



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



NAMANGAN DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60410600 – Bank ishi
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60410600 – Bank ishi

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

NAMANGAN DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

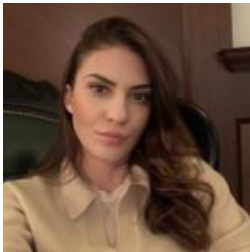
EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: PARDAYEV UMIDJON URALOVICH

**O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat
siyosati va boshqaruvi akademiyasi**

fan doktori (DSc), professor



A'zo: MILICA KAVEDZIC

Malta Further and Higher Education Authority (MFHEA)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260062
Xulosa raqami	1158
Xulosa sanasi	03.07.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"NAMANGAN DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Namangan shahri, Davlatobod tumani, Kosonsoy ko'chasi, 7-uy. Litsenziya: № 2734834, 20.02.2025. Guvohnoma: MAS № 0000388, 23.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Bank ishi
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60410600
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 2734834, 20.02.2025
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60410600 – Bank ishi
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60410600 – Banking
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60410600 – Банковское дело
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	—
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	200 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Namangan shahri, Davlatobod tumani, Sportchilar ko'chasi, 1-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

60410600 – "Bank ishi" yo'nalishi bo'yicha taqdim etilgan ichki me'yoriy hujjatlar, kafedra faoliyatini tartibga soluvchi nizomlar, istiqbolli rivojlanish rejasi, ta'lim sifatini ichki ta'minlash mexanizmlari, manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikni tashkil etish tartibi hamda mehnat bozori ehtiyojlarini o'rganish bo'yicha amalga oshirilgan ishlar batafsil tahlil qilindi. O'rganish jarayonida ta'lim dasturini boshqarish tizimi amaldagi me'yoriy hujjatlar asosida tashkil etilgani, boshqaruv tuzilmasi, mas'uliyat va vakolatlarning aniq taqsimlangani, monitoring hamda ichki nazorat mexanizmlari yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Shuningdek, ta'lim dasturini takomillashtirishda manfaatdor tomonlar, xususan, bank sohasi vakillari bilan hamkorlik aloqalarining yo'lga qo'yilgani va ularning takliflari inobatga olinayotgani qayd etildi. Mehnat bozori ehtiyojlarini muntazam o'rganish hamda olingan natijalarni ta'lim dasturiga integratsiya qilish bo'yicha tegishli yondashuvlar shakllantirilgani kuzatildi. Tahlil natijalari mazkur yo'nalish bo'yicha belgilangan mezon va talablarga muvofiqlik ta'minlanganini ko'rsatdi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

O'quv reja, malaka talablari, fan dasturlari, sillabuslar hamda ish beruvchilar va boshqa manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikka oid taqdim etilgan hujjatlar atroflicha tahlil qilindi. O'rganish natijasida ta'lim dasturining maqsad va kutilayotgan natijalari davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi hamda bank-moliya sohasi ehtiyojlariga muvofiq shakllantirilgani aniqlandi. Dastur mazmunining kredit-modul tizimi tamoyillari asosida ishlab chiqilgani, fanlar mantiqiy izchillikda joylashtirilgani hamda nazariy bilimlarni amaliy ko'nikmalar bilan uyg'unlashtirishga alohida e'tibor qaratilgani qayd etildi. Shu bilan birga, bank va moliya tashkilotlari bilan yo'lga qo'yilgan hamkorlik talabalarning amaliy

tayyorgarligini kuchaytirish, kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish va mehnat bozori talablariga mos mutaxassislarni tayyorlashga xizmat qilayotgani kuzatildi. Tahlil natijalari mazkur bob bo'yicha belgilangan mezonlarning bajarilganini hamda ta'lim dasturi mazmuni amaldagi talablarga muvofiq shakllantirilganini ko'rsatdi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

Ta'lim jarayonini tashkil etish, o'quv reja va sillabuslarning shakllantirilishi, amaliyot bazalari bilan hamkorlik, o'quv natijalarini baholash tartibi hamda baholash jarayonlarining shaffofligini ta'minlash bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar o'rganildi. Shuningdek, baholash jarayonida xorijiy ekspert tomonidan bildirilgan xulosalar ham mazkur yo'nalishning belgilangan talablarga muvofiqligini tasdiqlashi qayd etildi. Tahlil natijasida amaliyot bazalari bilan hamkorlik shartnomalari rasmiylashtirilgani, o'quv natijalarini baholash mezonlari talabalar uchun ochiq e'lon qilingani hamda akademik halollik tamoyillarini ta'minlashga qaratilgan mexanizmlar amaliyotga joriy etilgani aniqlandi. Shu bilan birga, baholash jarayonida amaliy vaziyatlar, keyslar va hisob-kitob topshiriqlaridan foydalanish talabalarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish hamda ularni kelgusidagi professional faoliyatga tayyorlashda muhim omil sifatida baholandi. O'rganish natijalari mazkur bob bo'yicha belgilangan talablarning bajarilganini tasdiqlaydi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

Qabul jarayoni, qabul parametrlari, talabalar kontingenti harakati, Axborot-resurs markazi imkoniyatlari, moliyaviy va infratuzilmaviy ta'minot, shuningdek, talabalarni qo'llab-quvvatlash tizimiga oid taqdim etilgan hujjatlar va dalillar tahlil qilindi. O'rganish natijasida qabul jarayonining amaldagi me'yoriy hujjatlar asosida shaffof tashkil etilgani, talabalar harakatini tartibga soluvchi mexanizmlar belgilangan tartibda amalga oshirilayotgani hamda ta'lim oluvchilar uchun zarur axborot, akademik va ijtimoiy qo'llab-quvvatlash xizmatlari yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Shuningdek, Axborot-resurs markazining mavjud imkoniyatlari, moddiy-texnik baza va moliyaviy ta'minot ta'lim jarayonini samarali tashkil etishga xizmat qilayotgani qayd etildi. Qabul parametrlarining mavjud pedagogik salohiyat va infratuzilma imkoniyatlari bilan o'zaro mutanosib holda rejalashtirilgani ta'lim sifatini barqaror ta'minlashning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha amalga oshirilayotgan ishlar belgilangan mezon va talablarga mos kelishi tahlil natijalarida o'z tasdig'ini topdi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

Professor-o'qituvchilar tarkibi, ularning ilmiy salohiyati, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi hamda o'quv-yordamchi xodimlar shtati, yangi ta'lim dasturlarini amalga oshirish uchun zarur kadrlar ehtiyoji va fanlar kesimida mutaxassislarning malaka darajasiga oid taqdim etilgan ma'lumotlar tahlil qilindi. O'rganish natijasida ta'lim jarayonini sifatli tashkil etish uchun zarur inson resurslari shakllantirilgani, professor-o'qituvchilarning malakasini oshirish va kasbiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash bo'yicha tizimli ishlar amalga oshirilayotgani aniqlandi. Shuningdek, xodimlarni rag'batlantirish mexanizmlarining amaliyotga joriy etilgani hamda ta'lim dasturini malakali kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha izchil yondashuv mavjudligi qayd etildi. Bank-moliya yo'nalishidagi fanlarni o'qitishga amaliy tajribaga ega soha mutaxassislari jalb etish ta'limning amaliy yo'naltirilganligini kuchaytirish va bitiruvchilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Tahlil natijalari ushbu bob bo'yicha belgilangan mezonlarning bajarilganini hamda inson resurslarini boshqarish tizimi amaldagi talablarga mos tashkil etilganini ko'rsatdi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

O'quv xonalari pasportlari, kafedraga biriktirilgan auditoriyalar, kompyuter sinflari, Axborot-resurs markazi imkoniyatlari, elektron kutubxona resurslari, o'quv adabiyotlari hamda inklyuziv ta'lim uchun yaratilgan sharoitlarga oid hujjatlar va mavjud infratuzilma holati tahlil qilindi. O'rganish natijasida ta'lim jarayonini samarali tashkil etish uchun zarur moddiy-texnik baza shakllantirilgani, auditoriyalar va kompyuter xonalarining o'quv jarayoniga mos jihozlangani, Axborot-resurs markazi hamda elektron axborot resurslaridan foydalanish imkoniyatlari ta'minlangani aniqlandi. Shuningdek, raqamli ta'lim muhiti, internet infratuzilmasi va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish ta'lim sifatini oshirishga xizmat qilayotgani qayd etildi. Bank ishi yo'nalishida amaliy mashg'ulotlarni tashkil etishda hisob-kitob dasturlari, simulyatsion vositalar va boshqa o'quv-trening texnologiyalaridan foydalanish talabalarning amaliy ko'nikmalarini shakllantirish hamda o'quv natijalariga erishishda muhim omil sifatida baholandi. O'tkazilgan tahlillar moddiy-texnik ta'minotning belgilangan mezon va talablarga muvofiqligini tasdiqladi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Monitoring va tahlil natijalarini aks ettiruvchi ichki hisobotlarni standartlashtirish hamda muntazamligini kuchaytirish zarurati mavjud.
- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik almashinuv elementlarini kengaytirish imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.
- ✓ Ayrim fanlar bo'yicha eng so'nggi yillarda nashr etilgan o'quv adabiyotlari ulushini oshirish talab etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Ichki monitoring hisobotlarini standartlashtirish va ular asosida qabul qilingan boshqaruv qarorlari ijrosini baholab borish.
- ✓ Xalqaro hamkorlik, qo'shma dasturlar va akademik almashinuv imkoniyatlarini bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ O'quv adabiyotlari va elektron resurslar fondini muntazam yangilab borish.
- ✓ Amaliyotchi mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etishni davom ettirish.

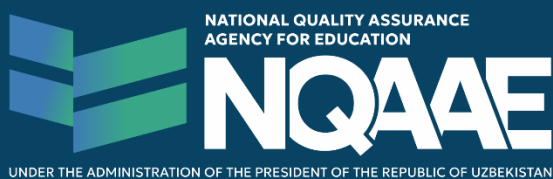
8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Namangan davlat texnika universitetida 60410600 – “Bank ishi” bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ta'lim jarayonini tashkil etish mexanizmlari, kadrlar salohiyati, talabalar faoliyati hamda moddiy-texnik va axborot-resurs ta'minoti kompleks ravishda tahlil qilindi. O'rganish davomida ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi amaldagi me'yoriy-huquqiy hujjatlar asosida yo'lga qo'yilgani, ta'lim dasturining mazmuni davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi hamda bank-moliya sohasi va mehnat bozori ehtiyojlariga mos ravishda shakllantirilgani aniqlandi. Shuningdek, o'quv jarayonining kredit-modul tizimi talablari asosida tashkil etilgani, baholash jarayonlarining shaffofligi va akademik halollik tamoyillariga rioya etilishi, amaliyot bazalari bilan hamkorlikning yo'lga qo'yilgani, talabalarni qabul qilish va ularni akademik hamda ijtimoiy qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining samarali faoliyat yuritayotgani qayd etildi. Professor-o'qituvchilar tarkibining malaka darajasi, ularning kasbiy rivojlanishini ta'minlash

bo'yicha amalga oshirilayotgan ishlar, zamonaviy auditoriyalar, kompyuter sinflari, Axborot-resurs markazi, elektron kutubxona fondi hamda raqamli ta'lim muhiti ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli darajada shakllantirilgani o'z tasdig'ini topdi. Baholash yakunlariga ko'ra, hisobotning barcha 6 ta bobi va 27 ta mezon bo'yicha belgilangan talablar bajarilgani aniqlandi hamda ta'lim dasturining akkreditatsiya mezonlariga muvofiqligi tasdiqlandi. O'rganish jarayonida aniqlangan ayrim jihatlar ta'lim dasturining amalga oshirilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan, uni yanada takomillashtirish va rivojlantirishga qaratilgan tavsiyaviy xarakterga ega ekani qayd etildi. Umuman olganda, mavjud dalillar va baholash natijalari mazkur bakalavriat ta'lim dasturining belgilangan akkreditatsiya talablari va sifat mezonlariga to'liq muvofiqligini tasdiqlaydi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	20.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	5-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

