

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**



TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



**ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI
JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60610500 – Sun'iy intellekt
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60610500 – Sun'iy intellekt

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

**ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA
UNIVERSITETI**

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: HAMZAYEV JAMSHID FAYZIDIN O'G'LI

**Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot
texnologiyalari universiteti**

falsafa doktori (PhD)



A'zo: ADAM JATOWT

University of Innsbruck

falsafa doktori (PhD), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260015
Xulosa raqami	852
Xulosa sanasi	10.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Jizzax viloyati, Jizzax shahri, Sh.Rashidov shoh ko'chasi, 4-uy. Guvohnoma: MAS № 0000165, 22.06.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Sun'iy intellekt
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60610500
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000165, 22.06.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60610500 – Sun'iy intellekt
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60610500 – Artificial Intelligence
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60610500 – Искусственный интеллект
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Axborot texnologiyalari mutaxassisi, informatika fani o'qituvchisi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	400 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Jizzax viloyati, Jizzax shahri, Sh.Rashidov shoh ko'chasi, 4-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturi bo'yicha tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimi amaldagi normativ talablar asosida shakllantirilgani, dastur faoliyatini samarali amalga oshirish uchun zarur tashkiliy tuzilma va boshqaruv mexanizmlari amaliyotga joriy etilgani aniqlandi. Ta'lim dasturining rivojlanishi va moliyaviy barqarorligini ta'minlashga qaratilgan besh yillik istiqbolli reja ishlab chiqilgan bo'lib, uning ijrosi muntazam monitoring qilinadi. Ichki sifatni ta'minlash tizimi professor-o'qituvchilar, talabalar, ish beruvchilar va boshqa manfaatdor tomonlar ishtirokida amalga oshiriladi hamda monitoring natijalari ta'lim dasturini takomillashtirishda foydalaniladi. Sun'iy intellekt kabi jadal rivojlanayotgan yo'nalish uchun istiqbolli reja ijrosini muntazam monitoring qilish va uni zamonaviy texnologik hamda mehnat bozori talablariga mos ravishda yangilab borish ta'lim dasturining dolzarbligi va raqobatbardoshligini ta'minlovchi muhim omillardan biri hisoblanadi. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturi manfaatdor tomonlar ishtirokida belgilangan tartibda ishlab chiqilgani, uning maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari hamda shakllantiriladigan kompetensiyalari mehnat bozori ehtiyojlari, Davlat ta'lim standarti va Milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiq belgilangani aniqlandi. Ta'lim dasturi mazmunida sun'iy intellekt sohasidagi zamonaviy bilimlar pedagogik

kompetensiyalar bilan uyg'unlashtirilgan bo'lib, bu pedagogika yo'nalishidagi mutaxassislarni tayyorlashning muhim talablaridan biri hisoblanadi. Bitiruvchiga "Axborot texnologiyalari mutaxassisi, informatika fani o'qituvchisi" kvalifikatsiyasi berilishi inobatga olingan holda, dastur texnologik bilimlar bilan bir qatorda ularni samarali o'qitish metodikasini ham qamrab oladi. O'quv rejasidagi fanlarning mantiqiy ketma-ketligi va uzviyligi talabalarning kasbiy kompetensiyalarini bosqichma-bosqich rivojlantirishga xizmat qiladi. Ta'lim dasturi mazmuni ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida universitetda o'quv jarayonini tashkil etish va ta'lim natijalarini baholash tizimi amaldagi normativ talablar asosida samarali yo'lga qo'yilgani aniqlandi. O'quv jarayoni ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga yo'naltirilgan bo'lib, uning amalga oshirilishi muntazam monitoring qilinadi. Baholash mezonlari aniq belgilangan, baholash jarayonlarining shaffofligi va akademik halollik tamoyillariga rioya etilishi ta'minlangan. Sun'iy intellekt yo'nalishi uchun laboratoriya mashg'ulotlari, dasturlash amaliyotlari va loyihaviy ishlarning o'quv jarayoniga integratsiya qilinishi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki algoritmlar yaratish, sun'iy intellekt modellarini ishlab chiqish va ularni amaliy muammolarni hal etishda qo'llash bo'yicha kompetensiyalar aynan amaliy muhitda shakllanadi. O'quv jarayoni va baholash tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq tashkil etilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida universitetda talabalar faoliyatini tartibga solish, ularning huquq va manfaatlarini ta'minlash hamda ta'lim jarayonida qo'llab-quvvatlash mexanizmlari amaldagi normativ-huquqiy talablar asosida samarali yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Qabul jarayonlari shaffof va ochiq tamoyillar asosida tashkil etilgan bo'lib, talabalar harakati, jumladan o'qishni ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish, akademik ta'til berish, o'qishni qayta tiklash va o'qishdan chetlashtirish tartiblari belgilangan me'yoriy hujjatlar bilan tartibga solingan. Talabalarning akademik traektoriyasini

himoya qiluvchi aniq mexanizmlar hamda ularni akademik, ijtimoiy va kasbiy jihatdan qo'llab-quvvatlash tizimi shakllantirilgan. Talabalar faoliyatini tashkil etish tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq tashkil etilgan.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida universitetda ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun zarur inson resurslari salohiyati to'liq shakllantirilgani aniqlandi. Pedagog, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi hamda o'quv-yordamchi xodimlarning soni, malakasi va mutaxassislik darajasi ta'lim dasturi talablariga muvofiq bo'lib, yangi ta'lim dasturlarini joriy etish va rivojlantirish uchun zarur kasbiy, pedagogik hamda ilmiy kompetensiyalarga ega professor-o'qituvchilar jalb etilgan. Sun'iy intellekt yo'nalishi uchun professor-o'qituvchilarning zamonaviy axborot texnologiyalari, dasturlash, ma'lumotlar tahlili va sun'iy intellekt texnologiyalari bo'yicha sohaviy-texnologik salohiyatga ega bo'lishi ta'lim sifatini ta'minlashning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Inson resurslarini boshqarish tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida moddiy-texnik ta'minot yo'nalishidagi mezonlarning asosiy qismi muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida universitetda ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza va infratuzilma shakllantirilgani aniqlandi. Fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari, axborot-resurs markazi, elektron kutubxona, LMS platformalari, Wi-Fi zonalari, onlayn kurslar va masofaviy ta'lim vositalari mavjud bo'lib, ular ta'lim jarayonini samarali tashkil etishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi bo'yicha umumiy natija 86 foizni tashkil etgani ayrim resurslarni yanada takomillashtirish zarurligini ko'rsatadi. Sun'iy intellekt yo'nalishi uchun yuqori unumdor hisoblash resurslari, ixtisoslashgan dasturiy ta'minot, zamonaviy laboratoriya vositalari hamda elektron ta'lim resurslari bazasini bosqichma-bosqich kengaytirish ta'lim sifatini yanada oshirishga xizmat qiladi. Moddiy-texnik ta'minot tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ 6-bob bo'yicha umumiy natija 86 % ni tashkil etib, ayrim mezonlar bo'yicha takomillashtirish zarurati aniqlandi.
- ✓ Fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar hamda elektron ta'lim resurslari bilan ta'minlanganlikni kuchaytirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Sun'iy intellekt yo'nalishi uchun hisoblash resurslari va ixtisoslashgan dasturiy ta'minot bazasini kengaytirish tavsiya etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar hamda elektron ta'lim resurslari fondini boyitish.
- ✓ Raqamli ta'lim muhitini (LMS, onlayn kurslar, masofaviy ta'lim vositalari) rivojlantirish.
- ✓ Hisoblash quvvati va ixtisoslashgan laboratoriya bazasini kengaytirish.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning sohaviy-texnologik salohiyatini oshirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Abdulla Qodiriy nomidagi Jizzax davlat pedagogika universitetining 60610500 – Sun'iy intellekt bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyatini tashkil etish, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy tuzilma va boshqaruv mexanizmlari shakllantirilgani, besh yillik istiqbolli rivojlanish rejasi ishlab chiqilgani hamda uning ijrosi muntazam monitoring qilinayotgani aniqlandi. Ta'lim dasturi mazmunida sun'iy intellekt sohasidagi zamonaviy bilimlar pedagogik kompetensiyalar bilan uyg'unlashtirilgan bo'lib, bitiruvchilarda texnologik va metodik kompetensiyalarni birgalikda shakllantirishga yo'naltirilgan. O'quv jarayoni, talabalar faoliyatini tashkil etish va inson resurslari yo'nalishlari amaldagi normativ talablar asosida samarali yo'lga qo'yilgan. Universitetda ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza, axborot-resurs markazi, elektron kutubxona, LMS platformalari, Wi-Fi

tarmog'i va boshqa raqamli ta'lim resurslari shakllantirilgan. Baholash yakunlariga ko'ra, tashkiliy-boshqaruv, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyati, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot yo'nalishlarining barchasi belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiq deb topildi. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi bo'yicha umumiy natija 86 foizni tashkil etgani hisobga olinib, hisoblash resurslari, ixtisoslashgan dasturiy ta'minot va laboratoriya bazasini yanada rivojlantirish tavsiya etiladi. Aniqlangan jihatlar ta'lim dasturini amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydi hamda uni yanada takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega. Umuman olganda, 60610500 – Sun'iy intellekt bakalavriat ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga muvofiq hisoblanadi. Shu asosda ta'lim dasturi MUVOFIQ deb topildi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	16.06.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	3-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

