

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**



TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



**TERMIZ DAVLAT MUHANDISLIK VA
AGROTEKNOLOGIYALAR UNIVERSITETI**

Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60721600 – Kartografiya va masofadan zondlash
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60721600 – Kartografiya va masofadan zondlash

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

**TERMIZ DAVLAT MUHANDISLIK VA AGROTEXNOLOGIYALAR
UNIVERSITETI**

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: BEKANOV KUATBAY KOSHKARBAEVICH

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti

falsafa doktori (PhD)



A'zo: CHE ZALINA ZULKIFLI

Sultan Idris Education University (UPSI)

falsafa doktori (PhD)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260061
Xulosa raqami	1006
Xulosa sanasi	14.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"TERMIZ DAVLAT MUHANDISLIK VA AGROTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Surxondaryo viloyati, Termiz shahri, Guliston mahallasi, Islom Karimov ko'chasi, 288-A-uy. Guvohnoma: MAS № 0000308, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Kartografiya va masofadan zondlash
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60721600
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000308, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60721600 – Kartografiya va masofadan zondlash
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60721600 – Cartography and Remote Sensing
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60721600 – Картография и дистанционное зондирование
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi / kechki
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil / 4,5 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Muhandis-kartograf, muhandis-kartograf (masofadan zondlash bo'yicha)
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	200 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Surxondaryo viloyati, Termiz shahri, Guliston mahallasi, Islom Karimov ko'chasi, 288-A-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofoq / muvofoq emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofoq / qisman muvofoq / muvofoq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Qisman muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar, qo'shimcha ma'lumotlar va tashrif davomida o'rganilgan dalillar tahlili asosida mazkur bobdagi indikatorlarning aksariyati muvofiq, 1.2-mezon esa qisman muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv tizimi, ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari hamda rivojlantirish strategiyasi shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturining maqsad va vazifalari universitetning strategik rivojlanish yo'nalishlari bilan o'zaro uyg'unlashtirilgan bo'lib, dasturni samarali amalga oshirish uchun mas'ul tarkibiy tuzilmalar hamda ularning vakolatlari belgilangan. Shu bilan birga, ta'lim dasturini rivojlantirish bo'yicha 5 yillik istiqbolli reja yuzasidan ayrim takomillashtirish zarurati mavjudligi qayd etildi. Xususan, istiqbolli rejada aniq maqsadli ko'rsatkichlar, amalga oshirish muddatlari, mas'ul ijrochilar hamda kutilayotgan natijalarni baholash mezonlarini yanada batafsil belgilash, shuningdek uning ijrosi va monitoringi natijalarini tasdiqlovchi dalillarni tizimli shakllantirish maqsadga muvofiq deb topildi. Shu munosabat bilan 1.2-mezon qisman muvofiq deb baholandi. Umuman olganda, tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq tashkil etilgan.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar, o'quv rejalari, fan dasturlari va ekspertiza jarayonida o'rganilgan dalillar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida "Kartografiya va masofadan zondlash" ta'lim dasturi amaldagi Davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi hamda zamonaviy xalqaro yondashuvlar asosida ishlab chiqilgani aniqlandi. Ta'lim dasturining maqsadlari, kutilayotgan o'quv

natijalari va kasbiy kompetensiyalari o'zaro uzviy bog'langan bo'lib, ularning mazmuni amaldagi me'yoriy-huquqiy hujjatlar talablariga muvofiq shakllantirilgan. Mazkur ta'lim yo'nalishida geoaxborot tizimlari (GIS), masofadan zondlash texnologiyalari, fazoviy ma'lumotlarni qayta ishlash hamda zamonaviy kartografik usullarni ta'lim dasturi mazmuniga chuqur integratsiya qilish kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Bitiruvchiga "Muhandis-kartograf" kvalifikatsiyasi berilishi inobatga olinib, ta'lim dasturi an'anaviy kartografiya usullari bilan bir qatorda zamonaviy raqamli kartografiya va geofazoviy texnologiyalarni ham qamrab olishi ta'minlangan. Umuman olganda, ta'lim dasturi mazmuni ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar, o'quv rejalari, fan dasturlari, sillabuslar, amaliyot dasturlari va ichki me'yoriy hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida "Kartografiya va masofadan zondlash" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha o'quv jarayoni tizimli va samarali tashkil etilgani hamda ta'lim dasturida belgilangan kutilayotgan o'quv natijalariga erishishni ta'minlashi aniqlandi. O'quv rejalari, fan (modul) dasturlari va sillabuslar ta'lim dasturining maqsadlari hamda kasbiy kompetensiyalari bilan o'zaro muvofiqlashtirilgan. Talabalar bilimini baholash mezonlari aniq va shaffof shakllantirilgan bo'lib, ularni qo'llash tartiblari amaldagi me'yoriy-huquqiy hujjatlar talablariga mos tashkil etilgan. "Kartografiya va masofadan zondlash" ta'lim yo'nalishida dala amaliyotlari, geodezik o'lchov mashg'ulotlari, kartografik ishlanmalar hamda fazoviy ma'lumotlarni tahlil qilishga yo'naltirilgan amaliy mashg'ulotlarning o'quv jarayoniga integratsiya qilinishi kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Shuningdek, akademik halollik tamoyillari va talabalar bilimini xolis baholashga qaratilgan tashkiliy mexanizmlar joriy etilgan. Umuman olganda, o'quv jarayoni va baholash tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq tashkil etilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan ichki me'yoriy hujjatlar, qabul jarayonlariga oid materiallar, talabalar harakatini tartibga soluvchi nizomlar, axborot-resurs bazasi, strategik rivojlanish hujjatlari va talabalarni qo'llab-quvvatlash tizimi tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb

topildi. Tahlillar natijasida "Kartografiya va masofadan zondlash" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha talabalarni qabul qilish va talabalar faoliyatini tashkil etish jarayonlari amaldagi me'yoriy-huquqiy hujjatlar hamda universitetning ichki me'yoriy hujjatlari talablariga muvofiq tashkil etilgani aniqlandi. Qabul parametrlari universitetning mavjud infratuzilmasi, moddiy-texnik bazasi va inson resurslari imkoniyatlari bilan o'zaro muvofiqlashtirilgan bo'lib, ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun zarur sharoitlar yaratilgan. Talabalarni akademik, ijtimoiy va kasbiy jihatdan qo'llab-quvvatlash, ularning akademik faoliyatini rivojlantirish hamda kasbiy yo'nalishini shakllantirishga qaratilgan tashkiliy mexanizmlar joriy etilgan. Umuman olganda, talabalar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq tashkil etilgan.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan ichki me'yoriy hujjatlar, shtatlar jadvallari, professor-o'qituvchilar tarkibi, malaka oshirish va kadrlar siyosatiga oid hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur inson resurslari salohiyati shakllantirilgani hamda ularni boshqarish tizimi amaldagi me'yoriy-huquqiy hujjatlar talablariga muvofiq yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Ta'lim dasturi yetarli miqdordagi asosiy shtatdagi professor-o'qituvchilar hamda ilmiy daraja va ilmiy unvonga ega mutaxassislar bilan ta'minlangan bo'lib, ularning kasbiy va ilmiy salohiyati ta'lim jarayonini samarali tashkil etish imkonini beradi. Kartografiya va masofadan zondlash ta'lim yo'nalishida professor-o'qituvchilarning geoaxborot texnologiyalari, masofadan zondlash, kartografik modellash va zamonaviy geofazoviy texnologiyalar bo'yicha amaliy tajribaga ega bo'lishi ta'lim sifati hamda bitiruvchilarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Professor-o'qituvchilarning malakasini muntazam oshirish, ilmiy va kasbiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash bo'yicha zarur tashkiliy mexanizmlar joriy etilgan. Umuman olganda, inson resurslarini boshqarish tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq tashkil etilgan.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza, laboratoriyalar,

o'quv va elektron resurslar, axborot-resurs markazi fondi, HEMIS va Moodle LMS tizimlari, masofaviy ta'lim imkoniyatlari hamda inklyuziv ta'lim infratuzilmasi amaldagi me'yoriy talablarga muvofiq shakllantirilgani aniqlandi. HEMIS platformasi bilan bir qatorda Moodle LMS tizimining joriy etilgani ta'lim jarayonini raqamlashtirish, o'quv materiallaridan uzluksiz foydalanish, mustaqil ta'limni tashkil etish hamda elektron baholash mexanizmlarini samarali amalga oshirish imkonini beruvchi muhim ijobiy jihat sifatida baholandi. Kartografiya va masofadan zondlash ta'lim yo'nalishida ixtisoslashgan kartografik va geoaxborot dasturiy ta'minoti, zamonaviy o'lchov jihozlari hamda fazoviy ma'lumotlarni qayta ishlash vositalarining mavjudligi magistrantlarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish va amaliy tayyorgarligini ta'minlashning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Umuman olganda, moddiy-texnik ta'minot tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq tashkil etilgan.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ta'lim dasturini rivojlantirish bo'yicha 5 yillik istiqbolli reja (1.2-mezon) bo'yicha kamchilik aniqlandi: aniq maqsadli ko'rsatkichlar, muddatlar va mas'ul ijrochilar to'liqroq belgilanishi zarur.
- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Ixtisoslashgan geodezik o'lchov jihozlari va dasturiy ta'minot bazasini rivojlantirish tavsiya etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ 5 yillik istiqbolli rejani aniq maqsadli ko'rsatkichlar, muddatlar va mas'ullar bilan to'ldirish hamda bajarilishini monitoring qilish.
- ✓ Geoaxborot tizimlari va o'lchov jihozlari bazasini kengaytirish.
- ✓ Dala amaliyotlari va amaliy o'lchov mashg'ulotlarini kuchaytirish.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning geoaxborot texnologiyalari bo'yicha malakasini oshirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "Termiz davlat muhandislik va agrotexnologiyalar universiteti" davlat muassasasida 60721600 – Kartografiya va masofadan zondlash bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyatini tashkil etish, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv tizimi, mas'ul tarkibiy tuzilmalar, ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari hamda istiqbolli rivojlantirish rejasi shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturi Davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi va zamonaviy xalqaro yondashuvlar asosida ishlab chiqilgan bo'lib, uning maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari hamda kasbiy kompetensiyalari o'zaro uzviy bog'langan. O'quv jarayoni kredit-modul tizimi talablari asosida tashkil etilgan, o'quv rejalari va fan dasturlari ta'lim dasturi maqsadlari bilan muvofiqlashtirilgan, dala amaliyotlari hamda geodezik o'lchov mashg'ulotlari o'quv jarayoniga integratsiya qilingan. Talabalarni qabul qilish, ularning akademik harakatini tashkil etish hamda akademik, ijtimoiy va kasbiy qo'llab-quvvatlash mexanizmlari amaldagi normativ talablarga muvofiq yo'lga qo'yilgan. Ta'lim dasturi yetarli miqdordagi malakali professor-o'qituvchilar bilan ta'minlangan bo'lib, ularning geoaxborot texnologiyalari va kartografiya sohasidagi amaliy tajribasi ta'lim sifatini ta'minlashga xizmat qiladi. Universitetda zamonaviy laboratoriyalar, axborot-resurs markazi, HEMIS va Moodle LMS platformalari, elektron ta'lim resurslari hamda kartografiya va masofadan zondlash yo'nalishi uchun zarur ixtisoslashgan dasturiy ta'minot va o'lchov jihozlari mavjud. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturining barcha yo'nalishlari (boblari) muvofiq deb topildi, tashkiliy-boshqaruv yo'nalishi bo'yicha 1.2-mezon (ta'lim dasturini rivojlantirishning 5 yillik istiqbolli rejasi) qisman muvofiq deb baholandi. Aniqlangan ayrim jihatlar ta'lim dasturini amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydi hamda uni yanada takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega. Umuman olganda, 60721600 – Kartografiya va masofadan zondlash bakalavriat ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga muvofiq hisoblanadi. Shu asosda ta'lim dasturi MUVOFIQ deb topildi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

