



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



**“TOSHKENT IRRIGATSIYA VA QISHLOQ XO'JALIGINI
MEXANIZATSIYALASH MUHANDISLARI INSTITUTI”
MILLIY TADQIQOT UNIVERSITETI**

Davlat oliy ta'lim tashkiloti

70110901 – Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)
Magistratura



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

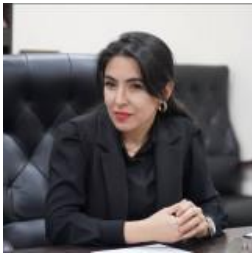
70110901 – Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

**“TOSHKENT IRRIGATSIYA VA QISHLOQ XO'JALIGINI
MEXANIZATSIYALASH MUHANDISLARI INSTITUTI”
MILLIY TADQIQOT UNIVERSITETI**

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: ERGASHEVA GULI ISMOIL QIZI

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

fan doktori (DSc)



A'zo: ANTHONY JOHN LIDDICOAT

University of Warwick

falsafa doktori (PhD), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260048
Xulosa raqami	886
Xulosa sanasi	30.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"TOSHKENT IRRIGATSIYA VA QISHLOQ XO'JALIGINI MEXANIZATSIYALASH MUHANDISLARI INSTITUTI" MILLIY TADQIQOT UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Toshkent shahri, Mirzo Ulug'bek tumani, Q.Niyoziy ko'chasi, 39-uy. Guvohnoma: MAS № 0000248, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	70110901
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000248, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	70110901 – Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	70110901 – Foreign Language and Literature: English
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	70110901 – Иностранный язык и литература (английский язык)
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	120 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	2 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	7-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Pedagog-tadqiqotchi. Ingliz tili va adabiyoti fani o'qituvchisi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	100 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Toshkent shahri, Mirzo Ulug'bek tumani, Q.Niyoziy ko'chasi, 39-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofoq / muvofoq emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofoq / qisman muvofoq / muvofoq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Qisman muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob doirasida taqdim etilgan tashkiliy-huquqiy hujjatlar, boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlariga oid materiallar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturini boshqarish, rivojlantirish va sifatini ta'minlash uchun zarur tashkiliy-huquqiy hamda institutsional asoslar shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturini amalga oshirishga mas'ul tarkibiy tuzilmalar faoliyati amaldagi me'yoriy hujjatlar asosida tartibga solingani, istiqbolli rivojlantirish rejasi, ichki sifatni ta'minlash tizimi hamda monitoring mexanizmlari amaliyotga joriy etilgani qayd etildi. Shuningdek, texnika yo'nalishiga ixtisoslashgan universitetda lingvistika magistratura dasturini samarali amalga oshirish uchun ixtisoslashgan kafedraning ilmiy-pedagogik salohiyati hamda xorijiy oliy ta'lim muassasalari va hamkor tashkilotlar bilan yo'lga qo'yilgan hamkorlik mexanizmlarining mavjudligi ta'lim dasturining barqaror rivojlanishini ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Taqdim etilgan hujjatlar va dalillar boshqaruv tizimining belgilangan talablar asosida tashkil etilganini tasdiqlaydi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob doirasida "Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)" magistratura ta'lim dasturiga oid o'quv reja, fan dasturlari, malaka talablari hamda o'quv-uslubiy hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturi amaldagi Davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi va xalqaro ta'lim tamoyillari asosida ishlab chiqilgani, uning maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari hamda kasbiy kompetensiyalari o'zaro uzviy bog'langan holda shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturini ishlab chiqish va muntazam takomillashtirish jarayonida ish beruvchilar, akademik hamjamiyat hamda boshqa manfaatdor tomonlarning taklif va mulohazalari inobatga olingani qayd etildi. Magistratura bosqichining o'ziga xos

xususiyatlaridan kelib chiqib, ingliz tili bo'yicha yuqori darajadagi til kompetensiyalarini pedagogik mahorat va ilmiy-tadqiqot faoliyati bilan uyg'unlashtirish bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligini belgilovchi muhim omil sifatida baholandi. Ta'lim dasturi yakunida bitiruvchiga "Pedagog-tadqiqotchi. Ingliz tili va adabiyoti fani o'qituvchisi" kvalifikatsiyasi berilishi nazarda tutilgan. Ta'lim dasturining mazmuni magistrantlarda belgilangan kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarni shakllantirish uchun zarur asoslarni qamrab oladi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob doirasida ta'lim dasturining o'quv jarayonini tashkil etish, o'quv rejalari va fan dasturlarini shakllantirish, ta'lim natijalarini baholash hamda monitoring qilishga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida o'quv jarayonini samarali tashkil etish uchun zarur tashkiliy va me'yoriy asoslar yaratilgani, ta'lim jarayoni kredit-modul tizimi, Davlat ta'lim standartlari hamda malaka talablari asosida yo'lga qo'yilgani aniqlandi. O'quv rejalari, fan dasturlari va baholash mezonlari kutilayotgan o'quv natijalari bilan uzviy bog'langan bo'lib, magistrantlarning kasbiy va ilmiy kompetensiyalarini bosqichma-bosqich shakllantirishga yo'naltirilgan. Xorijiy til va adabiyoti magistraturasining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olib, kommunikativ o'qitish metodikalari, matn tahlili, akademik yozuv hamda ilmiy-tadqiqot seminarlariga alohida e'tibor qaratilgani ta'lim dasturining muhim jihatlaridan biri sifatida baholandi. Shuningdek, baholash mezonlarining shaffofligi, akademik halollik tamoyillariga rioya etilishi va ta'lim natijalarini muntazam monitoring qilish tizimi amaliyotga joriy etilgani qayd etildi. Mavjud o'quv jarayoni magistrantlarning belgilangan ta'lim natijalariga erishishini ta'minlash uchun zarur sharoitlarni yaratadi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob doirasida "Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)" magistratura ta'lim dasturi bo'yicha talabalarni qabul qilish, ularning akademik faoliyatini boshqarish, talabalar harakati hamda qo'llab-quvvatlash tizimiga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida mazkur yo'nalishda talabalar faoliyatini tashkil etish uchun zarur tashkiliy-huquqiy va institutsional mexanizmlar shakllantirilgani aniqlandi. Qabul mezonlari va talabalar amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida belgilangan bo'lib, ular abituriyentlarga ochiq va shaffof tarzda yetkazilishi, qabul jarayonining adolatli tashkil etilishi ta'minlangani qayd etildi. Shuningdek, magistrantlarning akademik faoliyatini kuzatish, ilmiy izlanishlarini qo'llab-

quvvatlash, ilmiy rahbarlar bilan samarali hamkorligini yo'lga qo'yish hamda maslahat xizmatlarini ko'rsatish bo'yicha amaliy mexanizmlar mavjudligi aniqlandi. Talabalarni ilmiy va akademik jihatdan qo'llab-quvvatlash tizimi magistratura ta'limining maqsadlariga erishish va ularning tadqiqotchilik salohiyatini rivojlantirish uchun qulay sharoit yaratadi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob doirasida ta'lim dasturining inson resurslari bilan ta'minlanganligi, professor-o'qituvchilar tarkibi, ilmiy salohiyati hamda kadrlar siyosatiga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur professor-o'qituvchilar, ilmiy darajali mutaxassislar va o'quv-yordamchi xodimlar tarkibi shakllantirilgani, ularning salohiyati magistratura dasturining maqsad va vazifalarini sifatli amalga oshirishga xizmat qilishi aniqlandi. Kadrlarni tanlash, lavozimlarga joylashtirish, malakasini muntazam oshirish, ilmiy-tadqiqot faoliyatini qo'llab-quvvatlash hamda rag'batlantirish bo'yicha amaliy mexanizmlar joriy etilgani qayd etildi. Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) magistratura dasturining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olib, professor-o'qituvchilarning yuqori darajadagi til kompetensiyasi, zamonaviy xalqaro o'qitish metodikalarini egallagani hamda ilmiy-tadqiqot faoliyatidagi faolligi ta'lim natijalarining sifatini belgilovchi asosiy omillardan biri sifatida baholandi. Mavjud kadrlar salohiyati ta'lim dasturini barqaror va samarali amalga oshirish uchun zarur imkoniyatlarni ta'minlaydi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob doirasida ta'lim dasturining moddiy-texnik ta'minoti, raqamli infratuzilmasi, o'quv va laboratoriya bazasi hamda axborot-resurslar holatiga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik sharoitlar yaratilgani, universitetda o'quv xonalari, kompyuter sinflari, Axborot-resurs markazi, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari hamda ta'lim jarayonini qo'llab-quvvatlovchi HEMIS va boshqa raqamli platformalardan samarali foydalanilayotgani aniqlandi. Shuningdek, elektron ta'lim resurslari o'quv jarayonining uzluksizligini ta'minlashga xizmat qilishi qayd etildi. Shu bilan birga, inklyuziv ta'limni tashkil etish bo'yicha binolar va jihozlarning moslashtirilishi, maxsus o'quv materiallari hamda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlariga oid 6.4-mezon yuzasidan ayrim kamchiliklar mavjudligi aniqlandi. Mazkur yo'nalishda zarur shart-sharoitlarni yanada takomillashtirish bilan bir qatorda, til magistraturasi uchun

lingafon xonalari imkoniyatlarini kengaytirish va ingliz tilidagi zamonaviy ilmiy hamda o'quv adabiyotlari fondini boyitish maqsadga muvofiq deb topildi. O'tkazilgan tahlillar 6-bob bo'yicha belgilangan asosiy talablar bajarilganini tasdiqlaydi, 6.4-mezon bo'yicha esa qo'shimcha takomillashtirish ishlari zarurligi qayd etildi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallari hamda AKT vositalaridan foydalanish imkoniyati (6.4-mezon) qisman muvofiq deb baholandi.
- ✓ Lingafon xonalari va ingliz tilidagi adabiyotlar fondini boyitish tavsiya etiladi.
- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Inklyuziv ta'lim uchun binolar va jihozlarni moslashtirish, maxsus o'quv materiallarini yaratish.
- ✓ Lingafon xonalari va ingliz tilidagi adabiyotlar fondini boyitish.
- ✓ Dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilash.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning xalqaro metodik tayyorgarligini oshirish.

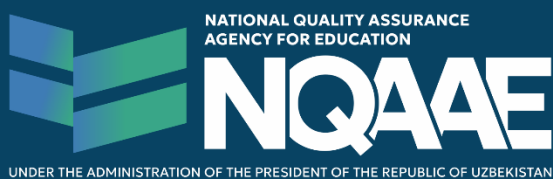
8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, 70110901 – "Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)" magistratura ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv tizimi, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturini boshqarish va rivojlantirish uchun zarur tashkiliy-huquqiy hamda institutsional asoslar yaratilgani, ichki sifatni ta'minlash tizimi, monitoring mexanizmlari va istiqbolli rivojlantirish rejasi amaliyotga joriy etilgani aniqlandi. Ta'lim dasturi Davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi hamda xalqaro ta'lim tamoyillari asosida ishlab chiqilgan bo'lib, unda maqsadlar, kutilayotgan o'quv natijalari va kasbiy

kompetensiyalar o'zaro uzviy bog'langan. O'quv jarayoni kredit-modul tizimi asosida tashkil etilgan, baholash mezonlari va akademik halollik tamoyillari joriy etilgan. Talabalarni qabul qilish va qo'llab-quvvatlash tizimi amaldagi normativ-huquqiy talablar asosida yo'lga qo'yilgan, professor-o'qituvchilarning kasbiy hamda ilmiy salohiyatini rivojlantirish bo'yicha samarali mexanizmlar mavjud. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza, raqamli infratuzilma, Axborot-resurs markazi, HEMIS va boshqa elektron ta'lim resurslari shakllantirilgan. Shu bilan birga, inklyuziv ta'limni tashkil etishga oid 6.4-mezon bo'yicha ayrim kamchiliklar aniqlanib, mazkur indikator qisman muvofiq deb baholandi hamda uni takomillashtirish yuzasidan tavsiyalar berildi. Aniqlangan kamchiliklar tavsiyaviy xususiyatga ega bo'lib, ta'lim dasturining amalga oshirilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydi. Umuman olganda, ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga javob beradi va MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaae.uz
www.nqaae.uz



@nqaaeuz



@nqaaeuzbot

