NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA

YAKUNIY HISOBOT

MUHAMMAD AL-XORAZMIY NOMIDAGI TOSHKENT AXBOROT TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI

Davlat oliy ta’lim tashkiloti

60710800 – Metrologiya va standartlashtirish

Bakalavriat

www.nqaae.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

60710800 – Metrologiya va standartlashtirish

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA YAKUNIY HISOBOT

MUHAMMAD AL-XORAZMIY NOMIDAGI TOSHKENT AXBOROT TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI

	**Rais: NUROV SIROJ SOBIROVICH** **Buxoro davlat texnika universiteti** **falsafa doktori (PhD), dotsent**
	**A’zo: JASMINA CASALS TERRE** **Polytechnic University of Catalonia (Ispaniya)** **falsafa doktori (PhD), professor**

1. UMUMIY MA’LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260112
Xulosa raqami	1408
Xulosa sanasi	07.07.2026
Ta’lim tashkilotining to‘liq nomi	“MUHAMMAD AL-XORAZMIY NOMIDAGI TOSHKENT AXBOROT TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI” DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma’lumotlari	Toshkent shahri, Yunusobod tumani, Amir Temur Shox ko‘chasi, 108-uy. Litsenziya: № 10-000825, 20.01.2003. Guvohnoma: MAS № 0000489, 07.08.2026.
Baholangan ta’lim dasturi nomi	Metrologiya va standartlashtirish
Yo‘nalish / mutaxassislik kodi	60710800
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo‘lgan normativ-huquqiy hujjat:

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida” 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O‘rta maxsus, kasbiy, oliy ta’limni va oliy ta’limdan keyingi ta’limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlarida ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA’LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta’lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: *License/Certificate of Educational Institution:*	№ 10-000825, 20.01.2003
2. Ta’lim tashkilotining turi: *Type of Educational Institution:*	Davlat oliy ta’lim tashkiloti
3. Ta’lim dasturi kodi va nomi: *Code and Name of Study Programme:*	60710800 – Metrologiya va standartlashtirish
4. Ta’lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in English:*	60710800 – Metrology and Standardization
5. Ta’lim dasturining rus tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in Russian:*	60710800 – Метрология и стандартизация
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: *Offered in Cooperation with:*	—
7. Ta’lim tili: *Medium of Instruction:*	o‘zbek / rus
8. Ta’lim shakli: *Mode of Study:*	kunduzgi
9. Ta’lim dasturi hajmi: *Study Programme Credits:*	240 kredit
10. Ta’lim dasturi davomiyligi: *Duration of Study Programme:*	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: *Level in National Qualifications Framework:*	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: *Qualification Title:*	Metrologiya va standartlashtirish (sanoat) muhandisi
13. Qo‘shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: *Additional Qualifications Awarded:*	—
14. Ta’lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: *Type of Document Issued Upon Completion:*	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta’lim oluvchilarning me’yoriy miqdori (to‘liq davr): *Maximum Number of Students (full period):*	200 nafar
16. Ta’lim dasturini o‘qitish manzili: *Address Where the Study Programme is Delivered:*	Toshkent shahri, Yunusobod tumani, Amir Temur Shox ko‘chasi, 108-uy

4. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLAR BO‘YICHA NATIJALAR

Har bir yo‘nalish bo‘yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo‘yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	**Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash**	**Muvofiq**
1.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish bo‘yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;**	Muvofiq
1.2.	*ta’lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta’minlash bo‘yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;*	Muvofiq
1.3.	*ta’lim dasturi doirasida sifatni ichki ta’minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta’minlangani;*	Muvofiq
1.4.	*mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so‘nggi tendensiyalarini aniqlash bo‘yicha monitoring tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
2.	**Ta’lim dasturlari**	**Muvofiq**
2.1.	*manfaatdor tomonlar ishtirokida ta’lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta’lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta’lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;**	Muvofiq
2.2.	*ta’lim dasturining milliy ta’lim tizimidagi ustuvor yo‘nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;*	Muvofiq
2.3.	*ta’lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta’minlangani;*	Muvofiq
3.	**O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash**	**Muvofiq**
3.1.	*ishchi o‘quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;**	Muvofiq
3.2.	*o‘quv jarayonining ta’lim dasturida belgilangan o‘quv natijalariga erishishga yo‘naltirilgani;**	Muvofiq
3.3.	*o‘quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;*	Muvofiq
3.5.	*ta’lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o‘quv natijalariga muvofiqligi;*	Muvofiq
3.6.	*talabalarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;*	Muvofiq
3.7.	*ta’lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizimning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	**Talabalar faoliyati**	**Muvofiq**
4.1.	*ta’lim dasturi bo‘yicha qabul talablari aniq belgilangani, o‘qishga qabul qilish shaffof tarzda yo‘lga qo‘yilgani;*	Muvofiq
4.2.	*qabul parametrlarining ta’lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;**	Muvofiq
4.3.	*talabalarning o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;**	Muvofiq
4.4.	*talabalarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;*	Muvofiq
5.	**Inson resurslari**	**Muvofiq**
5.1.	*ta’lim dasturi uchun belgilangan me’yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko‘rsatuvchi va o‘quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;**	Muvofiq
5.3.	*yangi ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejaning mavjudligi;**	Muvofiq
5.4.	*kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
6.	**Moddiy-texnik ta’minot**	**Muvofiq**
6.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo‘llanma (ko‘rsatma)lar bilan ta’minlangani;**	Muvofiq
6.2.	*fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar, elektron ta’lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani;**	Muvofiq
6.3.	*o‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta’lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;**	Muvofiq
6.4.	*inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;*	Muvofiq
6.5.	*axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta’lim dasturlariga mos o‘quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta’minlangani, o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	*raqamli ta’lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari);*	Muvofiq
6.7.	*ta’lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.*	Muvofiq

5. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv tizimi shakllantirilgan bo‘lib, mas’ul tarkibiy tuzilmaning vazifalari, vakolatlari va funksiyalari amaldagi me’yoriy hujjatlar asosida belgilangan. Kafedra faoliyati yillik va istiqbolli ish rejalari asosida tashkil etilgan hamda ta’lim jarayonini boshqarish, o‘quv-uslubiy faoliyatni muvofiqlashtirish va belgilangan vazifalar ijrosini nazorat qilish mexanizmlari yo‘lga qo‘yilgan. Ta’lim dasturining rivojlanish rejasi universitetning 2026–2030-yillarga mo‘ljallangan strategik rivojlanish yo‘nalishlari bilan uyg‘unlashtirilganligi tashqi baholash jarayonida tasdiqlangan. Istiqbolli vazifalarni amalga oshirishda mavjud tashkiliy, kadrlar va moddiy-texnik resurslardan samarali foydalanish hamda rejalashtirilgan faoliyatning izchilligini ta’minlashga e’tibor qaratilgan. Strategik va joriy rejalashtirishning o‘zaro bog‘liqligi ta’lim dasturining barqaror rivojlanishi, boshqaruv jarayonlarining uzluksizligi va belgilangan maqsadlarga erishish uchun zarur sharoitlarni yaratgan. Umuman olganda, tashkiliy-boshqaruv tizimi, strategik rejalashtirish va faoliyatni resurslar bilan ta’minlash mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga muvofiq deb baholandi.

2-bob. Ta’lim dasturlari yo‘nalishi

Ta’lim dasturining mazmuni davlat ta’lim standartlari, Milliy malaka ramkasi, tegishli malaka talablari hamda vazirlikning amaldagi me’yoriy hujjatlari asosida ishlab chiqilgan. Dastur maqsadlari, kutilayotgan ta’lim natijalari va bitiruvchilarda shakllantirilishi belgilangan kasbiy kompetensiyalar o‘rtasidagi uzviy bog‘liqlik ta’minlangan. Ta’lim dasturini ishlab chiqish va takomillashtirish jarayonlariga ish beruvchilar hamda soha mutaxassislari jalb etilgan bo‘lib, ularning takliflari va amaliy ehtiyojlari o‘quv rejalari hamda fan dasturlarini shakllantirishda inobatga olingan. O‘quv fanlarining mazmuni zamonaviy metrologiya, standartlashtirish, sifat menejmenti va texnik jihozlash sohalarining dolzarb talablariga muvofiq shakllantirilgan. O‘lchash nazariyasi, metrologik

ta’minot va sifat menejmenti amaliyotining o‘zaro integratsiyasi orqali talabalarning nazariy bilimlarini amaliy faoliyatda qo‘llash, o‘lchash natijalarining ishonchliligini ta’minlash hamda sifatni boshqarish jarayonlarida ishtirok etish kompetensiyalarini rivojlantirish nazarda tutilgan. Umuman olganda, ta’lim dasturining maqsadlari, mazmuni, kutilayotgan natijalari va kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishga yo‘naltirilgan o‘quv-uslubiy yondashuvlar belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga muvofiq deb baholandi.

3-bob. O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi

O‘quv jarayonini tashkil etish tizimi davlat ta’lim standartlari, Milliy malaka ramkasi, tegishli malaka talablari hamda mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq shakllantirilgan. O‘quv rejalari va fan dasturlari ta’lim dasturining maqsadlari hamda kutilayotgan natijalariga mos ravishda ishlab chiqilgan bo‘lib, ularni muntazam takomillashtirishda ish beruvchilar va boshqa manfaatdor tomonlarning takliflari inobatga olinishi nazarda tutilgan. Fanlarning o‘zaro uzviyligi va o‘qitilish ketma-ketligi, kreditlarning taqsimlanishi hamda nazariy va amaliy mashg‘ulotlar hajmi mutanosib rejalashtirilgan. Ta’lim jarayonida talabalarning metrologik o‘lchash, o‘lchov vositalaridan foydalanish, natijalarni tahlil qilish va standartlashtirish talablarini amaliyotda qo‘llash ko‘nikmalarini shakllantirishga e’tibor qaratilgan. Bilim va kompetensiyalarni baholash mezonlarining amaliy o‘lchash faoliyati bilan bog‘liqligi muhandis-metrologlarni kasbiy faoliyatga tayyorlashning muhim sharti sifatida belgilangan. Umuman olganda, o‘quv jarayonini rejalashtirish, fanlar mazmunini muvofiqlashtirish, amaliy tayyorgarlik va ta’lim natijalarini baholashga oid yondashuvlar belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga muvofiq deb baholandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo‘nalishi

Talabalar faoliyatini tashkil etish va boshqarish jarayonlari ochiqlik, shaffoflik, adolatlilik hamda teng imkoniyatlar tamoyillari asosida yo‘lga qo‘yilgan. Talabalarni o‘qishga qabul qilish, ularning akademik harakatini tartibga solish, o‘quv faoliyatini muvofiqlashtirish hamda akademik va ijtimoiy qo‘llab-quvvatlash mexanizmlari tegishli me’yoriy hujjatlar asosida tashkil etilgan. Qabul jarayoniga oid mezonlar, talablar va zarur ma’lumotlarning barcha abituriyentlar uchun ochiq e’lon qilinishi ta’minlangan. Qabul parametrlarini shakllantirishda mavjud moddiy-texnik infratuzilma, o‘quv auditoriyalari, ixtisoslashtirilgan laboratoriyalar, amaliyot bazalari va professor-o‘qituvchilar salohiyati inobatga olingan. Qabul kvotalarining ta’lim muassasasi resurs imkoniyatlariga mutanosib belgilanishi o‘quv jarayonini

sifatli tashkil etish, talabalarning amaliy tayyorgarligini ta’minlash va mavjud infratuzilmadan samarali foydalanishga xizmat qiladi. Umuman olganda, talabalarni qabul qilish, ularning akademik va ijtimoiy faoliyatini qo‘llab-quvvatlash hamda qabul parametrlarini rejalashtirish mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga muvofiq deb baholandi.

5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur inson resurslarini shakllantirish va boshqarish tizimi amaldagi me’yoriy hujjatlar asosida tashkil etilgan bo‘lib, professor-o‘qituvchilar tarkibi dastur ehtiyojlari va o‘quv jarayoni talablariga muvofiq rejalashtirilgan. Kafedrada tegishli ilmiy daraja va ilmiy unvonlarga ega professor-o‘qituvchilar faoliyat yuritishi ta’lim jarayonining ilmiy-uslubiy asoslarini mustahkamlashga xizmat qiladi. Pedagog xodimlar soni, o‘quv yuklamalari va talabalarni qabul qilish parametrlari har yili tahlil qilinib, mavjud kadrlar salohiyati hamda resurs imkoniyatlari asosida shakllantiriladi. Metrologiya va standartlashtirish sohalariga ixtisoslashgan mutaxassislarning kasbiy bilimlari, ilmiy-pedagogik tajribasi va amaliy kompetensiyalaridan foydalanish ta’lim dasturi sifatini ta’minlashning muhim omili sifatida belgilangan. Shu bilan birga, asosiy shtatda faoliyat yurituvchi professor-o‘qituvchilar ulushini bosqichma-bosqich oshirish va kadrlar tarkibining barqarorligini mustahkamlash istiqboldagi takomillashtirish vazifalari sifatida qayd etilgan. Umuman olganda, inson resurslarini rejalashtirish, professor-o‘qituvchilar salohiyatidan foydalanish va o‘quv yuklamalarini taqsimlash mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga muvofiq deb baholandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik infratuzilma shakllantirilgan bo‘lib, mavjud o‘quv binolari, auditoriyalar va ixtisoslashtirilgan xonalar talabalar kontingenti hamda o‘quv jarayoni ehtiyojlariga muvofiq tashkil etilgan. Universitetda jami 206 ta auditoriya va 6300 ta o‘quv o‘rni mavjud bo‘lib, ular tarkibiga 41 ta ma’ruza zali, 98 ta amaliy va seminar mashg‘ulotlari xonasi, 30 ta laboratoriya hamda 37 ta kompyuter sinfi kiradi. Axborot-resurs markazi zamonaviy texnik vositalar bilan jihozlangan, elektron axborot manbalaridan foydalanish va o‘quv jarayonini raqamli texnologiyalar asosida tashkil etish uchun tegishli sharoitlar yaratilgan. Metrologiya va standartlashtirish yo‘nalishida o‘lchash laboratoriyalari hamda metrologik jihozlardan foydalanish imkoniyatlari talabalarning nazariy bilimlarini amaliyot bilan mustahkamlash, o‘lchash usullarini o‘zlashtirish va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishda muhim

ahamiyat kasb etadi. Mavjud auditoriya fondi, laboratoriya infratuzilmasi va raqamli ta’lim resurslari o‘quv mashg‘ulotlarini belgilangan talablar asosida tashkil etishga xizmat qiladi. Umuman olganda, moddiy-texnik baza, laboratoriya ta’minoti, axborot-resurs infratuzilmasi va raqamli ta’lim muhitining holati belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga muvofiq deb baholandi.

6. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi):

Ta’lim dasturini yo‘lga qo‘yish uchun to‘sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo‘lgan juz’iy kamchiliklar:

- ✓Dastur kafedrasida asosiy shtatdagi professor-o‘qituvchilar ulushi 50 foizni tashkil etadi — belgilangan 70 foizlik maqsadli ko‘rsatkichga bosqichma-bosqich erishish zarurati mavjud.
- ✓Metrologiya va standartlashtirish bo‘yicha zamonaviy xorijiy adabiyotlar hamda xalqaro standartlar bazalaridan foydalanish ulushini oshirish lozim.
- ✓Ish beruvchilar takliflarining o‘quv hujjatlariga kiritilishini tasdiqlovchi materiallarni yagona tizimda hujjatlashtirish takomillashtirilishi kerak.

7. TA’LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR

- ✓Asosiy shtatdagi professor-o‘qituvchilar ulushini kamida 70 foizga yetkazish bo‘yicha maqsadli reja ishlab chiqib, ijrosini nazorat qilish.
- ✓ARM fondini metrologiya, standartlashtirish va sifat menejmenti bo‘yicha zamonaviy xorijiy manbalar hamda xalqaro standartlar (ISO, IEC) bazalari bilan boyitish.
- ✓O‘lchov laboratoriyalarini zamonaviy metrologik jihozlar bilan bosqichma-bosqich yangilash.
- ✓Ish beruvchilar takliflari va ularning o‘quv hujjatlariga kiritilishini yagona reyestrda hujjatlashtirish.

8. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA YAKUNIY XULOSA

60710800 – “Metrologiya va standartlashtirish” bakalavriat ta’lim dasturi bo‘yicha taqdim etilgan hujjatlar, o‘quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ta’lim jarayonini tashkil etish va baholash mexanizmlari, professor-o‘qituvchilar salohiyati hamda moddiy-texnik ta’minot kompleks o‘rganilib, belgilangan akkreditatsiya

mezonlari asosida baholandi. Tahlil natijalariga ko‘ra, ta’lim dasturini boshqarish tizimi tegishli me’yoriy hujjatlar asosida tashkil etilgan va uning rivojlanish rejasi universitetning 2026–2030-yillarga mo‘ljallangan strategik rivojlanish yo‘nalishlari bilan uyg‘unlashtirilgan. Dastur mazmuni davlat ta’lim standartlari, Milliy malaka ramkasi, malaka talablari va mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq, ish beruvchilar hamda soha mutaxassislari ishtirokida ishlab chiqilgan. O‘quv jarayonini rejalashtirish, fanlar ketma-ketligi, kreditlar taqsimoti va talabalar bilimini baholash mexanizmlari belgilangan talablar asosida tashkil etilgan. Talabalarni qabul qilish jarayonlarida ochiqlik va shaffoflik ta’minlangan, qabul parametrlari mavjud moddiy-texnik va kadrlar resurslari imkoniyatlariga mutanosib shakllantirilgan. Professor-o‘qituvchilar salohiyati dastur ehtiyojlariga mos bo‘lib, 206 ta auditoriya, jumladan 30 ta laboratoriya, kompyuter sinflari va zamonaviy axborot-resurs markazidan iborat infratuzilma ta’lim jarayonini amalga oshirish uchun zarur sharoitlarni ta’minlaydi. Shu bilan birga, asosiy shtatdagi pedagoglar ulushini oshirish va amaliy tayyorgarlik imkoniyatlarini yanada rivojlantirish bo‘yicha takomillashtirish yo‘nalishlari qayd etilgan. Baholash yakunlariga ko‘ra, oltita bob doirasidagi 27 ta akkreditatsiya mezonining barchasi bo‘yicha muvofiqlik aniqlangan, bildirilgan tavsiyalar esa dasturni amalga oshirishga to‘sqinlik qilmaydigan va uning sifatini yanada oshirishga qaratilgan chora-tadbirlar sifatida belgilangan. Umuman olganda, 60710800 – “Metrologiya va standartlashtirish” bakalavriat ta’lim dasturi belgilangan akkreditatsiya talablari va sifat mezonlariga MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	03.08.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	6-son
Yakuniy qaror:	**AKKREDITATSIYADAN O‘TDI**

Guvohnoma (MAS № 0000489) haqiqiyligini NQAAE davlat akkreditatsiyasi reyestrida tekshirish uchun QR kod

NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

+998 55 505 30 30

info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

@nqaaeuz

@nqaaeuzbot