



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



**TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK
UNIVERSITETI**

Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60310200 – Xalqaro munosabatlar
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60310200 – Xalqaro munosabatlar

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: ZAKIROV BEKZOD XIKMATOVICH

Westminster International University in Tashkent

fan doktori (DSc)



A'zo: TAMTA TSKHOVREBADZE

Webster University Georgia (Gruziya)

fan doktori (DSc)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260019
Xulosa raqami	995
Xulosa sanasi	15.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Toshkent shahri, Mirobod tumani, Amir Temur shox ko'chasi, 20-uy. Litsenziya: № 001455-03, 13.04.2006. Guvohnoma: MAS № 0000383, 23.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Xalqaro munosabatlar
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60310200
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 001455-03, 13.04.2006
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60310200 – Xalqaro munosabatlar
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60310200 – International Relations
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60310200 – Международные отношения
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek, rus
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	masofaviy
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Xalqaro munosabatlar sohasida mutaxassis
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	400 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Toshkent shahri, Mirobod tumani, Amir Temur shox ko'chasi, 20-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Qisman muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

O'rganilgan hujjatlar hamda taqdim etilgan qo'shimcha ma'lumotlar asosida ta'lim dasturining tashkiliy-boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari kompleks baholandi. Tahlil natijalari yangi ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv tizimi shakllantirilgani, universitetning ko'p yillik institutsional tuzilmasi va boshqaruv amaliyoti mazkur dastur faoliyatini samarali tashkil etish uchun mustahkam asos bo'lib xizmat qilayotganini ko'rsatdi. Shu bilan birga, 1.4-mezon bo'yicha mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlarini o'rganish jarayoni qisman muvofiq deb baholandi. Xususan, masofaviy ta'lim dasturiga nisbatan mehnat bozori talablari, ish beruvchilar tomonidan kutilayotgan kompetensiyalar hamda sohaga xos ehtiyojlarni tahlil qilish ishlari yetarli darajada chuqur va tizimli yo'lga qo'yilmagani kuzatildi. Mazkur jihatni takomillashtirish maqsadida masofaviy ta'lim bitiruvchilariga qo'yiladigan kasbiy talablar, ularning mehnat bozoridagi raqobatbardoshligi hamda ish beruvchilarning fikr va ehtiyojlarini muntazam o'rganish, olingan natijalardan ta'lim dasturini rivojlantirishda foydalanish tavsiya etildi. Qolgan mezonlar bo'yicha tashkiliy-boshqaruv tizimi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga javob berishi baholandi va yo'nalish umumiy holatda muvofiq deb topildi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Taqdim etilgan o'quv-me'yoriy hujjatlar, o'quv rejalari va fan dasturlari asosida ta'lim dasturining mazmuni har tomonlama tahlil qilindi. Baholash natijalari o'quv dasturi universitetda mavjud an'anaviy yo'nalishlar tajribasi, davlat ta'lim standarti hamda nufuzli xalqaro universitetlar amaliyoti asosida ishlab chiqilganini, ta'limning maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalari aniq belgilanganini hamda mazmuni Milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiq shakllantirilganini ko'rsatdi.

Shuningdek, fanlar tarkibi va o'quv yuklamasi bitiruvchilarda zamonaviy kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirishga yo'naltirilgani baholandi. Xalqaro munosabatlar yo'nalishida mintaqashunoslik fanlari bilan xorijiy tillar tayyorgarligining o'zaro uyg'unligi bitiruvchilarning xalqaro jarayonlarni chuqur tahlil qilish, turli mintaqalarning siyosiy, iqtisodiy va madaniy xususiyatlarini baholash hamda xalqaro mehnat bozorida raqobatbardosh mutaxassis sifatida shakllanishining muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturining mazmuni belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mosligi bilan tavsiflandi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

O'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimiga oid hujjatlar hamda amaldagi tartiblar batafsil tahlil qilindi. Baholash natijalari o'quv jarayonini tashkil etish va ta'lim natijalarini baholash tizimi universitetning mavjud tajribasi, amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar hamda an'anaviy ta'lim dasturlarida shakllangan amaliyot asosida ishlab chiqilganini ko'rsatdi. Shuningdek, o'quv rejalari, fan sillabuslari va baholash mezonlarining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani, akademik halollik tamoyillarini ta'minlashga qaratilgan mexanizmlar joriy etilgani hamda nazorat jarayonlarini tashkil etish bo'yicha zarur tartiblar shakllantirilgani baholandi. Masofaviy ta'lim sharoitida baholash jarayonining shaffofligi va kuzatuvchanligini ta'minlovchi mexanizmlarning mavjudligi ta'lim natijalarining ishonchliligini oshirish, akademik halollikni mustahkamlash hamda baholashning xolisligini ta'minlashning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, o'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimi akkreditatsiya mezonlarida nazarda tutilgan talablarga to'liq javob berishi aniqlandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

Talabalar faoliyatini tashkil etish yuzasidan taqdim etilgan hujjatlar hamda amaldagi tartiblar kompleks o'rganildi. Tahlil natijalari qabul mezonlari, talabalarni zarur axborot bilan ta'minlash, akademik mobillikni tashkil etish, kreditlarni tan olish hamda murojaat va shikoyatlarni ko'rib chiqish tartiblari belgilangan talablar asosida ishlab chiqilganini ko'rsatdi. Shuningdek, 400 nafar qabul parametri universitetning mavjud infratuzilmasi va resurs imkoniyatlari bilan muvofiqlashtirilgani, bu esa ta'lim jarayonini barqaror va sifatli tashkil etish uchun zarur sharoit yaratishi baholandi. Qabul talabalarining oldindan ochiq e'lon qilinishi abituriyentlar uchun teng imkoniyatlarni ta'minlash, qabul jarayonining shaffofligini oshirish hamda ta'lim oluvchilarning huquq va manfaatlarini himoya qilishning muhim omillaridan

biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, talabalar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mos ravishda shakllantirilganligi xulosa qilindi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

Inson resurslari yo'nalishi doirasida kadrlar salohiyatini shakllantirish va professor-o'qituvchilar tarkibini rivojlantirishga oid hujjatlar hamda rejalashtirilgan mexanizmlar atroflicha tahlil qilindi. Baholash natijalari yangi ta'lim dasturi uchun inson resurslariga bo'lgan ehtiyoj to'g'ri aniqlangani, professor-o'qituvchilar tarkibini shakllantirish bo'yicha strategik yondashuvlar ishlab chiqilgani hamda jalb etilishi rejalashtirilgan pedagog kadrlarning mutaxassisligi ta'lim dasturidagi fanlar mazmuniga mos kelishini ko'rsatdi. Shuningdek, kadrlar salohiyatini izchil rivojlantirish, ularning kasbiy va ilmiy kompetensiyalarini oshirish hamda ta'lim sifati ko'rsatkichlarini ta'minlashga qaratilgan yondashuvlarning mavjudligi baholandi. Xalqaro tajribaga ega va xorijiy tillarni puxta egallagan professor-o'qituvchilar ulushini oshirish ta'lim mazmunining xalqaro standartlarga yaqinlashuvi, zamonaviy yondashuvlarning o'quv jarayoniga tatbiq etilishi hamda bitiruvchilarning global mehnat bozorida raqobatbardoshligini kuchaytirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, inson resurslarini boshqarish va rivojlantirish tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mosligi baholandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar hamda mavjud infratuzilma imkoniyatlari kompleks baholandi. Tahlil natijalari universitetning moddiy-texnik bazasi yangi ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun yetarli ekanini, o'quv binolari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalari, elektron boshqaruv tizimlari, masofaviy ta'lim platformalari hamda boshqa zarur infratuzilma elementlari shakllantirilganini ko'rsatdi. Shuningdek, ta'lim jarayonini zamonaviy raqamli texnologiyalar asosida tashkil etish, elektron resurslardan samarali foydalanish va ta'lim oluvchilar uchun zarur axborot muhitini yaratishga qaratilgan shart-sharoitlarning mavjudligi baholandi. Masofaviy ta'lim platformasining barqaror faoliyat yuritishi hamda elektron axborot-resurslari fondining muntazam boyitib borilishi ta'lim jarayonining uzluksizligini ta'minlash, talabalarning mustaqil ta'lim olish imkoniyatlarini kengaytirish va belgilangan o'quv natijalariga to'liq erishishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra,

moddiy-texnik ta'minot tizimi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga mosligi bilan tavsiflandi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Masofaviy dastur bo'yicha mehnat bozori talablari va ish beruvchilar kutayotgan kompetensiyalar tahlili yetarlicha chuqur va tizimli emas (1.4-mezon qisman muvofiq deb baholangan).
- ✓ Masofaviy bitiruvchilarning raqobatbardoshligi bo'yicha monitoring endigina shakllanmoqda.
- ✓ Xalqaro hamkorlik imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Masofaviy ta'lim bitiruvchilariga qo'yiladigan talablar, ularning mehnat bozorida raqobatbardoshligi hamda ish beruvchilarning masofaviy ta'limga munosabatini muntazam o'rganib borish tizimini joriy etish (1.4-mezon).
- ✓ Mehnat bozori monitoringi natijalarini dastur mazmunini yangilashga bog'lovchi tartibni rasmiylashtirish.
- ✓ Xalqaro hamkorlik va almashinuv dasturlarini kengaytirish.
- ✓ Amaliyotchi diplomatlar va soha mutaxassislarini onlayn mashg'ulotlarga jalb etish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Toshkent davlat sharqshunoslik universitetida 60310200 – "Xalqaro munosabatlar" bakalavriat ta'lim dasturi (masofaviy shakl) bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. O'rganish natijalari ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi shakllantirilgani, dastur davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi hamda mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq ishlab chiqilgani, o'quv jarayoni shaffof baholash mexanizmlari va akademik halollik tamoyillari asosida tashkil etilgani, talabalarni qabul qilish hamda qo'llab-quvvatlash tartiblari yo'lga qo'yilgani, professor-o'qituvchilar salohiyati, masofaviy ta'lim platformasi, elektron axborot-

resurslari va zarur infratuzilmaning ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli darajada ta'minlangani ko'rsatdi. Baholash yakunlariga ko'ra, 6 ta yo'nalish bo'yicha baholangan 27 ta mezondan 26 tasi muvofiq, 1.4-mezon esa qisman muvofiq deb topildi. Mazkur mezon doirasida masofaviy ta'lim dasturiga nisbatan mehnat bozori talablari va ish beruvchilar kutayotgan kompetensiyalarni tizimli o'rganish hamda ularning natijalarini ta'lim dasturini takomillashtirishda kengroq qo'llash zarurligi qayd etildi. Aniqlangan kamchiliklar ta'lim dasturining amalga oshirilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan hamda ularni takomillashtirish choralari orqali bartaraf etish mumkin bo'lgan tavsiyaviy xususiyatga ega ekanligi baholandi. Umuman olganda, bakalavriat ta'lim dasturining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablariga muvofiqligi asoslandi va u muvofiq deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	20.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	5-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

