

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**



TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



**TOSHKENT SHAHRIDAGI TURIN POLITEKNIKA
UNIVERSITETI**

Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti

70610304 – Ma'lumotlar ilmi (Data science)
Magistratura



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

70610304 – Ma'lumotlar ilmi (Data science)

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

TOSHKENT SHAHRIDAGI TURIN POLITEKNIKA UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: ABDULLAYEV SARVAR RAVSHANOVICH

INHA University in Tashkent

fan doktori (DSc), professor



A'zo: ADAM JATOWT

University of Innsbruck

falsafa doktori (PhD), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260111
Xulosa raqami	1067
Xulosa sanasi	15.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"TOSHKENT SHAHRIDAGI TURIN POLITEXNIKA UNIVERSITETI" NODAVLAT TA'LIM MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Toshkent shahri, Olmazor tumani, Kichik xalqa yo'li, Niyazov ko'chasi, 17-uy. Guvohnoma: MAS № 0000287, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Ma'lumotlar ilmi (Data science)
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	70610304
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000287, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	70610304 – Ma'lumotlar ilmi (Data science)
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	70610304 – Data science
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	70610304 – Наука о данных
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	ingliz
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	120 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	2 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	7-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Ma'lumotlar ilmi bo'yicha mutaxassis
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	40 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Toshkent shahri, Olmazor tumani, Kichik xalqa yo'li, Niyazov ko'chasi, 17-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar, ichki me'yoriy asoslar, rivojlantirish strategiyalari, sifatni ta'minlash tizimi hamda ta'lim dasturini boshqarishga oid materiallar kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida "Ma'lumotlar ilmi (Data Science)" ta'lim dasturining "Avtomatik boshqaruv va kompyuter muhandisligi" kafedrasida negizida 2018-yildan boshlab amalga oshirilayotgani hamda dasturni boshqarish va sifatni ta'minlash uchun zarur tashkiliy tuzilma shakllantirilgani aniqlandi. Kafedra faoliyatini tartibga soluvchi nizomning 2025-yil 8-sentabrda yangilanib tasdiqlangani, boshqaruv jarayonlarini zamonaviy talablar asosida tashkil etishga xizmat qilishi kuzatildi. Kafedraning uzoq yillik faoliyati bilan bir qatorda me'yoriy hujjatlarning davriy ravishda yangilanib borilishi ta'lim dasturining barqaror institutsional asosga ega ekanini hamda boshqaruv tizimining dolzarbligini ta'minlovchi muhim omillardan biri hisoblanadi. Shuningdek, istiqbolli rivojlantirish rejasi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlarining amaliyotga joriy etilgani qayd etildi. Umuman, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ta'lim sifatini ta'minlash bo'yicha yaratilgan amaliyot belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob doirasida ta'lim dasturining mazmuni, o'quv rejalari, kutilayotgan ta'lim natijalari va kompetensiyalari belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida "Ma'lumotlar ilmi (Data Science)" ta'lim dasturining Toshkent shahridagi Turin politexnika universiteti hamda Politecnico di Torino (Italiya) bilan hamkorlikda ishlab chiqilgani va xalqaro ta'lim standartlariga moslashtirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturi tarkibida machine learning, deep learning, tabiiy tilni qayta ishlash (NLP), sun'iy intellekt hamda ma'lumotlar tahliliga oid zamonaviy ilmiy va amaliy yo'nalishlarning qamrab olingani kuzatildi. Yetakchi Yevropa texnika

universiteti bilan hamkorlik asosida ishlab chiqilgan mazkur dastur xalqaro ta'lim yondashuvlari va zamonaviy metodologiyalarni o'quv jarayoniga tatbiq etish imkonini berishi, magistratura bosqichidagi tayyorgarlik sifatini oshirishga xizmat qilishi qayd etildi. Shuningdek, ta'lim dasturining ingliz tilida amalga oshirilishi xalqaro ilmiy adabiyotlar, zamonaviy tadqiqotlar va ilg'or tajribalardan bevosita foydalanish imkoniyatlarini kengaytirishi aniqlandi. Umuman, ta'lim dasturining mazmuni, tuzilishi va kutilayotgan ta'lim natijalari belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob doirasida o'quv jarayonini tashkil etish, ta'lim texnologiyalari hamda ta'lim natijalarini baholash tizimi belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida o'quv jarayonining zamonaviy pedagogik yondashuvlar asosida tashkil etilgani va "Ma'lumotlar ilmi (Data Science)" ta'lim dasturining amaliy yo'nalishiga mos ravishda shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim jarayonida loyihaga asoslangan ta'lim, muammoli ta'lim, keys-stadi usullari hamda amaliy mashg'ulotlardan keng foydalanilishi, ma'ruza, seminar, laboratoriya va mustaqil ta'lim shakllarining fan sillabuslarida aniq belgilab qo'yilgani kuzatildi. Data Science yo'nalishida real ma'lumotlar to'plamlari asosida bajariladigan loyihalar va amaliy topshiriqlarning qo'llanilishi talabalarda ma'lumotlarni tahlil qilish, modellashtirish va amaliy muammolarni hal etish bo'yicha kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishga xizmat qilishi qayd etildi. Shuningdek, ta'lim natijalarini baholashning shaffofligini ta'minlovchi mexanizmlar hamda akademik halollik tamoyillariga rioya etish bo'yicha belgilangan tartiblar amaliyotga joriy etilgani aniqlandi. Umuman, o'quv jarayonini tashkil etish va ta'lim natijalarini baholash tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob doirasida talabalar faoliyatini tashkil etish, qabul jarayonlari hamda magistrantlarni qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida qabul jarayonining shaffof va amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida tashkil etilgani, qabul mezonlari hamda talablari tegishli nizom bilan belgilab qo'yilgani aniqlandi. 2026/2027-o'quv yili uchun qabul qoidalarining alohida tasdiqlangani, qabul jarayonining oliy ta'lim muassasasining ichki tartib-qoidalari asosida amalga oshirilishi hamda talabalar mobilligi va kreditlarni tan olish mexanizmlarining amaliyotga joriy etilgani kuzatildi.

Magistratura bosqichida akademik mobillik va kreditlarni tan olish tizimining mavjudligi xalqaro hamkorlik asosida amalga oshirilayotgan ta'lim dasturining uzviyligini ta'minlash, xalqaro tajribadan foydalanish va ta'lim oluvchilarning akademik imkoniyatlarini kengaytirishga xizmat qilishi qayd etildi. Shuningdek, magistrantlarni akademik va tashkiliy jihatdan qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining shakllantirilgani aniqlandi. Umuman, talabalar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob doirasida professor-o'qituvchilar tarkibi, ularning ilmiy va kasbiy salohiyati hamda inson resurslarini boshqarish tizimi belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida "Ma'lumotlar ilmi (Data Science)" ta'lim dasturini amalga oshiruvchi professor-o'qituvchilar tarkibi dastur talablariga muvofiq shakllantirilgani aniqlandi. Shtat jadvaliga ko'ra ta'lim dasturida faoliyat yuritayotgan 28 nafar professor-o'qituvchining barchasi asosiy shtatda ishlashi, asosiy shtat ulushi bo'yicha belgilangan me'yorning to'liq ta'minlanganini ko'rsatishi kuzatildi. Universitetda jami 94 nafar professor-o'qituvchi faoliyat yuritishi, ular tarkibida fan doktorlari va falsafa doktorlari mavjudligi ta'lim va ilmiy faoliyatni yuqori saviyada tashkil etish uchun zarur salohiyat shakllantirilganini tasdiqlaydi. Professor-o'qituvchilarning asosiy shtatda faoliyat yuritishi ta'lim jarayonining uzluksizligi, ilmiy-pedagogik faoliyatning barqarorligi hamda magistratura bosqichida sifatli ta'limni ta'minlashga xizmat qilishi qayd etildi. Shuningdek, kadrlarni malaka oshirish, ilmiy faoliyatini qo'llab-quvvatlash va rag'batlantirish mexanizmlarining amaliyotga joriy etilgani aniqlandi. Umuman, inson resurslarini boshqarish va rivojlantirish tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob doirasida moddiy-texnik baza, laboratoriya infratuzilmasi, axborot-resurs ta'minoti hamda raqamli ta'lim muhitining holati belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida "Ma'lumotlar ilmi (Data Science)" ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik ta'minot shakllantirilgani aniqlandi. Universitetda sun'iy intellekt, kiberxavfsizlik va Data Science yo'nalishlari uchun ixtisoslashtirilgan laboratoriyalar tashkil etilgani hamda ularning zarur texnik jihozlar bilan ta'minlangani kuzatildi. O'quv jarayonida foydalanish uchun 150 ta kompyuter, 250 o'rinli ikkita o'quv zali va simsiz internet (Wi-Fi) tarmog'idan

foydalanish imkoniyatlari yaratilgani qayd etildi. Data Science yo'nalishida katta hajmdagi ma'lumotlarni qayta ishlash, modellash va sun'iy intellekt algoritmlarini o'qitish jarayonlari uchun zarur hisoblash resurslari hamda ixtisoslashtirilgan laboratoriyalarning mavjudligi ta'lim dasturining samarali amalga oshirilishini ta'minlovchi muhim omillardan biri hisoblanadi. Shuningdek, raqamli ta'lim muhiti va elektron ta'lim resurslarining shakllantirilgani o'quv jarayonini zamonaviy talablar asosida tashkil etish imkonini berishi aniqlandi. Umuman, moddiy-texnik baza, laboratoriya infratuzilmasi va axborot-resurs ta'minoti belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Politecnico di Torino bilan hamkorlikni chuqurlashtirish va qo'shma ilmiy loyihalarni kengaytirish tavsiya etiladi.
- ✓ Hisoblash resurslari va katta ma'lumotlar bilan ishlash infratuzilmasini mustahkamlash maqsadga muvofiq.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Politecnico di Torino bilan qo'shma ilmiy-tadqiqot loyihalarini kengaytirish.
- ✓ Hisoblash resurslari va ixtisoslashgan laboratoriya bazasini rivojlantirish.
- ✓ Magistrantlarning ilmiy nashr faolligini rag'batlantirish.
- ✓ Loyihaga asoslangan ta'lim yondashuvini yanada kengaytirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Toshkent shahridagi Turin politexnika universitetida 70610304 – "Ma'lumotlar ilmi (Data Science)" magistratura ta'lim dasturi (ta'lim tili – ingliz) bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, inson resurslari hamda moddiy-texnik baza kompleks ravishda tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur institutsional asoslar, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ichki sifatni

ta'minlash mexanizmlari shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturining mazmuni Davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi hamda xalqaro yondashuvlar asosida ishlab chiqilgani, o'quv jarayoni kredit-modul tizimi talablari asosida tashkil etilgani va ta'lim natijalarini baholash tizimining amaldagi me'yoriy talablarga muvofiqligi kuzatildi. Professor-o'qituvchilar tarkibi magistratura ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli ilmiy va kasbiy salohiyatga ega ekani, moddiy-texnik baza, ixtisoslashtirilgan laboratoriyalar, axborot-resurs ta'minoti hamda raqamli ta'lim muhiti o'quv jarayonini samarali tashkil etish imkonini berishi qayd etildi. Tahlil davomida aniqlangan ayrim jihatlar ta'lim dasturining amalga oshirilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan, uni yanada takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega ekani e'tirof etildi. Umuman, ta'lim dasturining barcha yo'nalishlari belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mos kelishi tasdiqlandi va dastur akkreditatsiya talablari bo'yicha muvofiq deb topildi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaae.uz
www.nqaae.uz



@nqaaeuz



@nqaaeuzbot

