqsadlari bilan uyg‘unlashtirilgan hamda ta’lim dasturini monitoring qilish va takomillashtirish mexanizmlari yo‘lga qo‘yilgan. Davlat auditi va moliyaviy nazorati kabi ixtisoslashgan yo‘nalish uchun boshqaruvning aniq tartibga solingani hamda sifat nazorati mexanizmlarining mavjudligi ta’lim sifatini barqaror ta’minlashning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari o‘rganilgan bo‘lib, bu ta’lim dasturining tashqi muhit talablariga moslashuvchanligini ta’minlaydi. Manfaatdor tomonlar ishtiroki hamda sifatni ta’minlash jarayonlarini yanada batafsil hujjatlashtirish tavsiya etilgan. Tashkiliy-boshqaruv va ichki sifat tizimi ta’lim dasturini amalga oshirish uchun zarur institutsional asoslarni yaratgan hamda uni sifatli amalga oshirish uchun ishonchli tashkiliy zaminni ta’minlaydi.

2-bob. Ta’lim dasturlari yo‘nalishi

2-bob bo‘yicha ta’lim dasturi mazmunining asosliligi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Ta’lim dasturi normativ-huquqiy jihatdan shakllantirilgan bo‘lib, kredit-modul tizimi asosida ishlab chiqilgan hamda malaka talablari, Davlat ta’lim standartlari va mehnat bozori ehtiyojlari bilan uyg‘unlashtirilgan. Ta’lim dasturida maqsadlar, o‘quv natijalari, kompetensiyalar, fanlar ketma-ketligi va baholash tizimlari o‘zaro bog‘liq holda shakllantirilgan. Ta’lim dasturiga INTOSAI, ISA, IPSAS va boshqa xalqaro professional standartlar hamda xorijiy tajribalarni integratsiya qilishga alohida e’tibor qaratilgan bo‘lib, bu davlat auditi va moliyaviy

nazorat yo‘nalishi uchun muhim ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur soha xalqaro audit standartlariga asoslanadi. Shu bilan birga, ta’lim dasturining xalqaro standartlarga muvofiqligi vakolatli xalqaro akkreditatsiya tashkiloti tomonidan rasmiy tasdiqlanmagan bo‘lib, bu dastur mazmunining tashqi validatsiyasi hozircha to‘liq ta’minlanmaganligini ko‘rsatadi. Ta’lim dasturi mazmuni milliy va xalqaro professional standartlarni inobatga olgan holda tizimli shakllantirilgan bo‘lib, uning raqobatbardoshligini yanada oshirish xalqaro muvofiqlikni rasmiy tasdiqlash bilan bog‘liq.

3-bob. O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi

3-bob bo‘yicha o‘quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. O‘quv rejalari, fan dasturlari (sillabuslar), baholash mezonlari, akademik siyosat hujjatlari hamda amaliyot bazalari amaldagi normativ-huquqiy talablar asosida shakllantirilgan bo‘lib, ular ta’lim dasturining maqsadlari va kutilayotgan o‘quv natijalari bilan uyg‘unlashtirilgan. O‘quv rejalari va fan dasturlari malaka talablari, Davlat ta’lim standartlari hamda kredit-modul tizimi asosida ishlab chiqilgan, fanlar ketma-ketligi, nazariy va amaliy komponentlar o‘rtasida mantiqiy bog‘liqlik ta’minlangan. Davlat moliyaviy nazorati yo‘nalishi uchun real audit va nazorat jarayonlari bilan bog‘liq amaliyotlarning o‘quv jarayoniga integratsiya qilinishi muhim ahamiyat kasb etadi, chunki kasbiy ko‘nikmalar amaliy faoliyat jarayonida shakllanadi. Baholashning shaffofligi va obyektivligini ta’minlovchi mexanizmlar hamda akademik halollikni ta’minlash tartiblari yo‘lga qo‘yilgan bo‘lib, ular ta’lim jarayonining ishonchliligini ta’minlaydi. O‘quv jarayoni va baholash tizimi normativ-huquqiy asoslarda, natijaga yo‘naltirilgan hamda amaliyot bilan uzviy bog‘langan holda tashkil etilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo‘nalishi

4-bob bo‘yicha talabalar faoliyatini tartibga solish va qo‘llab-quvvatlash tizimi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Talabalarni qabul qilish, talabalar harakatini boshqarish hamda qo‘llab-quvvatlash tizimlari normativ-huquqiy asoslarda shakllantirilgan bo‘lib, ichki me’yoriy hujjatlar bilan tartibga solingan. Qabul jarayonlari bo‘yicha mezonlar, tartiblar va talablar hujjatlashtirilgan hamda ular abituriyentlar uchun ochiq shaklda e’lon qilinishi ta’minlangan. Bu qabul jarayonining shaffofligi va teng imkoniyatlar tamoyiliga rioya etilishini ta’minlaydi. Qabul parametrlari universitetning mavjud imkoniyatlari bilan muvofiqlashtirilgan bo‘lib, resurslar va talabalar soni o‘rtasidagi muvozanatni ta’minlaydi. Talabalar

harakatini, jumladan kreditlarni tan olish, o‘qishni qayta tiklash va chetlashtirish jarayonlarini tartibga soluvchi ichki tartiblar hamda talabalarni akademik va ijtimoiy qo‘llab-quvvatlash mexanizmlari yo‘lga qo‘yilgan bo‘lib, ular talabaning ta’lim traektoriyasini himoya qiladi. Talabalar faoliyati yo‘nalishi shaffof, adolatli va normativ-huquqiy asoslarda tashkil etilgan.

5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi

5-bob bo‘yicha inson resurslari salohiyati barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Ta’lim dasturini amalga oshirish uchun zarur inson resurslari tizimi institutsional jihatdan shakllantirilgan bo‘lib, asosiy me’yoriy talablar tegishli hujjatlar asosida qamrab olingan. Professor-o‘qituvchilar tarkibi, ularning fanlar kesimidagi taqsimoti, ilmiy daraja va unvonlari bo‘yicha ma’lumotlar mavjud bo‘lib, ta’lim dasturini amalga oshirish uchun zarur bazaviy akademik salohiyat yaratilgan. Davlat auditi va moliyaviy nazorat yo‘nalishi uchun professor-o‘qituvchilarning nazariy bilimlar bilan bir qatorda amaliy audit va nazorat tajribasiga ega bo‘lishi muhim ahamiyat kasb etadi, chunki bu ta’lim sifatini bevosita belgilaydi. Kadrlar tarkibini rejalashtirish va malaka oshirish mexanizmlari yo‘lga qo‘yilgan bo‘lib, ular inson resurslari salohiyatining kelgusidagi ehtiyojlarga javob berishini ta’minlaydi. Kadrlarni ilmiy faoliyatga rag‘batlantirish tizimi professor-o‘qituvchilar salohiyatini muntazam rivojlantirishga xizmat qiladi. Inson resurslari bazasi ta’lim dasturini sifatli va barqaror amalga oshirish uchun yetarli asos yaratadi.

6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi

6-bob bo‘yicha moddiy-texnik ta’minotning yetarlilik darajasi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Ta’lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik infratuzilma, jumladan o‘quv auditoriyalari, laboratoriyalar, maxsus xonalar, sport inshootlari, axborot-resurs markazi hamda elektron ta’lim resurslari shakllantirilgan bo‘lib, asosiy resurslar bilan ta’minlash tizimi yaratilgan. Davlat moliyaviy auditi nazorat yo‘nalishi uchun zamonaviy axborot tizimlari, elektron ta’lim platformalari va professional dasturiy vositalardan foydalanish imkoniyati muhim ahamiyat kasb etadi, chunki zamonaviy audit amaliyoti raqamli texnologiyalar bilan uzviy bog‘liq. Fanlar bo‘yicha o‘quv adabiyotlari, metodik qo‘llanmalar va elektron resurslardan foydalanish imkoniyati yaratilgan bo‘lib, bu o‘quv jarayonini axborot-resurs jihatidan qo‘llab-quvvatlaydi. O‘quv xonalari va laboratoriyalar talabalar kontingentiga mos ravishda ta’minlangan bo‘lib, bu ta’lim jarayonining sifatli tashkil etilishini ta’minlaydi. Moddiy-texnik ta’minot mazkur

yo‘nalish bo‘yicha sifatli ta’lim jarayonini tashkil etish uchun yetarli va ishonchli asos yaratadi.

6. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi):

Ta’lim dasturini yo‘lga qo‘yish uchun to‘sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo‘lgan juz’iy kamchiliklar:

- ✓ Ta’lim dasturining xalqaro standartlarga muvofiqligini vakolatli xalqaro akkreditatsiya tashkiloti tomonidan rasmiy tasdiqlash (xalqaro akkreditatsiya) hozircha amalga oshirilmagan.
- ✓ Manfaatdor tomonlar ishtiroki va ichki sifatni ta’minlash jarayonlarini yanada aniq va tizimli hujjatlashtirish talab etiladi.
- ✓ Zamonaviy audit standartlari (INTOSAI, ISA, IPSAS) va amaliyotini o‘quv-metodik ta’minotga to‘liqroq integratsiya qilish hamda elektron resurslarni yangilab borish tavsiya etiladi.

7. TA’LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Dasturning xalqaro professional standartlarga (INTOSAI, ISA, IPSAS) mosligini rasmiy dalillash va xalqaro akkreditatsiya elementlarini bosqichma-bosqich joriy etish.
- ✓ Manfaatdor tomonlar ishtirokini va ichki sifat jarayonlarini aniq hujjatlashtirish.
- ✓ Amaliy audit-nazorat jarayonlari bilan bog‘liq amaliyot bazalarini kengaytirish va keys-tahlillarni kuchaytirish.
- ✓ Professor-o‘qituvchilarning amaliy audit tajribasini oshirish va zamonaviy raqamli audit vositalariga kirishni ta’minlash.

8. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko‘ra, "Buxoro davlat universiteti" davlat muassasasida 70411501 – "Davlat auditi va moliyaviy nazorat" magistratura ta’lim dasturi bo‘yicha taqdim etilgan hujjatlar, o‘quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko‘rsatdiki, dasturni amalga oshirish uchun zarur institutsional asoslar, malakali kadrlar tarkibi, kredit-modul tizimidagi o‘quv dasturi hamda moddiy-texnik baza shakllantirilgan; dastur mazmuniga xalqaro professional standartlar (INTOSAI, ISA, IPSAS) integratsiya qilingan. Tashkiliy-boshqaruv, ta’lim

dasturi mazmuni, o‘quv jarayoni, talabalar faoliyati, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishlarining barchasi belgilangan mezonlarga muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar — xalqaro akkreditatsiya elementlarini joriy etish va sifat jarayonlarini hujjatlashtirish — dasturni amalga oshirishga to‘sqinlik qilmaydigan, asosan takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xarakterga ega. Umuman olganda, ta’lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga mos keladi. Ekspert komissiyasi tomonidan ta’lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	16.06.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	3-son
Yakuniy qaror:	**AKKREDITATSIYADAN O‘TDI**

NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

+998 55 505 30 30

info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

@nqaaeuz

@nqaaeuzbot