



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60910200 – Davolash ishi
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60910200 – Davolash ishi

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

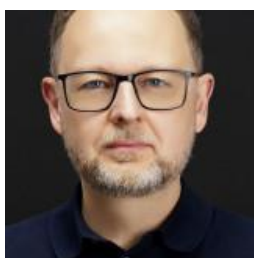
EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: ABDURAXIMOVA LOLA ANVAROVNA

Toshkent kimyo xalqaro universiteti

fan doktori (DSc)



A'zo: ALEXANDER MINICH

Central Asian University

falsafa doktori (PhD)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260021
Xulosa raqami	1089
Xulosa sanasi	17.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Buxoro viloyati, Buxoro shahri, Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Davolash ishi
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60910200
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	—
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60910200 – Davolash ishi
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60910200 – General Medicine
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60910200 – Лечебное дело
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	360 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	6 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	7-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Shifokor
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	—
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Buxoro viloyati, Buxoro shahri, Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha tashkiliy-boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari shakllantirilgan bo'lib, yo'nalish muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturining maqsadlari oliy ta'lim tashkilotining strategik rivojlanish yo'nalishlari bilan uyg'unlashtirilgan, mas'ul tarkibiy bo'linmalarning vakolat va funksiyalari belgilangan hamda akademik jarayonlarni boshqarishga oid ichki tartiblar ishlab chiqilgan. Davolash ishi yo'nalishi uchun boshqaruvning aniq tartibga solingani va sifat nazorati mexanizmlarining mavjudligi muhim ahamiyat kasb etadi, chunki shifokorlarni tayyorlash yuqori mas'uliyat hamda qat'iy standartlarga rioya etilishini talab qiladi. Mehnat bozori ehtiyojlari va bitiruvchilarga bo'lgan talab o'rganilgan bo'lib, bu ta'lim dasturining sog'liqni saqlash tizimi ehtiyojlariga moslashuvchanligini ta'minlaydi. Istiqbolli rejalashtirish va monitoring mexanizmlari yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular boshqaruv tizimining izchilligini ta'minlaydi. Manfaatdor tomonlar ishtiroki hamda sifatni ta'minlash jarayonlarini yanada batafsil hujjatlashtirish tavsiya etilgan. Tashkiliy-boshqaruv va ichki sifat tizimi ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur institutsional asoslarni yaratgan hamda tibbiy ta'limning ushbu yo'nalishi uchun ishonchli tashkiliy zaminini ta'minlaydi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha ta'lim dasturi mazmunining asosiligi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturining mazmuni, davomiyligi, kredit hajmi, fanlar ketma-ketligi hamda o'quv natijalari o'zaro mantiqiy bog'liqlik asosida shakllantirilgan. Ta'lim dasturida fundamental bilimlardan klinik kompetensiyalarga bosqichma-bosqich o'tish hamda nazariy ta'limni amaliy mashg'ulotlar, laboratoriya ishlari, klinik tayyorgarlik va mustaqil ta'lim bilan integratsiya qilish mexanizmlari nazarda tutilgan bo'lib, bu davolash ishi yo'nalishi uchun muhim ahamiyat kasb

etadi, chunki tibbiy kompetensiyalar nazariy bilim va klinik amaliyotning uzviy birligi asosida shakllanadi. Fanlar tarkibi anatomiya, fiziologiya kabi fundamental fanlardan klinik fanlarga izchil o'tish tamoyili asosida shakllantirilgan bo'lib, bu talabalarda tibbiy tafakkurning bosqichma-bosqich rivojlanishini ta'minlaydi. Ta'lim dasturi mazmuni Davlat ta'lim standartlari va malaka talablari asosida ishlab chiqilgan bo'lib, zamonaviy tibbiy ta'lim tamoyillariga muvofiqligi ta'minlangan. Ta'lim dasturi mazmuni tibbiy ta'limning nazariy va klinik komponentlarini uyg'unlashtirgan holda izchil va tizimli shakllantirilgan.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha o'quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. O'quv jarayoni sifati, baholash tizimi, manfaatdor tomonlar bilan hamkorlik hamda akademik muhitni rivojlantirishga qaratilgan tizimli mexanizmlar shakllantirilgan. O'quv jarayoni ta'lim dasturining maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalari bilan uyg'unlashtirilgan bo'lib, fundamental bilimlardan klinik kompetensiyalarga bosqichma-bosqich o'tish tamoyili asosida tashkil etilgan. Fan dasturlari hard va soft ko'nikmalarni rivojlantirishga yo'naltirilgan bo'lib, bu davolash ishi yo'nalishi uchun muhim ahamiyat kasb etadi, chunki bemor bilan muloqot qilish, klinik qaror qabul qilish hamda jamoada ishlash ko'nikmalari professional shifokor faoliyatining ajralmas qismi hisoblanadi. Baholashning obyektivligi va shaffofligini ta'minlovchi mexanizmlar hamda akademik halollikni ta'minlash tartiblari yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular ta'lim jarayonining ishonchliligini ta'minlaydi. O'quv jarayoni va baholash tizimi natijaga yo'naltirilgan, klinik amaliyot bilan uzviy bog'langan hamda shaffof asoslarda tashkil etilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Talabalarni qabul qilish, qo'llab-quvvatlash hamda zarur resurslar bilan ta'minlash tizimi shakllantirilgan bo'lib, qabul mezonlari va talablari belgilangan hamda ular abituriyentlar va manfaatdor tomonlarga ochiq tarzda yetkazilishi ta'minlangan. Talabalar harakati, akademik mobillik, kreditlarni tan olish va avvalgi ta'lim natijalarini e'tirof etish bo'yicha tartiblar ishlab chiqilgan bo'lib, ular talabaning ta'lim traektoriyasini huquqiy jihatdan himoya qiladi. Qabul jarayonining ochiqligi va shaffofligi teng imkoniyatlar tamoyiliga rioya etilishini ta'minlaydi. Davolash ishi yo'nalishi uchun talabalarni akademik va psixologik qo'llab-quvvatlash muhim ahamiyat kasb etadi, chunki tibbiy

ta'lim yuqori intellektual va hissiy yuklama bilan bog'liq. Qo'llab-quvvatlash mexanizmlari yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular talabalar uchun qulay ta'lim muhitini yaratadi. Talabalar faoliyati yo'nalishi shaffof, adolatli va resurslar bilan muvozanatlashgan tizim asosida tashkil etilgan.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha inson resurslari salohiyati barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Inson resurslarini shakllantirish, professor-o'qituvchilar salohiyatini rivojlantirish hamda pedagogik faoliyat sifatini ta'minlash bo'yicha tizimli ishlar yo'lga qo'yilgan. Professor-o'qituvchilar tarkibi ta'lim yo'nalishining ehtiyojlaridan kelib chiqib shakllantirilgan. Ilmiy daraja va unvonga ega mutaxassislarni jalb qilish, yosh kadrlarni tayyorlash hamda doktorantura orqali kadrlar zaxirasini shakllantirish mexanizmlari yaratilgan bo'lib, ular inson resurslari salohiyatining barqarorligini ta'minlaydi. Davolash ishi yo'nalishi uchun professor-o'qituvchilarning nazariy bilimlar bilan bir qatorda klinik amaliyot tajribasiga ega bo'lishi muhim ahamiyat kasb etadi, chunki tibbiy fanlarning klinik tajribaga ega mutaxassislar tomonidan o'qitilishi talabalarni real kasbiy faoliyatga tayyorlashga xizmat qiladi. Kadrlarni rag'batlantirish tizimi professor-o'qituvchilar salohiyatini muntazam rivojlantirishni ta'minlaydi. Inson resurslari bazasi ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli akademik va klinik salohiyatni yaratgan.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha moddiy-texnik ta'minotning yetarlilik darajasi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi bo'yicha zarur infratuzilma shakllantirilgan bo'lib, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari uchun fizika, kimyo, biotexnologiya hamda tibbiyot yo'nalishlariga mos jihozlar, asbob-uskunalar va texnik vositalar bilan ta'minlangan. Davolash ishi yo'nalishi uchun tibbiy laboratoriyalar, anatomiya va klinik ko'nikmalar xonalari hamda maxsus jihozlarning mavjudligi muhim ahamiyat kasb etadi, chunki klinik ko'nikmalar aynan shunday moddiy-texnik baza asosida shakllanadi. O'quv xonalari, laboratoriyalar, kompyuter sinflari, axborot-resurs markazi, elektron kutubxona hamda HEMIS va LMS platformalari ta'lim jarayonini raqamli texnologiyalar asosida qo'llab-quvvatlaydi. Inklyuziv ta'lim uchun zarur sharoitlar yaratilgan bo'lib, infratuzilma barcha talabalarning ehtiyojlarini inobatga olgan holda tashkil etilgan. Moddiy-texnik ta'minot mazkur yo'nalish bo'yicha sifatli tibbiy ta'lim jarayonini tashkil etish hamda klinik ko'nikmalarni shakllantirish uchun yetarli asos yaratadi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Manfaaddor tomonlar (sog'liqni saqlash muassasalari, ish beruvchilar) ishtirokini kengaytirish va uni hujjatlar bilan tizimli tasdiqlash tavsiya etiladi.
- ✓ Ichki sifatni ta'minlash jarayonlarini va o'quv-metodik ta'minotni muntazam yangilab, hujjatlashtirib borish maqsadga muvofiq.
- ✓ Klinik amaliyot bazalari va tibbiy laboratoriya resurslaridan foydalanishni kengaytirish talab etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Klinik amaliyot bazalari va sog'liqni saqlash muassasalari bilan hamkorlikni kengaytirib, hujjatlashtirish.
- ✓ Zamonaviy tibbiy adabiyotlar, elektron resurslar va klinik o'quv materiallari bilan ta'minotni yangilab borish.
- ✓ Klinik ko'nikmalar xonalari va tibbiy laboratoriyalar bazasini mustahkamlash.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning klinik amaliy tajribasini oshirish va ilmiy faoliyatni qo'llab-quvvatlash.

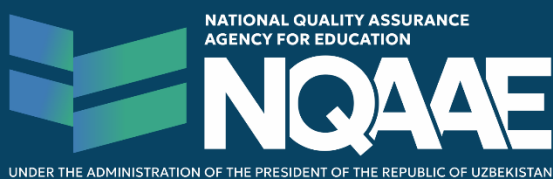
8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "Buxoro davlat universiteti" davlat muassasasida 60910200 – "Davolash ishi" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, dasturni amalga oshirish uchun zarur institutsional asoslar, malakali kadrlar tarkibi, fundamental bilimlardan klinik kompetensiyalarga bosqichma-bosqich o'tishga asoslangan o'quv dasturi hamda tibbiy laboratoriya va moddiy-texnik baza shakllantirilgan. Tashkiliy-boshqaruv, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyati, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot yo'nalishlarining barchasi belgilangan mezonlarga muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar — manfaaddor tomonlar ishtirokini kengaytirish va klinik amaliyot resurslarini mustahkamlash — dasturni amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydigan, asosan takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xarakterga ega. Umuman olganda,

ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga mos keladi. Ekspert komissiyasi tomonidan ta'lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026-yil
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaae.uz
www.nqaae.uz



@nqaaeuz



@nqaaeuzbot

