



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



ANDIJON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60610500 – Sun'iy intellekt
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60610500 – Sun'iy intellekt

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

ANDIJON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: SULTANOV DJAMSHID BAXODIROVICH

**Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot
texnologiyalari universiteti**

fan doktori (DSc)



A'zo: ADAM JATOWT

University of Innsbruck (Avstriya)

falsafa doktori (PhD), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260123
Xulosa raqami	1364
Xulosa sanasi	09.07.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"ANDIJON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Andijon viloyati, Andijon shahri, Do'stlik ko'chasi, 4-uy. Litsenziya: № 999782, 07.06.2021. Guvohnoma: MAS № 0000395, 23.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Sun'iy intellekt
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60610500
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 999782, 07.06.2021
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60610500 – Sun'iy intellekt
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60610500 – Artificial Intelligence
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60610500 – Искусственный интеллект
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Axborot texnologiyalari mutaxassisi, informatika fani o'qituvchisi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	100 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Andijon viloyati, Andijon shahri, Do'stlik ko'chasi, 4-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofoq / muvofoq emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofoq / qisman muvofoq / muvofoq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

O'rganilgan hujjatlar hamda institut faoliyati yuzasidan to'plangan dalillar asosida ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi kompleks baholandi. Tahlil natijalari institutda tarkibiy tuzilmalar faoliyati samarali tashkil etilgani, boshqaruv mexanizmlari zamonaviy yondashuvlar asosida yo'lga qo'yilgani hamda 60610500 – “Sun'iy intellekt” bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirish uchun mas'ul tarkibiy tuzilma, istiqbolli rivojlanish rejasi va ichki sifat monitoringi tizimi amalda qo'llanilayotganini ko'rsatdi. Shuningdek, ta'lim dasturini boshqarish jarayonlari sifatni uzluksiz nazorat qilish, takomillashtirish va rivojlantirish tamoyillari asosida tashkil etilgani baholandi. Sun'iy intellekt kabi jadal rivojlanayotgan sohada ta'lim dasturi mazmunini zamonaviy ilmiy-texnologik tendensiyalar va mehnat bozori ehtiyojlariga mos ravishda muntazam yangilab borishga xizmat qiluvchi boshqaruv mexanizmlarining mavjudligi ta'lim sifatini ta'minlashning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga mos ravishda tashkil etilgani qayd etildi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Taqdim etilgan o'quv-me'yoriy hujjatlar, o'quv rejalari va fan dasturlari asosida ta'lim dasturining mazmuni har tomonlama tahlil qilindi. Baholash natijalari ta'lim dasturini ishlab chiqish va joriy etishga oid zarur normativ-huquqiy hamda o'quv-uslubiy hujjatlar amaliyotga tatbiq etilgani, mazkur jarayonda ish beruvchilar va soha mutaxassislarining faol ishtiroki ta'minlanganini ko'rsatdi. Shuningdek, dastur yakunida bitiruvchilarga “Axborot texnologiyalari mutaxassisi, informatika fani o'qituvchisi” kvalifikatsiyasi berilishi amaldagi me'yoriy talablarga muvofiq ekani hamda ta'lim mazmuni zamonaviy kasbiy va pedagogik kompetensiyalarni

shakllantirishga yo'naltirilgani baholandi. Mashinaviy o'qitish, ma'lumotlar tahlili va dasturlash modullarining o'zaro uzviy bog'liqlikda shakllantirilgani sun'iy intellekt sohasida zarur nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalarni kompleks rivojlantirish, bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligini zamonaviy talablar darajasida ta'minlashning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturining mazmuni belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga to'liq javob berishi aniqlandi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

Baholash davomida o'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimiga oid hujjatlar hamda amaldagi amaliyot kompleks tahlil qilindi. Tahlil natijalari o'quv jarayonlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar va belgilangan tartiblar asosida puxta tashkil etilgani, o'quv faoliyatini rejalashtirish, auditoriya va mustaqil ta'limni tashkil etish, bilimlarni shaffof va xolis baholash hamda yakuniy nazoratlarni o'tkazish mexanizmlari izchil yo'lga qo'yilganini ko'rsatdi. Shuningdek, akademik halollik tamoyillarini ta'minlashga qaratilgan tartib va mexanizmlar amaliyotga joriy etilgani, ta'lim natijalarini monitoring qilish hamda baholash jarayonlari belgilangan talablar asosida amalga oshirilayotgani baholandi. Amaliy loyiha ishlari va ma'lumotlar bilan ishlashga yo'naltirilgan topshiriqlarning baholash tizimiga kiritilgani sun'iy intellekt sohasida zarur kasbiy kompetensiyalarni shakllantirish, algoritmik fikrlashni rivojlantirish hamda nazariy bilimlarni amaliy yechimlar bilan uyg'unlashtirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, o'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimi akkreditatsiya mezonlarida nazarda tutilgan talablarga mosligi bilan tavsiflandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

Talabalar faoliyatini tashkil etish va ularni akademik qo'llab-quvvatlash tizimi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar hamda amaldagi tartiblar kompleks baholandi. Tahlil natijalari ta'lim dasturiga qabul mezonlari aniq va shaffof belgilanganini, qabul jarayoniga oid axborot abituriyentlar hamda boshqa manfaatdor tomonlarga rasmiy axborot resurslari orqali ochiq va o'z vaqtida yetkazilayotganini ko'rsatdi. Shuningdek, talabalar harakatini boshqarish, ularni akademik va tashkiliy jihatdan qo'llab-quvvatlash hamda zarur maslahat xizmatlarini ko'rsatishga qaratilgan mexanizmlar izchil yo'lga qo'yilgani baholandi. Ta'lim dasturi bo'yicha belgilangan 100 nafar qabul parametri institutning mavjud kadrlar salohiyati, moddiy-texnik bazasi va o'quv-resurs imkoniyatlari bilan muvozanatlashtirilgani qayd etildi. Bundan

tashqari, yangi ta'lim yo'nalishiga qabul jarayonida sun'iy intellekt sohasining kasbiy istiqbollari va mehnat bozoridagi talabini abituriyentlarga aniq va tizimli yetkazish kontingent sifatini oshirish hamda motivatsiyasi yuqori talabalarni jalb etishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, talabalar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga javob berishi aniqlandi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

Inson resurslari yo'nalishi doirasida professor-o'qituvchilar tarkibi, ularning kasbiy salohiyati hamda kadrlarni rivojlantirish tizimi har tomonlama tahlil qilindi. Baholash natijalari institutda kadrlar salohiyatini rivojlantirishga qaratilgan tizim samarali faoliyat yuritayotganini, professor-o'qituvchilarning malakasi va mutaxassisligi ta'lim dasturidagi fanlar mazmuniga mosligini hamda ularning kasbiy rivojlanishini ta'minlashga qaratilgan malaka oshirish va rag'batlantirish mexanizmlari izchil yo'lga qo'yilganini ko'rsatdi. Shuningdek, pedagog kadrlarning zamonaviy ta'lim texnologiyalari va ilmiy yutuqlarni o'quv jarayoniga tatbiq etish bo'yicha salohiyatini muntazam rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilayotgani baholandi. Sun'iy intellekt fanlarini o'qitishga ilmiy tadqiqotchilar hamda sanoat amaliyotchilarining jalb etilishi ta'lim dasturining zamonaviyligini ta'minlash, talabalarning amaliy va tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirish hamda ta'lim mazmunini sohaning dolzarb ehtiyojlari bilan uyg'unlashtirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, inson resurslarini boshqarish va rivojlantirish tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablarini to'liq qanoatlantirishi xulosasiga kelindi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi bo'yicha mavjud infratuzilma, o'quv-resurs bazasi hamda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari imkoniyatlari kompleks baholandi. Tahlil natijalari institutda moddiy-texnik baza muntazam ravishda yangilanib borilayotganini, auditoriyalar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalari, laboratoriyalar va kompyuter sinflari ta'lim dasturining ehtiyojlariga mos ravishda jihozlanganini ko'rsatdi. Shuningdek, o'quv jarayonini zamonaviy texnologiyalar asosida tashkil etish, amaliy mashg'ulotlarni samarali o'tkazish hamda talabalarning mustaqil ta'lim faoliyatini qo'llab-quvvatlash uchun zarur shart-sharoitlar yaratilgani baholandi. Sun'iy intellekt yo'nalishida amaliy mashg'ulotlarni samarali tashkil etish uchun yetarli hisoblash quvvatlari, maxsus dasturiy vositalar va zamonaviy

texnologik resurslardan foydalanish imkoniyatining mavjudligi talabalarning amaliy kompetensiyalarini rivojlantirish, murakkab hisoblash masalalarini yechish hamda belgilangan o'quv natijalariga erishishni ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, moddiy-texnik ta'minot tizimi akkreditatsiya mezonlarida nazarda tutilgan talablarga mos ravishda shakllantirilganligi xulosa qilindi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik almashinuv imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.
- ✓ Ayrim fanlar bo'yicha eng so'nggi yillarda nashr etilgan o'quv adabiyotlari ulushini oshirish talab etiladi.
- ✓ Ilmiy-tadqiqot natijalarini xalqaro nashrlarda e'lon qilishni faollashtirish zarur.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Xalqaro hamkorlik, qo'shma dasturlar va akademik almashinuv imkoniyatlarini bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ O'quv adabiyotlari va elektron resurslar fondini muntazam yangilab borish.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning xalqaro ilmiy nashrlardagi ishtirokini rag'batlantirish.
- ✓ Amaliyotchi mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etishni davom ettirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Andijon davlat pedagogika institutida 60610500 – “Sun’iy intellekt” bakalavriat ta’lim dasturi bo’yicha taqdim etilgan hujjatlar, o’quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar natijasida ta’lim dasturini boshqarishga mas’ul tarkibiy tuzilma va ichki sifatni ta’minlash hamda monitoring qilish tizimi samarali shakllantirilgani, dastur Davlat ta’lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi va mehnat bozori ehtiyojlari asosida ishlab chiqilgani, o’quv jarayoni shaffof baholash hamda akademik halollik tamoyillari asosida tashkil etilgani, talabalarni qabul qilish va ularni akademik qo’llab-quvvatlash mexanizmlari

izchil yo'lga qo'yilgani, professor-o'qituvchilar tarkibi belgilangan talablarga mosligi hamda ta'lim jarayonini samarali tashkil etish uchun zarur o'quv-moddiy, laboratoriya va raqamli infratuzilma resurslari bilan ta'minlangani o'z aksini topdi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturi bo'yicha ko'rib chiqilgan barcha 6 ta yo'nalish va 27 ta mezonning barchasi muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim kamchiliklar ta'lim dasturini amalga oshirish sifatiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan, amaliy takomillashtirish choralari orqali bartaraf etilishi mumkin bo'lgan xususiyatga ega ekanligi qayd etildi. Umuman olganda, 60610500 – "Sun'iy intellekt" bakalavriat ta'lim dasturi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan barcha talablarga javob berishi hamda sifat jihatidan belgilangan standartlarga mosligi xulosasiga kelindi. Yakuniy baholash natijasiga ko'ra, ta'lim dasturi muvofiq deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	20.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	5-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaae.uz
www.nqaae.uz



@nqaaeuz



@nqaaeuzbot

