



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



ANDIJON DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60610200 – Axborot xavfsizligi
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60610200 – Axborot xavfsizligi

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

ANDIJON DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: G'ULOMOV SHERZOD RAJABOYEVICH

**Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot
texnologiyalari universiteti**

fan doktori (DSc), dotsent



A'zo: NITIN SUKHADEVRAO GOJE

Toshkent shahridagi Vebster universiteti

falsafa doktori (PhD), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260043
Xulosa raqami	1196
Xulosa sanasi	11.07.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"ANDIJON DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Andijon viloyati, Andijon shahri, Bobur shox ko'chasi, 56-uy. Litsenziya: № 2684377, 06.01.2025. Guvohnoma: MAS № 0000357, 23.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Axborot xavfsizligi
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60610200
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 2684377, 06.01.2025
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60610200 – Axborot xavfsizligi
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60610200 – Information Security
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60610200 – Информационная безопасность
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	masofaviy
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Axborot xavfsizligi muhandisi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	200 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Andijon viloyati, Andijon shahri, Bobur shox ko'chasi, 56-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

O'rganilgan hujjatlar hamda taqdim etilgan qo'shimcha ma'lumotlar asosida ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi kompleks baholandi. Tahlil natijalari masofaviy ta'limni tashkil etish va boshqarishga oid zarur me'yoriy hujjatlar ishlab chiqilgani, ta'lim dasturiga mas'ul tarkibiy tuzilmalarning vakolat va mas'uliyatlari aniq belgilanganini hamda ichki sifat monitoringi tizimi izchil faoliyat yuritayotganini ko'rsatdi. Shuningdek, ta'lim jarayonini rejalashtirish, nazorat qilish va takomillashtirishga qaratilgan boshqaruv mexanizmlarining amaldagi talablar asosida yo'lga qo'yilgani baholandi. Masofaviy ta'lim shaklida boshqaruv qarorlarining raqamli platformalar orqali shakllanadigan ma'lumotlarga tayanishi ta'lim sifati ustidan samarali monitoringni ta'minlash, jarayonlarning shaffofligini oshirish hamda boshqaruvning tezkorligini kuchaytirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga mos ravishda yo'lga qo'yilgani qayd etildi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Taqdim etilgan o'quv-me'yoriy hujjatlar, o'quv rejalari va fan sillabuslari asosida ta'lim dasturining mazmuni har tomonlama tahlil qilindi. Baholash natijalari ta'lim dasturining maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari hamda bitiruvchilarda shakllantiriladigan kompetensiyalar aniq va o'zaro uzviy bog'liq holda belgilanganini ko'rsatdi. Shuningdek, ta'lim mazmuni davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi hamda axborot xavfsizligi sohasining dolzarb ehtiyojlariga muvofiq shakllantirilgani, dastur yakunida bitiruvchilarga "Axborot xavfsizligi muhandisi" kvalifikatsiyasi berilishi amaldagi me'yoriy talablarga mos ekani baholandi. Kiberxavfsizlikka oid amaliy modullarning ta'lim dasturining asosiy tarkibiy qismini

tashkil etishi talabalarda zamonaviy axborot tizimlarini himoyalash, tahdidlarni aniqlash va ularga qarshi samarali choralar ko'rish bo'yicha amaliy kompetensiyalarni rivojlantirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturining mazmuni belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga javob berishi aniqlandi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

O'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimiga oid hujjatlar hamda amaldagi mexanizmlar batafsil tahlil qilindi. Baholash natijalari masofaviy o'quv jarayoni amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar, davlat ta'lim standarti, malaka talablari hamda universitetning ichki tartib-qoidolari asosida tashkil etilganini ko'rsatdi. Shuningdek, ta'lim natijalarini baholash elektron platformalar orqali shaffof mezonlar asosida amalga oshirilayotgani, akademik halollik tamoyillarini ta'minlashga qaratilgan mexanizmlar amaliyotga joriy etilgani hamda nazorat jarayonlarini belgilangan tartibda tashkil etish uchun zarur sharoitlar yaratilgani baholandi. Masofaviy baholash jarayonida ta'lim oluvchilarni ishonchli identifikatsiya qilish mexanizmlarining qo'llanilishi baholash natijalarining xolisligi va ishonchliligini ta'minlash, akademik halollikni mustahkamlash hamda ta'lim sifati kafolatlarini kuchaytirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, o'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mosligi bilan tavsiflandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

Talabalar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar hamda joyiga chiqib o'rganish natijalari asosida kompleks baholash amalga oshirildi. Tahlillar masofaviy ta'lim dasturiga qabul mezonlari aniq belgilanganini, qabul jarayoni shaffof tamoyillar asosida tashkil etilganini hamda talabalar harakati, akademik faoliyati va ularni qo'llab-quvvatlashga oid tartiblar amalda samarali yo'lga qo'yilganini ko'rsatdi. Shuningdek, ta'lim oluvchilar sonining 200 nafar etib belgilanishi masofaviy ta'lim platformasining texnik imkoniyatlari va xizmat ko'rsatish quvvati bilan muvozanatlashtirilgani, bu esa o'quv jarayonining barqaror va sifatli tashkil etilishiga xizmat qilishi baholandi. Talabalar bilan uzluksiz aloqa kanallarining mavjudligi va ularning muntazam qo'llab-quvvatlanishi masofaviy ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish, tezkor axborot almashinuvini ta'minlash hamda ta'lim oluvchilarning murojaatlariga o'z vaqtida javob qaytarishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash natijalariga

ko'ra, talabalar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi akkreditatsiya mezonlarida nazarda tutilgan talablarga to'liq javob berishi xulosa qilindi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

Inson resurslari yo'nalishi doirasida professor-o'qituvchilar tarkibi, ularning malakasi va ta'lim dasturini kadrlar bilan ta'minlash holati atroflicha tahlil qilindi. Baholash natijalari masofaviy ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur professor-o'qituvchilar tarkibi shakllantirilgani, asosiy shtatdagi pedagoglar ulushi belgilangan me'yoriy talablarga mos ekanini hamda ularning kasbiy faoliyatini rivojlantirishga qaratilgan malaka oshirish va rag'batlantirish tizimi izchil yo'lga qo'yilganini ko'rsatdi. Shuningdek, professor-o'qituvchilarning zamonaviy pedagogik yondashuvlar va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanishi masofaviy ta'lim sifatini ta'minlashga xizmat qilishi baholandi. Kiberxavfsizlik sohasida faoliyat yuritayotgan amaliyotchi mutaxassislarining onlayn mashg'ulotlarga muntazam jalb etilishi talabalarning amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish, ularni real ish jarayonlari bilan tanishtirish hamda zamonaviy kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, inson resurslarini boshqarish va rivojlantirish tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga to'liq mosligi tasdiqlandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi bo'yicha mavjud infratuzilma, o'quv-resurs bazasi hamda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari imkoniyatlari kompleks baholandi. Tahlil natijalari ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun zamonaviy o'quv auditoriyalari, laboratoriyalar, kompyuter sinflari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari infratuzilmasi hamda masofaviy ta'lim platformasi resurslari yetarli darajada yaratilganini ko'rsatdi. Shuningdek, o'quv jarayonini uzluksiz tashkil etish, elektron ta'lim resurslaridan samarali foydalanish va amaliy mashg'ulotlarni zamonaviy texnologiyalar asosida olib borish uchun zarur shart-sharoitlarning mavjudligi baholandi. Axborot xavfsizligi bo'yicha amaliy mashg'ulotlarni tashkil etishga mo'ljallangan maxsus laboratoriya stendlari hamda server infratuzilmasining barqaror ishlashi talabalarning amaliy kompetensiyalarini rivojlantirish, kiberxavfsizlikka oid vazifalarni real sharoitlarga yaqin muhitda bajarish va belgilangan o'quv natijalariga erishishni ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, moddiy-texnik ta'minot tizimi

akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarni to'liq qanoatlantirishi xulosasiga kelindi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik almashinuv imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.
- ✓ Ayrim fanlar bo'yicha eng so'nggi yillarda nashr etilgan o'quv adabiyotlari ulushini oshirish talab etiladi.
- ✓ Ilmiy-tadqiqot natijalarini xalqaro nashrlarda e'lon qilishni faollashtirish zarur.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Xalqaro hamkorlik, qo'shma dasturlar va akademik almashinuv imkoniyatlarini bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ O'quv adabiyotlari va elektron resurslar fondini muntazam yangilab borish.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning xalqaro ilmiy nashrlardagi ishtirokini rag'batlantirish.
- ✓ Amaliyotchi mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etishni davom ettirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Andijon davlat texnika institutida 60610200 – "Axborot xavfsizligi" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik ta'minot har tomonlama tahlil qilindi. O'rganish natijalari ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi samarali shakllantirilgani, dastur davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi hamda mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq ishlab chiqilgani, o'quv jarayoni shaffof baholash mexanizmlari va akademik halollik tamoyillari asosida tashkil etilgani, talabalarni qabul qilish hamda qo'llab-quvvatlash tizimi izchil yo'lga qo'yilgani, professor-o'qituvchilar tarkibi belgilangan talablarga javob berishi, shuningdek, zamonaviy laboratoriyalar, axborot-resurs bazasi va raqamli infratuzilmaning ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli darajada ta'minlangani bilan tavsiflandi. Baholash yakunlariga ko'ra, 6 ta yo'nalish bo'yicha baholangan barcha 27 ta mezon muvofiq deb topildi. Aniqlangan

ayrim jihatlar ta'lim dasturining amalga oshirilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan hamda uni yanada takomillashtirishga xizmat qiluvchi tavsiyaviy xususiyatga ega ekani qayd etildi. Umuman olganda, bakalavriat ta'lim dasturining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan barcha talablarga muvofiqligi asoslandi va u muvofiq deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	20.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	5-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

