



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI  
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI  
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH  
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI  
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

# YAKUNIY HISOBOT



**TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK  
UNIVERSITETI**

Davlat oliy ta'lim tashkiloti

**61010100 – Turizm va mehmondo'stlik**  
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI  
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI  
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

**61010100 – Turizm va mehmondo'stlik**

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN  
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

**TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI**

*(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)*

## EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



**Rais: MANSUROVA NARGIZA SHAMSIDINOVNA**

**"Ipak yo'li" turizm va madaniy meros xalqaro universiteti**

**fan doktori (DSc), professor**



**A'zo: AKHMEDOV ARMIGON**

**Dong-Eui University (Janubiy Koreya)**

**falsafa doktori (PhD), professor**

## 1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

|                                                              |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ariza raqami                                                 | MAO260019                                                                                                                                    |
| Xulosa raqami                                                | 979                                                                                                                                          |
| Xulosa sanasi                                                | 19.06.2026                                                                                                                                   |
| Ta'lim tashkilotining to'liq nomi                            | "TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI                                                                              |
| Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari | Toshkent shahri, Mirobod tumani, Amir Temur shox ko'chasi, 20-uy. Litsenziya: № 001455-03, 13.04.2006. Guvohnoma: MAS № 0000322, 08.07.2026. |
| Baholangan ta'lim dasturi nomi                               | Turizm va mehmondo'stlik                                                                                                                     |
| Yo'nalish / mutaxassislik kodi                               | 61010100                                                                                                                                     |
| Akkreditatsiya usuli                                         | masofaviy / joyiga chiqib                                                                                                                    |

## 2. HUQUQIY ASOSLAR

### Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

### Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

### 3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

|                                                                                                                      |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi:</b><br><i>License/Certificate of Educational Institution:</i>    | № 001455-03, 13.04.2006                                          |
| <b>2. Ta'lim tashkilotining turi:</b><br><i>Type of Educational Institution:</i>                                     | Davlat oliy ta'lim tashkiloti                                    |
| <b>3. Ta'lim dasturi kodi va nomi:</b><br><i>Code and Name of Study Programme:</i>                                   | 61010100 – Turizm va mehmondo'stlik                              |
| <b>4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi:</b><br><i>Name of Study Programme in English:</i>                 | 61010100 – Tourism and Hospitality                               |
| <b>5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi:</b><br><i>Name of Study Programme in Russian:</i>                    | 61010100 – Туризм и гостеприимство                               |
| <b>6. Hamkorlikda amalga oshirilishi:</b><br><i>Offered in Cooperation with:</i>                                     | —                                                                |
| <b>7. Ta'lim tili:</b><br><i>Medium of Instruction:</i>                                                              | o'zbek                                                           |
| <b>8. Ta'lim shakli:</b><br><i>Mode of Study:</i>                                                                    | masofaviy                                                        |
| <b>9. Ta'lim dasturi hajmi:</b><br><i>Study Programme Credits:</i>                                                   | 180 kredit                                                       |
| <b>10. Ta'lim dasturi davomiyligi:</b><br><i>Duration of Study Programme:</i>                                        | 3 yil                                                            |
| <b>11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi:</b><br><i>Level in National Qualifications Framework:</i>                 | 6-daraja                                                         |
| <b>12. Kvalifikatsiya(lar) nomi:</b><br><i>Qualification Title:</i>                                                  | Turizm iqtisodchi-texnologi                                      |
| <b>13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar:</b><br><i>Additional Qualifications Awarded:</i>                    | —                                                                |
| <b>14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi:</b><br><i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>       | Davlat namunasidagi diplom                                       |
| <b>15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr):</b><br><i>Maximum Number of Students (full period):</i> | 400 nafar                                                        |
| <b>16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili:</b><br><i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>              | Toshkent shahri, Mirobod tumani, Amir Temur shox ko'chasi, 20-uy |

#### 4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvoqif / muvoqif emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvoqif / qisman muvoqif / muvoqif emas) deb baholanadi.

| №         | Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari                                                                                                                                                                                                                         | Muvofiqligi    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1.</b> | <b>Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Muvofiq</b> |
| 1.1.      | <i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>                                                                                                                                     | Muvofiq        |
| 1.2.      | <i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>                                                                                                                               | Muvofiq        |
| 1.3.      | <i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>                                                                                                      | Muvofiq        |
| 1.4.      | <i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>                                                                                                              | Muvofiq        |
| <b>2.</b> | <b>Ta'lim dasturlari</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Muvofiq</b> |
| 2.1.      | <i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i> | Muvofiq        |
| 2.2.      | <i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>                                                                                                                                       | Muvofiq        |
| 2.3.      | <i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>                                                                                                                                                                    | Muvofiq        |
| <b>3.</b> | <b>O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Muvofiq</b> |
| 3.1.      | <i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>                                                                                                                                                                 | Muvofiq        |
| 3.2.      | <i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>                                                                                                                                                        | Muvofiq        |
| 3.3.      | <i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>                                                                                                                                                                        | Muvofiq        |
| 3.5.      | <i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>                                                                                                                   | Muvofiq        |
| 3.6.      | <i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>                                                                                                                                                            | Muvofiq        |
| 3.7.      | <i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>                                                                                                           | Muvofiq        |

| №         | Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari                                                                                                                                                                                                                                                             | Muvofiqligi    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>4.</b> | <b>Talabalar faoliyati</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Muvofiq</b> |
| 4.1.      | <i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>                                                                                                                                                                         | Muvofiq        |
| 4.2.      | <i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>                                                                                                                                                                                                   | Muvofiq        |
| 4.3.      | <i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>                                                                                                                                  | Muvofiq        |
| 4.4.      | <i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>                                                                                                                                                                                                      | Muvofiq        |
| <b>5.</b> | <b>Inson resurslari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Muvofiq</b> |
| 5.1.      | <i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>                                  | Muvofiq        |
| 5.3.      | <i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>                                                                                              | Muvofiq        |
| 5.4.      | <i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>                                                                                                                                                      | Muvofiq        |
| <b>6.</b> | <b>Moddiy-texnik ta'minot</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Muvofiq</b> |
| 6.1.      | <i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i> | Muvofiq        |
| 6.2.      | <i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>                                                                                                                                                        | Muvofiq        |
| 6.3.      | <i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>                                                    | Muvofiq        |
| 6.4.      | <i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>                                                                                                  | Muvofiq        |
| 6.5.      | <i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>                                                                                                                 | Muvofiq        |

| No   | Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari                                                                                                                        | Muvofiqligi |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 6.6. | <i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>                                | Muvofiq     |
| 6.7. | <i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i> | Muvofiq     |

## 5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

### 1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

Taqdim etilgan hujjatlar hamda tashkiliy-boshqaruv jarayonlariga oid ma'lumotlar asosida 61010100 – “Turizm va mehmondo'stlik” masofaviy bakalavriat ta'lim dasturining boshqaruv va ichki sifatni ta'minlash tizimi kompleks baholandi. Tahlil natijalari yangi tashkil etilayotgan ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-huquqiy asoslar yaratilgani, dastur faoliyati uchun mas'ul tarkibiy tuzilmalar va mas'ul shaxslar belgilanganini, rivojlantirish rejasi hamda ichki monitoring mexanizmlari shakllantirilganini ko'rsatdi. Shuningdek, boshqaruv jarayonlarini rejalashtirish, muvofiqlashtirish va nazorat qilishga qaratilgan tizimli yondashuvlarning joriy etilgani ta'lim dasturining barqaror faoliyat yuritishi uchun zarur asoslarni yaratishi baholandi. Yangi masofaviy ta'lim dasturida boshqaruv vakolatlari va javobgarligining aniq taqsimlanishi ijro intizomini ta'minlash, vazifalarning o'z vaqtida bajarilishi hamda ichki sifatni nazorat qilish samaradorligini oshirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga javob berishi aniqlandi.

### 2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Taqdim etilgan o'quv-me'yoriy hujjatlar, o'quv rejalari va fan dasturlari asosida ta'lim dasturining mazmuni har tomonlama tahlil qilindi. Baholash natijalari ta'lim dasturining maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari, shakllantiriladigan kompetensiyalar, beriladigan kvalifikatsiya, o'quv yuklamasi hamda tarkibiy qismlari amaldagi me'yoriy talablar asosida ishlab chiqilganini ko'rsatdi. Shuningdek, dastur 180 kredit hajmidagi uch yillik jadal ta'lim formatida tashkil etilgani va uni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarga “Turizm iqtisodchi-texnolog” kvalifikatsiyasi berilishi kasbiy tayyorgarlikning belgilangan talablar asosida

shakllantirilishini ta'minlashi baholandi. Jadal ta'lim formatida fanlar o'rtasidagi uzviylikning saqlanishi hamda amaliyot komponentining o'quv jarayoniga to'laqonli integratsiya qilinishi talabalarining nazariy bilimlarini amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirish, kasbiy kompetensiyalarni izchil rivojlantirish va belgilangan o'quv natijalariga erishishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturining mazmuni akkreditatsiya mezonlarida nazarda tutilgan talablarga to'liq mos kelishi xulosa qilindi.

### **3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi**

O'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimiga oid hujjatlar hamda amaldagi mexanizmlar batafsil tahlil qilindi. Baholash natijalari o'quv jarayoni, o'quv rejalari va fan sillabuslari, amaliyotlarni tashkil etish, ta'lim natijalarini baholash, murojaat va shikoyatlarni ko'rib chiqish hamda akademik halollikni ta'minlash bo'yicha asosiy tartib va mexanizmlar belgilangan talablar asosida shakllantirilganini ko'rsatdi. Shuningdek, masofaviy ta'lim jarayonida baholash ishlari elektron platforma orqali shaffof va tizimli ravishda amalga oshirilayotgani, nazorat tadbirlarining belgilangan mezonlar asosida olib borilishi hamda akademik halollik tamoyillariga rioya etilishi ta'lim sifati uchun muhim omil ekani baholandi. Turizm yo'nalishida amaliyot bazalari bilan hamkorlikning masofaviy ta'lim shaklida ham uzluksiz ta'minlanishi talabalarining kasbiy ko'nikmalarini shakllantirish, nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirish hamda mehnat bozori talablariga mos kompetensiyalarni rivojlantirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, o'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mos ravishda yo'lga qo'yilgani qayd etildi.

### **4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi**

Talabalar faoliyatini tashkil etish yuzasidan taqdim etilgan hujjatlar hamda amaliy mexanizmlar kompleks o'rganildi. Tahlil natijalari talabalarni akademik, psixologik, ijtimoiy va kasbiy yo'nalishlarda qo'llab-quvvatlash hamda ularga maslahat berish tizimi samarali yo'lga qo'yilganini, qabul jarayonlari shaffof tashkil etilgani va talabalar kontingenti harakatini boshqarish tartiblari amaldagi me'yoriy talablar asosida belgilanganini ko'rsatdi. Shuningdek, ta'lim oluvchilarga o'qish davomida zarur axborot, metodik va konsultativ ko'mak ko'rsatish mexanizmlarining izchil amal qilayotgani, ularning ta'lim jarayonidagi faolligini qo'llab-quvvatlashga qaratilgan xizmatlar mavjudligi baholandi. Masofaviy ta'lim oluvchilar uchun karyera

yo'naltiruvchi xizmatlarining uzluksiz tashkil etilishi bitiruvchilarning kasbiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash, mehnat bozori bilan aloqalarni mustahkamlash hamda kasbiy kompetensiyalarni amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, talabalar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi akkreditatsiya mezonlarida nazarda tutilgan talablarni qamrab olishi xulosa qilindi.

### **5-bob. Inson resurslari yo'nalishi**

Inson resurslari yo'nalishi doirasida professor-o'qituvchilar tarkibini shakllantirish, kadrlar siyosati hamda ularning kasbiy rivojlanishiga oid mexanizmlar atroflicha tahlil qilindi. Baholash natijalari ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur kadrlar salohiyatini shakllantirish, professor-o'qituvchilar tarkibini rejalashtirish, yangi pedagog kadrlarni jalb etish hamda ularning kasbiy rivojlanishini baholash bo'yicha zarur tashkiliy asoslar yaratilganini ko'rsatdi. Shuningdek, professor-o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyalarini muntazam rivojlantirish, pedagogik faoliyat samaradorligini oshirish va sifat ko'rsatkichlarini monitoring qilishga qaratilgan yondashuvlarning amaliyotga tatbiq etilgani baholandi. Turizm sohasi amaliyotchilarini onlayn mashg'ulotlarga jalb etish talabalarning zamonaviy soha tajribalarini o'zlashtirishi, nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan bog'lashi hamda mehnat bozori talablariga mos kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, inson resurslarini boshqarish va rivojlantirish tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mosligi tasdiqlandi.

### **6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi**

Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar hamda suhbatlar davomida olingan ma'lumotlar kompleks tahlil qilindi. Baholash natijalari ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy, o'quv-uslubiy, me'yoriy, kadrlar, moddiy-texnik va moliyaviy asoslar shakllantirilganini, istiqbolli rivojlanish rejasi, masofaviy ta'lim platformasi hamda elektron axborot-resurslarining mavjudligi ta'lim jarayonini samarali tashkil etish imkonini berishini ko'rsatdi. Shuningdek, masofaviy ta'limni qo'llab-quvvatlovchi raqamli infratuzilma va elektron resurslardan foydalanish mexanizmlarining amalda yo'lga qo'yilgani, ularning ta'lim oluvchilarning o'quv jarayonida uzluksiz ishtirokini ta'minlashga xizmat qilishi baholandi. Platforma va server infratuzilmasining barqaror ishlashi masofaviy ta'lim jarayonining uzluksizligini ta'minlash, elektron ta'lim resurslaridan ishonchli

foydalanish hamda belgilangan o'quv natijalariga samarali erishishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, moddiy-texnik ta'minot tizimi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga javob berishi aniqlandi.

## **6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR**

### **Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):**

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

### **Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:**

- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik almashinuv imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.
- ✓ Ayrim fanlar bo'yicha eng so'nggi yillarda nashr etilgan o'quv adabiyotlari ulushini oshirish talab etiladi.
- ✓ Masofaviy shakl bo'yicha amaliy statistik ma'lumotlar bazasi endigina shakllanmoqda.

## **7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR**

- ✓ Xalqaro hamkorlik, qo'shma dasturlar va akademik almashinuv imkoniyatlarini bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ O'quv adabiyotlari va elektron resurslar fondini muntazam yangilab borish.
- ✓ Masofaviy ta'lim jarayonlari bo'yicha analitik hisobotlarni tizimli shakllantirish.
- ✓ Amaliyotchi mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etishni davom ettirish.

## **8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA**

Baholash natijalariga ko'ra, Toshkent davlat sharqshunoslik universitetida 61010100 – "Turizm va mehmondo'stlik" bakalavriat ta'lim dasturi (masofaviy shakl) bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. O'rganish natijalari ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi shakllantirilgani, dastur davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi hamda mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq ishlab chiqilgani, o'quv jarayoni shaffof baholash mexanizmlari va akademik halollik tamoyillari asosida tashkil etilgani, talabalarni qabul qilish hamda qo'llab-quvvatlash tartiblari yo'lga qo'yilgani, professor-o'qituvchilar salohiyati, masofaviy ta'lim platformasi, elektron axborot-resurslari va zarur infratuzilmaning ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun

yetarli darajada ta'minlangani ko'rsatdi. Baholash yakunlariga ko'ra, 6 ta yo'nalish bo'yicha baholangan barcha 27 ta mezon muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim kamchiliklar ta'lim dasturining amalga oshirilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan hamda ularni takomillashtirish orqali bartaraf etish mumkin bo'lgan tavsiyaviy xususiyatga ega ekanligi qayd etildi. Umuman olganda, bakalavriat ta'lim dasturining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan barcha talablarga muvofiqligi asoslandi va u muvofiq deb baholandi.

## 9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

|                                                  |                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:</b> | 02.07.2026                     |
| <b>Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:</b>    | 4-son                          |
| <b>Yakuniy qaror:</b>                            | <b>AKKREDITATSIYADAN O'TDI</b> |



+998 55 505 30 30



info@nqaae.uz  
www.nqaae.uz



@nqaaeuz



@nqaaeuzbot

