NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA

YAKUNIY HISOBOT

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

Davlat oliy ta’lim tashkiloti

60710100 – Kimyo muhandisligi

Bakalavriat

www.nqaae.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

60710100 – Kimyo muhandisligi

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA YAKUNIY HISOBOT

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI

	**Rais: BERDIYEV ABDUG‘ANI UMIR O‘G‘LI** **“Yangi O‘zbekiston” universiteti** **falsafa doktori (PhD)**
	**A’zo: MOHAMMAD REZA BAHRAMI** **“ToshTech” texnika universiteti** **falsafa doktori (PhD), professor**

1. UMUMIY MA’LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260110
Xulosa raqami	1708
Xulosa sanasi	27.07.2026
Ta’lim tashkilotining to‘liq nomi	“NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI” DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma’lumotlari	Namangan viloyati, Namangan tumani, Boburshox ko‘chasi, 161-uy. Litsenziya: № 356, 28.02.1992. Guvohnoma: MAS № 0000476, 07.08.2026.
Baholangan ta’lim dasturi nomi	Kimyo muhandisligi
Yo‘nalish / mutaxassislik kodi	60710100
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo‘lgan normativ-huquqiy hujjat:

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida” 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O‘rta maxsus, kasbiy, oliy ta’limni va oliy ta’limdan keyingi ta’limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlarida ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA’LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta’lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: *License/Certificate of Educational Institution:*	№ 356, 28.02.1992
2. Ta’lim tashkilotining turi: *Type of Educational Institution:*	Davlat oliy ta’lim tashkiloti
3. Ta’lim dasturi kodi va nomi: *Code and Name of Study Programme:*	60710100 – Kimyo muhandisligi
4. Ta’lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in English:*	60710100 – Chemical Engineering
5. Ta’lim dasturining rus tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in Russian:*	60710100 – Химическая инженерия
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: *Offered in Cooperation with:*	—
7. Ta’lim tili: *Medium of Instruction:*	o‘zbek
8. Ta’lim shakli: *Mode of Study:*	kunduzgi
9. Ta’lim dasturi hajmi: *Study Programme Credits:*	240 kredit
10. Ta’lim dasturi davomiyligi: *Duration of Study Programme:*	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: *Level in National Qualifications Framework:*	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: *Qualification Title:*	Muhandis-texnolog (noorganik moddalar texnologiyasi bo‘yicha)
13. Qo‘shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: *Additional Qualifications Awarded:*	—
14. Ta’lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: *Type of Document Issued Upon Completion:*	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta’lim oluvchilarning me’yoriy miqdori (to‘liq davr): *Maximum Number of Students (full period):*	100 nafar
16. Ta’lim dasturini o‘qitish manzili: *Address Where the Study Programme is Delivered:*	Namangan viloyati, Davlatobod tumani, Yangi shahar ko‘chasi, 30-uy

4. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLAR BO‘YICHA NATIJALAR

Har bir yo‘nalish bo‘yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo‘yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	**Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash**	**Muvofiq**
1.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish bo‘yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;**	Muvofiq
1.2.	*ta’lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta’minlash bo‘yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;*	Muvofiq
1.3.	*ta’lim dasturi doirasida sifatni ichki ta’minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta’minlangani;*	Muvofiq
1.4.	*mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so‘nggi tendensiyalarini aniqlash bo‘yicha monitoring tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
2.	**Ta’lim dasturlari**	**Muvofiq**
2.1.	*manfaatdor tomonlar ishtirokida ta’lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta’lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta’lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;**	Muvofiq
2.2.	*ta’lim dasturining milliy ta’lim tizimidagi ustuvor yo‘nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;*	Muvofiq
2.3.	*ta’lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta’minlangani;*	Muvofiq
3.	**O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash**	**Muvofiq**
3.1.	*ishchi o‘quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;**	Muvofiq
3.2.	*o‘quv jarayonining ta’lim dasturida belgilangan o‘quv natijalariga erishishga yo‘naltirilgani;**	Muvofiq
3.3.	*o‘quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;*	Muvofiq
3.5.	*ta’lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o‘quv natijalariga muvofiqligi;*	Muvofiq
3.6.	*talabalarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;*	Muvofiq
3.7.	*ta’lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizimning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	**Talabalar faoliyati**	**Muvofiq**
4.1.	*ta’lim dasturi bo‘yicha qabul talablari aniq belgilangani, o‘qishga qabul qilish shaffof tarzda yo‘lga qo‘yilgani;*	Muvofiq
4.2.	*qabul parametrlarining ta’lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;**	Muvofiq
4.3.	*talabalarning o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;**	Muvofiq
4.4.	*talabalarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;*	Muvofiq
5.	**Inson resurslari**	**Muvofiq**
5.1.	*ta’lim dasturi uchun belgilangan me’yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko‘rsatuvchi va o‘quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;**	Muvofiq
5.3.	*yangi ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejaning mavjudligi;**	Muvofiq
5.4.	*kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
6.	**Moddiy-texnik ta’minot**	**Muvofiq**
6.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo‘llanma (ko‘rsatma)lar bilan ta’minlangani;**	Muvofiq
6.2.	*fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar, elektron ta’lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani;**	Muvofiq
6.3.	*o‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta’lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;**	Muvofiq
6.4.	*inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;*	Muvofiq
6.5.	*axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta’lim dasturlariga mos o‘quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta’minlangani, o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	*raqamli ta’lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari);*	Muvofiq
6.7.	*ta’lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.*	Muvofiq

5. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali boshqarish va uning barqaror rivojlanishini ta’minlash uchun zarur tashkiliy-boshqaruv hamda resurs asoslari shakllantirilgan bo‘lib, dastur faoliyati uchun mas’ul Kimyo kafedrasining vakolatlari, vazifalari va boshqaruv funksiyalari belgilangan strategik maqsadlar bilan uyg‘unlashtirilgan. Joyida o‘tkazilgan o‘rganish jarayonida kafedra faoliyatining tashkiliy jihatdan tartibga solinganligi hamda ta’lim dasturini rivojlantirishga qaratilgan besh yillik istiqbolli rejaning universitet missiyasi bilan uzviy bog‘liqligi aniqlangan. Mazkur rejada ta’lim sifatini oshirish, ilmiy-pedagogik kadrlar salohiyatini mustahkamlash, moddiy-texnik infratuzilmani rivojlantirish, o‘quv jarayonlarini raqamlashtirish va xalqaro hamkorlikni kengaytirish ustuvor yo‘nalishlar sifatida belgilangan. Istiqbolli rejada nazarda tutilgan vazifalarni amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik, moliyaviy va inson resurslari bazasining amalda mavjudligi strategik maqsadlarga erishish uchun muhim tashkiliy asos yaratadi. Boshqaruv funksiyalarining aniq taqsimlanganligi va rivojlanish ustuvorliklarining mavjud resurslar bilan muvofiqlashtirilganligi ta’lim dasturi faoliyatini izchil rejalashtirish hamda belgilangan vazifalar ijrosini ta’minlashga xizmat qiladi. Strategik rejalashtirish va resurs ta’minotining o‘zaro bog‘liqligi ta’lim sifatini barqaror saqlash, mavjud imkoniyatlardan samarali foydalanish va dasturning istiqboldagi rivojlanishini qo‘llab-quvvatlash uchun zarur sharoitlarni yaratadi. O‘rganish natijalariga ko‘ra, ta’lim dasturini boshqarish, istiqbolli rejalashtirish va strategik maqsadlarni resurslar bilan ta’minlash mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya talablariga muvofiq deb topildi.

2-bob. Ta’lim dasturlari yo‘nalishi

Ta’lim dasturining mazmuni, tuzilishi va o‘quv-uslubiy ta’minoti amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar hamda institutsional talablar asosida shakllantirilgan bo‘lib, dastur faoliyatini tartibga soluvchi ichki me’yoriy asoslar tizimli ravishda ishlab chiqilgan.

Universitet Kengashi tomonidan tasdiqlangan ichki nizomlar, o‘quv-uslubiy reglamentlar va ta’lim dasturini davriy ko‘rib chiqish hamda yangilash mexanizmlarining mavjudligi o‘quv mazmunining dolzarbligini saqlash va uni zamonaviy kasbiy talablar asosida takomillashtirishga xizmat qiladi. Dastur maqsadlari, fanlar mazmuni va kutilayotgan ta’lim natijalari o‘rtasidagi o‘zaro bog‘liqlikni yanada aniq ifodalash maqsadida xorijiy ekspert tomonidan strategik muvofiqlik jadvallari hamda fanlararo bog‘liqlik sxemalarini ochiq e’lon qilish yuzasidan tavsiyalar bildirilgan. Mazkur tavsiyalar asosida kompetensiyalar xaritalarini raqamli platformada joylashtirish ishlari boshlanganligi ta’lim dasturining shaffofligini oshirish va manfaatdor tomonlarning tegishli ma’lumotlardan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirishga yo‘naltirilgan. Muhandislik fanlarining nazariy mazmunini amaliy mashg‘ulotlar va laboratoriya tayyorgarligi bilan uzviy bog‘lash talabalarda texnologik jarayonlarni tahlil qilish, muhandislik masalalariga yechim topish hamda kasbiy faoliyat uchun zarur amaliy kompetensiyalarni shakllantirishga xizmat qiladi. Dastur mazmunini muntazam yangilash va kompetensiyalar o‘rtasidagi bog‘liqlikni ochiq aks ettirish mexanizmlari akademik jarayonlarning izchilligini ta’minlash hamda ta’lim natijalarining aniqligini oshirish uchun muhim ahamiyatga ega. Tahlil yakunlari ta’lim dasturining mazmuni, me’yoriy-uslubiy asoslari va uni takomillashtirish mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishini ko‘rsatdi.

3-bob. O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi

O‘quv jarayonini rejalashtirish, tashkil etish va talabalar bilimini baholash tizimining me’yoriy-huquqiy asoslari shakllantirilgan bo‘lib, ta’lim jarayonlarini belgilangan talablar asosida amalga oshirish uchun zarur tashkiliy va o‘quv-uslubiy hujjatlar ishlab chiqilgan. Ta’lim dasturi yangi tashkil etilayotganligi sababli kelgusi o‘quv yiliga mo‘ljallangan o‘quv rejalari, akademik yuklamalar jadvallari, fan sillabuslari loyihalari hamda malaka amaliyotlarini tashkil etishga oid shartnomalar bazasi atroflicha o‘rganilgan. Mazkur hujjatlarning o‘zaro muvofiqligi va amaldagi me’yoriy talablarga mosligi o‘quv jarayonini izchil rejalashtirish hamda talabalar bilimini baholashning tashkiliy asoslarini belgilashga xizmat qiladi. Fan dasturlarida qonunchilikdagi so‘nggi o‘zgarishlarni tegishli hujjatlarning aniq rekvizitlari bilan aks ettirish zarurligi yuzasidan bildirilgan e’tirozlar inobatga olingan. Sillabuslar va o‘quv-uslubiy materiallarni amaldagi me’yoriy hujjatlar asosida muntazam yangilab borish ta’lim mazmunining dolzarbligini saqlash, o‘quv natijalarining aniqligini ta’minlash

va baholash jarayonlarining ishonchliligini oshirish uchun muhim ahamiyatga ega. Yangi ta’lim dasturi uchun tayyorlangan rejalashtirish hujjatlari va amaliyot shartnomalari bazasining mavjudligi o‘quv jarayonini boshlash hamda uni belgilangan tartibda tashkil etish uchun zarur sharoitlarni yaratadi. Baholash natijalariga ko‘ra, o‘quv jarayonini rejalashtirish, o‘quv-uslubiy hujjatlarni tayyorlash va ta’lim natijalarini baholash bo‘yicha belgilangan akkreditatsiya talablariga muvofiqlik tasdiqlandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo‘nalishi

Talabalar faoliyatini tashkil etish va ularni har tomonlama qo‘llab-quvvatlash uchun zarur huquqiy, tashkiliy hamda infratuzilmaviy asoslar universitet miqyosida shakllantirilgan. Yangi tashkil etilayotgan ta’lim dasturida tahsil olishi rejalashtirilgan talabalar kontingentining akademik ehtiyojlarini qondirish, mustaqil ta’lim faoliyatini samarali tashkil etish hamda ijtimoiy-maishiy va madaniy xizmatlardan foydalanishini ta’minlashga qaratilgan mexanizmlar nazarda tutilgan. Talabalarga akademik maslahat berish, o‘quv jarayoniga moslashishiga ko‘maklashish va individual ta’lim ehtiyojlarini aniqlash bo‘yicha tegishli tashkiliy tartiblar ishlab chiqilgan. Akademik maslahatchilar vazifalarini taqsimlash hamda yangi muhandislik yo‘nalishining o‘ziga xos xususiyatlarini inobatga olgan holda talabalarni qo‘llab-quvvatlash tartiblarini aniqlashtirish yuzasidan bildirilgan e’tirozlar universitet tomonidan bartaraf etilgan. Qabul parametrlarini belgilashda kafedraning mavjud ilmiy-pedagogik salohiyati, o‘quv yuklamalari va tashkiliy resurslarini inobatga olish talabalar kontingentini mavjud imkoniyatlarga mutanosib shakllantirish hamda ta’lim olishda teng sharoitlarni ta’minlashga xizmat qiladi. Mazkur yondashuvlar bo‘lajak talabalarning akademik faoliyatini izchil tashkil etish, ularning kasbiy rivojlanishini qo‘llab-quvvatlash va ta’lim jarayonida yuzaga keladigan ehtiyojlariga o‘z vaqtida javob berish uchun zarur sharoitlarni yaratadi. O‘rganish natijalariga ko‘ra, talabalar faoliyatini tashkil etish, akademik qo‘llab-quvvatlash va qabul parametrlarini resurslar asosida rejalashtirish mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishi aniqlandi.

5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi

Ta’lim dasturini amalga oshirish uchun zarur ilmiy-pedagogik kadrlar salohiyati shakllantirilgan bo‘lib, Kimyo kafedrasining professor-o‘qituvchilar tarkibi amaldagi me’yoriy talablar asosida tashkil etilgan. Kafedrada mavjud 36,75 shtat birligi doirasida asosiy shtatda va o‘rindoshlik asosida faoliyat yurituvchi pedagog

xodimlarning ish yuklamalari hamda stavkalari o‘zaro muvofiqlashtirilgan, ilgari aniqlangan nomutanosibliklar to‘liq bartaraf etilgan. Ilmiy darajaga ega professor-o‘qituvchilar ulushi bakalavriat ta’limi uchun belgilangan 35 foizlik minimal me’yoriy talabdan sezilarli darajada yuqori ekanligi ta’lim dasturining ilmiy-uslubiy jihatdan ta’minlanganligini ko‘rsatadi. Kadrlar ehtiyojini istiqbolli rejalashtirish, pedagog xodimlarni ochiq tanlov asosida ishga qabul qilish hamda yangi va xorijiy mutaxassislarni ta’lim jarayoniga jalb etish mexanizmlari yo‘lga qo‘yilgan. Shuningdek, kadrlar zaxirasini shakllantirish va yuritish tartiblarining mavjudligi ilmiy-pedagogik tarkibning uzluksizligini ta’minlash hamda istiqboldagi ehtiyojlarga mos ravishda rivojlantirish imkonini beradi. Kimyo fanlari bo‘yicha ilmiy darajali mutaxassislarning mavjudligi fundamental nazariy bilimlarni muhandislik amaliyoti bilan uyg‘unlashtirish, laboratoriya mashg‘ulotlarining ilmiy asoslanganligini ta’minlash va talabalarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish uchun muhim omil hisoblanadi. Tahlil natijalari inson resurslari bilan ta’minlanganlik, shtat birliklarini rejalashtirish va ilmiy-pedagogik salohiyatni rivojlantirish mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya talablariga muvofiqligini tasdiqladi.

6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik infratuzilma va ixtisoslashtirilgan laboratoriya bazasi shakllantirilgan bo‘lib, mavjud o‘quv auditoriyalari hamda laboratoriya xonalarining dastur maqsadlari va amaliy tayyorgarlik talablariga mosligi joyida o‘tkazilgan o‘rganish davomida tasdiqlangan. Laboratoriyalar zamonaviy texnologik asbob-uskunalar, jumladan, FTIR spektrometri, rotorli bug‘latgich, mufel pechi va boshqa maxsus jihozlar bilan ta’minlangan hamda ularning ishchi holatda ekanligi aniqlangan. Mazkur jihozlar talabalarning kimyoviy jarayonlarni o‘rganish, moddalarning fizik-kimyoviy xususiyatlarini tahlil qilish, laboratoriya tajribalarini bajarish va olingan natijalarni ilmiy asosda baholash ko‘nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Bir talabaga to‘g‘ri keladigan o‘quv maydonining 24,56 m² ni tashkil etishi belgilangan me’yoriy ko‘rsatkichdan yuqori bo‘lib, 25 nafar talabadan iborat rejalashtirilgan kontingent uchun yetarli o‘quv sharoitlari yaratilgan. O‘quv auditoriyalari va laboratoriyalarda xavfsizlik hamda sanitariya-gigiyena talablariga rioya etilishi ta’minlangan, shuningdek, nogironligi bo‘lgan shaxslar uchun panduslar, taktil yo‘lakchalar va maxsus o‘quv maketlari kabi inklyuziv muhit elementlari tashkil etilgan. Ixtisoslashtirilgan laboratoriya jihozlarining amalda foydalanishga tayyorligi nazariy

bilimlarni tajriba-sinov ishlari bilan uyg‘unlashtirish, muhandislik masalalariga amaliy yechim topish va talabalarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish uchun muhim ahamiyatga ega. O‘rganish yakunlariga ko‘ra, moddiy-texnik ta’minot, laboratoriya infratuzilmasi, xavfsizlik sharoitlari va inklyuziv muhit bo‘yicha belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiqlik tasdiqlandi.

6. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi):

Ta’lim dasturini yo‘lga qo‘yish uchun to‘sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo‘lgan juz’iy kamchiliklar:

- ✓Fan dasturlarida qonunchilikdagi so‘nggi o‘zgarishlar va tegishli qarorlarning aniq rekvizitlari to‘liq aks ettirilmagan, strategik muvofiqlik va kompetensiyalar xaritalari raqamli platformada to‘liq e’lon qilinmagan.
- ✓Dastur endi ochilayotgani sababli amaldagi talabalar kontingenti, real dars jarayonlari va baholash natijadorligini kuzatish hozircha imkonsiz — tegishli amaliy dalillar birinchi o‘quv yilida shakllantirilishi lozim.
- ✓Akademik maslahatchilar faoliyatining kafedra darajasidagi aniq ichki taqsimoti to‘liq hujjatlashtirilmagan.

7. TA’LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR

- ✓Fan dasturlari va sillabuslarga qonunchilikdagi o‘zgarishlarni aniq rekvizitlari bilan kiritib borish hamda kompetensiyalar xaritalarini raqamli platformada bosqichma-bosqich e’lon qilish.
- ✓Birinchi o‘quv yilidan boshlab baholash natijadorligi, talabalar davomati va o‘quv jarayoni monitoringining amaliy dalillar bazasini shakllantirish.
- ✓Akademik maslahatchilar faoliyatining ichki taqsimotini tasdiqlash va yangi muhandislik yo‘nalishi talabalari uchun moslashuv dasturini joriy etish.
- ✓Laboratoriya bazasini kimyo muhandisligi bo‘yicha zamonaviy texnologik jihozlar bilan bosqichma-bosqich kengaytirish.

8. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA YAKUNIY XULOSA

60710100 – “Kimyo muhandisligi” bakalavriat ta’lim dasturi bo‘yicha taqdim etilgan hujjatlar, o‘quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, professor-o‘qituvchilar salohiyati hamda moddiy-texnik ta’minot belgilangan akkreditatsiya

mezonlari asosida har tomonlama o‘rganildi. Tahlil natijalariga ko‘ra, dastur uchun mas’ul Kimyo kafedrasining boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta’minlash mexanizmlari shakllantirilgan, besh yillik istiqbolli rivojlanish rejasi universitetning strategik maqsadlari bilan uyg‘unlashtirilgan. Ta’lim dasturi davlat ta’lim standartlari va mehnat bozori ehtiyojlari asosida, xorijiy ekspert tavsiyalarini inobatga olgan holda ishlab chiqilgan. Yangi o‘quv yili uchun o‘quv rejalari, sillabuslar, akademik yuklama jadvallari va amaliyot shartnomalari bazasi tayyorlangan, talabalarni akademik hamda ijtimoiy qo‘llab-quvvatlash mexanizmlari yo‘lga qo‘yilgan. Kimyo kafedrasining 36,75 shtat birligi doirasida kadrlar tarkibi muvofiqlashtirilgan bo‘lib, ilmiy-pedagogik salohiyat belgilangan 35 foizlik me’yoriy talabdan sezilarli darajada yuqori. Ixtisoslashtirilgan laboratoriyalar zamonaviy asbob-uskunalar bilan jihozlangan va ularning ishchi holati tasdiqlangan, rejalashtirilgan 25 nafar talaba uchun yetarli o‘quv maydoni, xavfsizlik sharoitlari hamda inklyuziv muhit yaratilgan. Baholash yakunlariga ko‘ra, oltita bob doirasidagi 27 ta akkreditatsiya mezonining barchasi bo‘yicha muvofiqlik aniqlangan. Bildirilgan tavsiyalar dasturni amalga oshirishga to‘sqinlik qilmaydi va uning sifatini yanada oshirishga xizmat qiladi. Umuman olganda, 60710100 – “Kimyo muhandisligi” bakalavriat ta’lim dasturi belgilangan akkreditatsiya talablariga MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	03.08.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	6-son
Yakuniy qaror:	**AKKREDITATSIYADAN O‘TDI**

Guvohnoma (MAS № 0000476) haqiqiyligini NQAAE davlat akkreditatsiyasi reyestrida tekshirish uchun QR kod

NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

+998 55 505 30 30

info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

@nqaaeuz

@nqaaeuzbot