



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

70220301 – Tarix
Magistratura



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

70220301 – Tarix

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: IRISKULOV OLIMJON JAXONGIROVICH

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti

falsafa doktori (PhD), dotsent



A'zo: AYSEL KARIMLI

Quadrabay

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260035
Xulosa raqami	1063
Xulosa sanasi	25.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Surxondaryo viloyati, Termiz shahri, Alisher Navoiy ko'chasi, 42-uy. Guvohnoma: MAS № 0000256, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Tarix
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	70220301
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000256, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	70220301 – Tarix
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	70220301 – History
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	70220301 – История
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	masofaviy
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	120 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	2 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	7-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Tarixchi, pedagog-tadqiqotchi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	10 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Surxondaryo viloyati, Termiz shahri, Alisher Navoiy ko'chasi, 42-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob doirasida taqdim etilgan tashkiliy-huquqiy hujjatlar, boshqaruv tizimiga oid materiallar hamda ichki sifatni ta'minlash mexanizmlariga doir ma'lumotlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida Termiz davlat universitetida 70220301 – "Tarix (masofaviy)" magistratura mutaxassisligi bo'yicha ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv tizimi shakllantirilgani hamda ta'lim sifatini ta'minlashga qaratilgan mexanizmlar amaliyotga joriy etilgani aniqlandi. Ta'lim dasturini boshqarish uchun mas'ul tarkibiy tuzilmalarning vakolatlari, funksiyalari va mas'uliyat doiralari belgilangan bo'lib, istiqbolli rivojlantirish rejasi asosida faoliyatni takomillashtirish ishlari yo'lga qo'yilgan. Masofaviy magistratura ta'limining o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olgan holda, ta'lim sifati monitoringi va nazoratining raqamli platformalar orqali amalga oshirilishi o'quv jarayonining uzluksizligi, shaffofligi hamda samaradorligini ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida qayd etildi. O'tkazilgan tahlillar tashkiliy-boshqaruv va ichki sifatni ta'minlash tizimi ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur darajada shakllantirilganini ko'rsatdi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob doirasida 70220301 – "Tarix (masofaviy)" magistratura mutaxassisligi bo'yicha taqdim etilgan ta'lim dasturi, malaka talablari, o'quv reja, fan dasturlari hamda o'quv-uslubiy hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar va magistratura bosqichiga qo'yilgan talablar asosida ishlab chiqilgani hamda belgilangan tartibda tasdiqlangani aniqlandi. Ta'lim dasturining maqsadi, vazifalari, kutilayotgan o'quv natijalari va bitiruvchida shakllantirilishi lozim bo'lgan kompetensiyalar o'zaro uzviy bog'langan holda ishlab chiqilgan. Magistratura bosqichining ilmiy yo'nalganligini hisobga olgan holda manbashunoslik, tarixshunoslik va tarixiy tadqiqot metodologiyasiga alohida e'tibor

qaratilgani qayd etildi. Mazkur yondashuv magistrantlarda tarixiy manbalarni tanqidiy tahlil qilish, ilmiy izlanish olib borish hamda tarixiy jarayonlarni chuqur tahlil etish kompetensiyalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Ta'lim dasturi yakunida bitiruvchiga "Tarixchi, pedagog-tadqiqotchi" kvalifikatsiyasi berilishi nazarda tutilgan. O'tkazilgan tahlillar ta'lim dasturi mazmunining belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiq shakllantirilganini ko'rsatdi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob doirasida 70220301 – "Tarix (masofaviy)" magistratura mutaxassisligi bo'yicha o'quv rejalari, fan dasturlari, baholash tizimiga oid hujjatlar hamda o'quv jarayonini tashkil etishga doir materiallar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida o'quv jarayoni amaldagi normativ-uslubiy hujjatlar talablari asosida tashkil etilgani, ta'lim dasturining maqsad va vazifalari, kutilayotgan o'quv natijalari hamda baholash mezonlari aniq belgilangan holda o'zaro uzviy bog'langanligi aniqlandi. O'quv rejalari va fan dasturlari magistrantlarda nazariy bilimlar bilan bir qatorda ilmiy-tadqiqot kompetensiyalarini shakllantirishga yo'naltirilgani qayd etildi. Masofaviy magistratura ta'limining o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olgan holda, ta'lim natijalarini baholash jarayonida onlayn nazorat vositalaridan samarali foydalanish, akademik halollik tamoyillariga rioya etish hamda baholashning xolisligi va shaffofligini ta'minlash ta'lim sifati uchun muhim omillardan biri sifatida e'tirof etildi. O'quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimi ta'lim dasturining maqsad hamda kutilayotgan natijalariga erishish uchun zarur sharoitlarni ta'minlaydi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob doirasida 70220301 – "Tarix (masofaviy)" magistratura mutaxassisligi bo'yicha talabalarni qabul qilish, o'qitish, akademik harakatini boshqarish hamda qo'llab-quvvatlash tizimiga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida qabul jarayonlari va talabalarni o'qitishni tashkil etish amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar talablari asosida yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Qabul parametrlari universitetning mavjud moddiy-texnik bazasi, professor-o'qituvchilar salohiyati va ta'lim dasturining imkoniyatlari bilan mutanosib ravishda belgilanganligi qayd etildi. Masofaviy magistratura ta'limining xususiyatlarini hisobga olib, magistrantlarni texnik, akademik va axborot jihatdan uzluksiz qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining joriy etilgani ta'lim jarayonining barqarorligi va samaradorligini ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Talabalarning murojaatlarini ko'rib chiqish hamda baholash natijalari yuzasidan apellyatsiya berish tartiblari belgilangan me'yorlar

asosida tashkil etilgani ham aniqlandi. O'tkazilgan tahlillar talabalar faoliyatini tashkil etish tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiq shakllantirilganini ko'rsatdi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob doirasida 70220301 – "Tarix (masofaviy)" magistratura mutaxassisligi bo'yicha inson resurslariga oid hujjatlar, professor-o'qituvchilar tarkibi, ularning malakasi hamda kadrlar salohiyatini rivojlantirishga doir materiallar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur professor-o'qituvchilar tarkibi shakllantirilgani, ularning soni, ilmiy darajasi va malakasi magistratura ta'lim dasturi talablariga mos kelishi aniqlandi. Professor-o'qituvchilarning ilmiy-pedagogik salohiyati ta'lim jarayonini sifatli tashkil etish va magistrantlarning ilmiy-tadqiqot faoliyatini samarali yo'naltirish uchun yetarli ekanligi qayd etildi. Tarix magistraturasining ilmiy yo'nalganligini inobatga olib, professor-o'qituvchilarning ilmiy nashrlar faolligi, tarixiy manbalarni tahlil qilish va ulardan foydalanish bo'yicha tajribasi ta'lim sifati hamda magistrlik dissertatsiyalarining ilmiy darajasiga bevosita ta'sir ko'rsatishi ta'kidlandi. Shu bilan birga, masofaviy ta'lim shaklining o'ziga xos jihatlarini hisobga olib, professor-o'qituvchilarning raqamli pedagogika va masofaviy o'qitish metodikasi bo'yicha malakasini muntazam oshirib borish maqsadga muvofiq deb hisoblandi. Mavjud inson resurslari salohiyati ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun yetarli darajada shakllantirilgan.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob doirasida 70220301 – "Tarix (masofaviy)" magistratura mutaxassisligi bo'yicha moddiy-texnik baza, axborot-resurs ta'minoti hamda raqamli ta'lim muhitiga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik sharoitlar va axborot-resurs bazasi shakllantirilgani aniqlandi. Universitetda masofaviy ta'lim jarayonini qo'llab-quvvatlashga xizmat qiluvchi zamonaviy raqamli infratuzilma, elektron ta'lim resurslari hamda axborot tizimlari mavjud bo'lib, ular o'quv jarayonining uzluksizligini ta'minlash imkonini beradi. Masofaviy magistratura ta'limining samaradorligini oshirishda barqaror faoliyat yurituvchi LMS platformasi, videoma'ruzalar fondi va elektron kutubxona resurslari muhim ahamiyat kasb etishi qayd etildi. Shu bilan birga, tarix mutaxassisligining ilmiy xususiyatlarini hisobga olib, tarixiy hujjatlar, arxiv materiallari va boshqa birlamchi manbalarning

raqamlashtirilgan to'plamlarini bosqichma-bosqich kengaytirish magistrantlarning ilmiy-tadqiqot faoliyatini yanada qo'llab-quvvatlashga xizmat qilishi ta'kidlandi. Mavjud moddiy-texnik va raqamli infratuzilma ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun yetarli darajada shakllantirilgan.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Tarixiy manbalarning raqamlashtirilgan to'plamlarini kengaytirish tavsiya etiladi.
- ✓ Masofaviy o'qitish metodikasi bo'yicha malaka oshirishni davom ettirish maqsadga muvofiq.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilash.
- ✓ Tarixiy manbalarning raqamlashtirilgan to'plamlari va elektron fondlarni kengaytirish.
- ✓ LMS platformasi barqarorligi va videoma'ruzalar bazasini rivojlantirish.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning masofaviy o'qitish metodikasi bo'yicha malakasini oshirish.

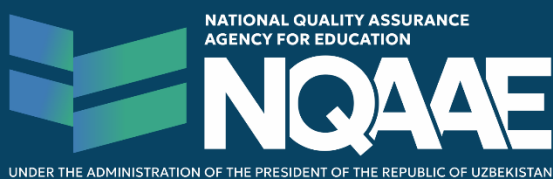
8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, 70220301 – "Tarix (masofaviy)" magistratura ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari shakllantirilgani, mas'ul tarkibiy tuzilmalar faoliyati amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Ta'lim dasturi magistratura bosqichi uchun belgilangan me'yoriy talablar asosida ishlab chiqilib, tasdiqlangan tartibda joriy etilgan. O'quv jarayoni zamonaviy normativ-uslubiy hujjatlarga muvofiq tashkil etilgan bo'lib,

ta'lim maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari hamda baholash tizimi o'zaro uzviy bog'langan. Talabalarni qabul qilish va ularni qo'llab-quvvatlash tizimi universitetning moddiy-texnik imkoniyatlari hamda professor-o'qituvchilar salohiyatiga mos ravishda tashkil etilgan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur bo'lgan professor-o'qituvchilar tarkibi shakllantirilgan, ularning ilmiy va pedagogik salohiyati magistratura ta'limi talablariga javob beradi. Universitetda masofaviy ta'limni qo'llab-quvvatlovchi zamonaviy raqamli infratuzilma, elektron ta'lim resurslari va axborot tizimlari mavjud bo'lib, ular o'quv jarayonining samarali tashkil etilishiga xizmat qiladi. Aniqlangan ayrim jihatlar tavsiyaviy xususiyatga ega bo'lib, ta'lim dasturining sifatli amalga oshirilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydi. Umuman olganda, ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga javob beradi va MUVOFIQ deb baholanadi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

