



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



**TOSHKENT SHAHRIDAGI TURIN POLITEKNIKA
UNIVERSITETI**

Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti

60610500 – Sun'iy intellekt
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60610500 – Sun'iy intellekt

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

TOSHKENT SHAHRIDAGI TURIN POLITEKNIKA UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: MUXIDDINOV MUHRIDDIN NURIDDIN O'G'LI

**Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot
texnologiyalari universiteti**

falsafa doktori (PhD), dotsent



A'zo: DANISH ATHER

Amity University Tashkent

falsafa doktori (PhD), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260111
Xulosa raqami	919
Xulosa sanasi	04.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"TOSHKENT SHAHRIDAGI TURIN POLITEXNIKA UNIVERSITETI" NODAVLAT TA'LIM MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Toshkent shahri, Olmazor tumani, Kichik xalqa yo'li, Niyazov ko'chasi, 17-uy. Guvohnoma: MAS № 0000283, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Sun'iy intellekt
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60610500
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000283, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60610500 – Sun'iy intellekt
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60610500 – Artificial Intelligence
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60610500 – Искусственный интеллект
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	ingliz
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Sun'iy intellekt bo'yicha muhandis
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	120 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Toshkent shahri, Olmazor tumani, Kichik xalqa yo'li, Niyazov ko'chasi, 17-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar, ichki me'yoriy asoslar, rivojlantirish strategiyalari, sifatni ta'minlash tizimi hamda ta'lim dasturini boshqarishga oid materiallar kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida 60610500 – "Sun'iy intellekt" ta'lim dasturi bo'yicha tashkiliy-boshqaruv tizimi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar va akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiq shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturini boshqarish jarayonlarining reglamentlashtirilgani, mas'ul tarkibiy tuzilmalarning vakolat va funksiyalari aniq belgilab qo'yilgani, istiqbolli rivojlantirish rejasi hamda ichki sifatni ta'minlash mexanizmlarining amaliyotga joriy etilgani kuzatildi. Sun'iy intellekt kabi jadal rivojlanayotgan yo'nalishda boshqaruv jarayonlarining tizimli tashkil etilishi, ta'lim sifatini muntazam monitoring qilish hamda mehnat bozori ehtiyojlarini doimiy o'rganish ta'lim dasturining dolzarbligini va zamonaviy talablarga mosligini ta'minlovchi muhim omillardan biri hisoblanadi. Shuningdek, manfaatdor tomonlarning ta'lim dasturini rivojlantirish jarayonidagi ishtiroki va mehnat bozori monitoringi mexanizmlarining yo'lga qo'yilgani qayd etildi. Umuman, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ta'lim sifatini ta'minlash bo'yicha yaratilgan amaliyot belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob doirasida ta'lim dasturining mazmuni, o'quv rejalari, kutilayotgan ta'lim natijalari va kompetensiyalari belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim dasturining mazmuni, tuzilishi va kutilayotgan ta'lim natijalari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar, Davlat ta'lim standartlari hamda xalqaro ta'lim yondashuvlari talablariga muvofiq shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturining maqsadlari, kutilayotgan ta'lim natijalari va bitiruvchilarga beriladigan malaka o'rtasida uzviy bog'liqlik ta'minlangani, ularning mehnat bozori ehtiyojlari va

zamonaviy kasbiy talablarga yo'naltirilgani kuzatildi. Sun'iy intellekt yo'nalishida nazariy bilimlarni amaliy dasturlash, algoritmlar ishlab chiqish va sun'iy intellekt modellarini yaratish ko'nikmalari bilan uyg'unlashtirish talabalarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishda muhim omillardan biri hisoblanadi. Shuningdek, ta'lim dasturining ingliz tilida amalga oshirilishi xalqaro ilmiy adabiyotlar, texnik hujjatlar va zamonaviy tadqiqot natijalaridan bevosita foydalanish imkoniyatlarini kengaytirishi qayd etildi. Fanlarning mantiqiy ketma-ketlikda joylashtirilgani kompetensiyalarni bosqichma-bosqich rivojlantirishga xizmat qilishi aniqlandi. Umuman, ta'lim dasturining mazmuni, tuzilishi va kutilayotgan ta'lim natijalari belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob doirasida o'quv jarayonini tashkil etish hamda ta'lim natijalarini baholash tizimi belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim dasturi bo'yicha o'quv jarayonining amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar, kredit-modul tizimi talablari hamda ichki sifatni ta'minlash mexanizmlariga muvofiq tashkil etilgani aniqlandi. O'quv jarayonining ta'lim dasturi maqsadlari va kutilayotgan ta'lim natijalari bilan uzviy bog'liqligi ta'minlangani, o'quv rejalari va fan dasturlarining mazkur natijalarga yo'naltirilgani kuzatildi. Sun'iy intellekt yo'nalishida laboratoriya mashg'ulotlari, amaliy topshiriqlar va loyihaviy ishlarning o'quv jarayoniga integratsiya qilinishi talabalarda muhandislik kompetensiyalari, dasturlash ko'nikmalari hamda amaliy muammolarni hal etish qobiliyatini shakllantirishga xizmat qilishi qayd etildi. Shuningdek, ta'lim natijalarini baholashning shaffofligini ta'minlovchi mexanizmlar hamda akademik halollik tamoyillariga rioya etish bo'yicha belgilangan tartiblar amaliyotga joriy etilgani aniqlandi. Umuman, o'quv jarayonini tashkil etish va ta'lim natijalarini baholash tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob doirasida talabalar faoliyatini tashkil etish, qabul jarayonlari hamda talabalarni qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim dasturi bo'yicha talabalar faoliyatini tashkil etish va boshqarish jarayonlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar hamda oliy ta'lim sohasida belgilangan talablar asosida yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Talabalarni qabul qilish jarayonining shaffof va adolatli tashkil etilgani, qabul mezonlari, talablari hamda natijalari barcha manfaatdor tomonlar uchun ochiq e'lon qilinishi

ta'minlangani kuzatildi. Talabalar harakatini tartibga soluvchi me'yoriy hujjatlar, shuningdek, akademik, ijtimoiy va kasbiy qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining amaliyotga joriy etilgani qayd etildi. Ta'lim dasturining ingliz tilida amalga oshirilishini inobatga olgan holda, talabalarga til ko'nikmalarini rivojlantirish va akademik faoliyatini qo'llab-quvvatlashga qaratilgan sharoitlarning yaratilgani ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qilishi aniqlandi. Umuman, talabalar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob doirasida inson resurslarini shakllantirish, rivojlantirish va boshqarish jarayonlari belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur professor-o'qituvchilar tarkibi shakllantirilgani, asosiy shtatda faoliyat yuritayotgan pedagoglar ulushi amaldagi me'yoriy talablar va akkreditatsiya mezonlariga muvofiqligi aniqlandi. Professor-o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishini ta'minlash, ilmiy salohiyatini oshirish hamda ta'lim jarayonini malakali kadrlar bilan uzluksiz ta'minlashga qaratilgan mexanizmlarning amaliyotga joriy etilgani kuzatildi. Sun'iy intellekt yo'nalishida professor-o'qituvchilarning sohaviy-texnologik salohiyati, zamonaviy dasturiy vositalar va texnologiyalar bilan ishlash tajribasi talabalarda zamonaviy kasbiy kompetensiyalarni shakllantirish hamda ta'lim sifatini ta'minlashda muhim omillardan biri hisoblanadi. Shuningdek, kadrlarni malaka oshirish, kasbiy rivojlantirish va rag'batlantirish mexanizmlarining yo'lga qo'yilgani qayd etildi. Umuman, inson resurslarini boshqarish va rivojlantirish tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob doirasida moddiy-texnik baza, o'quv infratuzilmasi, axborot-resurs ta'minoti hamda raqamli ta'lim muhitining holati belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza shakllantirilgani hamda uning amaldagi akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiqligi aniqlandi. Universitetda zamonaviy o'quv auditoriyalari, kompyuter sinflari, laboratoriyalar va maxsus o'quv xonalarining mavjudligi, ularning o'quv jarayonini samarali tashkil etish uchun zarur sharoitlarni ta'minlashi kuzatildi. Sun'iy intellekt yo'nalishida yuqori hisoblash quvvati, ixtisoslashtirilgan dasturiy ta'minot va laboratoriya bazasining mavjudligi katta hajmdagi

ma'lumotlarni qayta ishlash, sun'iy intellekt modellarini ishlab chiqish va sinovdan o'tkazish jarayonlarini samarali tashkil etishga xizmat qilishi qayd etildi. Shuningdek, raqamli ta'lim muhiti va elektron ta'lim resurslarining shakllantirilgani ta'lim jarayonini zamonaviy talablar asosida olib borish imkonini berishi aniqlandi. Umuman, moddiy-texnik baza, o'quv infratuzilmasi, axborot-resurs ta'minoti va raqamli ta'lim muhiti belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Sun'iy intellekt sohasi jadal yangilanishini hisobga olib, fanlar mazmunini muntazam yangilab borish talab etiladi.
- ✓ Hisoblash resurslari va ixtisoslashgan dasturiy ta'minot bazasini mustahkamlash tavsiya etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Fanlar mazmunini so'nggi ilmiy yutuqlar asosida muntazam yangilab borish.
- ✓ Hisoblash quvvati va ixtisoslashgan laboratoriya bazasini kengaytirish.
- ✓ Ish beruvchilar bilan amaliyot hamkorligini rivojlantirish.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning sohaviy-texnologik salohiyatini oshirish.

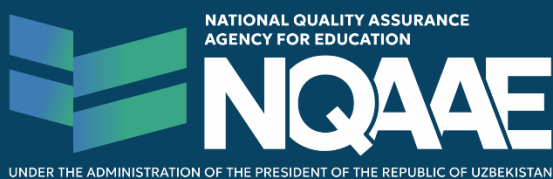
8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "Toshkent shahridagi Turin politexnika universiteti" nodavlat ta'lim muassasasida 60610500 – "Sun'iy intellekt" bakalavriat ta'lim dasturi (ta'lim tili – ingliz) bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, inson resurslari hamda moddiy-texnik baza kompleks ravishda tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur institutsional asoslar, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturining mazmuni Davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi hamda xalqaro yondashuvlar asosida ishlab chiqilgani, o'quv jarayoni kredit-modul tizimi talablari

asosida tashkil etilgani va ta'lim natijalarini baholash tizimining amaldagi me'yoriy talablarga muvofiqligi kuzatildi. Professor-o'qituvchilar tarkibi ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun zarur ilmiy va kasbiy salohiyatga ega ekani, moddiy-texnik baza, zamonaviy laboratoriyalar, axborot-resurs ta'minoti hamda raqamli ta'lim muhiti o'quv jarayonini samarali tashkil etish imkonini berishi qayd etildi. Tahlil davomida aniqlangan ayrim jihatlar ta'lim dasturining amalga oshirilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan, uni yanada takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega ekani e'tirof etildi. Umuman, ta'lim dasturining barcha yo'nalishlari belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mos kelishi tasdiqlandi va dastur akkreditatsiya talablari bo'yicha muvofiq deb topildi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

