



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



NAMANGAN DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60910900 – Sanoat farmatsiyasi
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60910900 – Sanoat farmatsiyasi

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

NAMANGAN DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: XAYDAROV VOSILJON RASULOVICH

Toshkent farmatsevtika instituti

fan doktori (DSc)



A'zo: NITHIN KUMAR

Central Asian University (CAU)

falsafa doktori (PhD), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260062
Xulosa raqami	1266
Xulosa sanasi	01.07.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"NAMANGAN DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Namangan shahri, Davlatobod tumani, Kosonsoy ko'chasi, 7-uy. Litsenziya: № 2734834, 20.02.2025. Guvohnoma: MAS № 0000393, 23.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Sanoat farmatsiyasi
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60910900
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 2734834, 20.02.2025
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60910900 – Sanoat farmatsiyasi
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60910900 – Industrial Pharmacy
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60910900 – Промышленная фармация
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Farmatsevt-texnolog
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	200 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Namangan shahri, Davlatobod tumani, Kosonsoy ko'chasi, 7-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

Mazkur bobda 60910900 – “Sanoat farmatsiyasi” bakalavriat ta'lim dasturini boshqarishning tashkiliy asoslari hamda ichki sifatni ta'minlash tizimining holati baholandi. Taqdim etilgan hujjatlar ta'lim dasturini amalga oshirishga mas'ul tarkibiy tuzilma faoliyati yo'lga qo'yilgani, uni zarur moddiy-texnik baza va moliyaviy resurslar bilan ta'minlash bo'yicha aniq reja va chora-tadbirlar ishlab chiqilganini ko'rsatdi. Mas'ul bo'linmaning vakolatlari, funksiyalari va vazifalari aniq belgilangan bo'lib, istiqbolli rivojlanish rejasi, ichki sifat monitoringi hamda ta'lim dasturini takomillashtirish jarayonida manfaatdor tomonlarning ishtiroki izchil ta'minlanayotgani kuzatildi. Farmatsevtika yuqori darajada tartibga solinadigan soha ekanligini inobatga olib, boshqaruv hujjatlarining amaldagi normativ-huquqiy talablar bilan uyg'unligi, ularni muntazam takomillashtirib borish va sifatni nazorat qilish mexanizmlarining samarali ishlashi ta'lim dasturining barqaror rivojlanishini ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha amalga oshirilgan baholash natijalari akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarning bajarilayotganini e'tirof etishga asos bo'ldi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Mazkur bobda 60910900 – “Sanoat farmatsiyasi” bakalavriat ta'lim dasturining mazmuni, uni ishlab chiqish va tasdiqlash tartibi hamda amaldagi me'yoriy hujjatlar talablariga muvofiqligi baholandi. O'rganilgan materiallar ta'lim dasturini ishlab chiqish va tasdiqlashning belgilangan tartibi mavjudligini, ushbu jarayonda ish beruvchilar, soha mutaxassislari hamda professor-o'qituvchilarning faol ishtiroki ta'minlanganini tasdiqladi. Dastur maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va bitiruvchilarda shakllantirilishi nazarda tutilgan kasbiy kompetensiyalar davlat ta'lim standartlari hamda Milliy malakalar ramkasi talablariga mos ravishda belgilangan

bo'lib, ta'lim dasturini muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarga "Farmatsevt-texnolog" kvalifikatsiyasi berilishi nazarda tutilgani qayd etildi. Sanoat farmatsiyasi yo'nalishining o'ziga xos xususiyatidan kelib chiqib, farmatsevtik texnologik jarayonlarni sifatni boshqarish va GMP tamoyillari bilan uzviy bog'liq holda o'qitish bitiruvchilarning zamonaviy ishlab chiqarish talablariga mos kasbiy tayyorgarligini ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha o'rganilgan holat ta'lim dasturi mazmunining belgilangan akkreditatsiya mezonlari va sifat talablariga mos ravishda shakllantirilganini namoyon etdi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

Mazkur bobda o'quv jarayonini tashkil etish, o'quv rejalari, fan dasturlari va sillabuslarni ishlab chiqish hamda ta'lim natijalarini baholash tizimining amaldagi holati baholandi. Taqdim etilgan hujjatlar o'quv rejalari, fan dasturlari va sillabuslar ish beruvchilar, talabalar hamda soha mutaxassislarining takliflari inobatga olingan holda ishlab chiqilganini, o'quv jarayoni esa ta'lim dasturining maqsadlari va kutilayotgan natijalariga yo'naltirilganini tasdiqladi. Talabalar bilimini baholash mezonlarining ochiqligi ta'minlangani, qayta aloqa va apellyatsiya tartiblari aniq belgilab qo'yilgani, shuningdek akademik halollik tamoyillarini ta'minlashga qaratilgan mexanizmlar izchil qo'llanilayotgani qayd etildi. Sanoat farmatsiyasi yo'nalishining amaliy xususiyatini hisobga olgan holda, laboratoriya-amaliy topshiriqlarni farmatsevtik faoliyatni tartibga soluvchi me'yoriy hujjatlar bilan ishlash ko'nikmalari bilan uyg'un holda baholash talabalarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish va ishlab chiqarish jarayonlariga tayyorlashning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlari mazkur yo'nalishda o'quv jarayonini tashkil etish amaldagi akkreditatsiya mezonlari talablariga mos ravishda yo'lga qo'yilganini tasdiqladi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

Mazkur bobda talabalarni o'qishga qabul qilish, talabalar kontingenti harakatini boshqarish, murojaatlarni ko'rib chiqish hamda akademik va ijtimoiy qo'llab-quvvatlash tizimining holati baholandi. O'rganilgan hujjatlar qabul mezonlari va talablari aniq belgilanganini, ular abituriyentlarga ochiq va shaffof tarzda yetkazilishini, qabul jarayonlari esa amaldagi qonunchilik talablariga muvofiq tashkil etilganini tasdiqladi. Talabalar harakatini tartibga solish, murojaatlar bilan ishlash hamda ta'lim oluvchilarga akademik va ijtimoiy ko'mak ko'rsatish bo'yicha zarur tashkiliy mexanizmlar samarali faoliyat yuritayotgani kuzatildi. Sanoat farmatsiyasi

yo'nalishida laboratoriya mashg'ulotlari muhim o'rin egallashi sababli, qabul parametrlarini mavjud laboratoriya bazasi va amaliy mashg'ulotlar imkoniyatlari bilan muvofiqlashtirish ta'lim sifati va o'quv jarayonining samaradorligini ta'minlashda muhim omillardan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha amalga oshirilgan tahlil natijalari talabalar faoliyatini tashkil etish belgilangan akkreditatsiya mezonlari asosida yo'lga qo'yilganini namoyon etdi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

Mazkur bobda 60910900 – “Sanoat farmatsiyasi” bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirish uchun shakllantirilgan inson resurslari salohiyati, professor-o'qituvchilar tarkibi hamda kadrlarni rivojlantirish tizimining holati baholandi. Taqdim etilgan hujjatlar professor-o'qituvchilar soni ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun yetarli ekanini, tarkib ilmiy daraja va ilmiy unvonga ega malakali kadrlar bilan ta'minlanganini tasdiqladi. Shuningdek, boshqaruv, texnik va o'quv-yordamchi xodimlar shtati belgilangan ehtiyojlarga muvofiq shakllantirilgani, professor-o'qituvchilarning kasbiy va ilmiy salohiyatini rivojlantirishga qaratilgan malaka oshirish tizimi muntazam faoliyat yuritayotgani kuzatildi. Sanoat farmatsiyasi yo'nalishining amaliy xususiyatini inobatga olib, farmatsevtika ishlab chiqarish korxonalarida faoliyat yuritayotgan mutaxassislarni o'quv jarayoniga kengroq jalb etish talabalarning amaliy tayyorgarligini kuchaytirish, zamonaviy ishlab chiqarish texnologiyalari bilan yaqindan tanishtirish hamda kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha mavjud kadrlar salohiyati ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun zarur talablarni ta'minlayotgani o'z tasdig'ini topdi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

Mazkur bobda 60910900 – “Sanoat farmatsiyasi” bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirish uchun yaratilgan moddiy-texnik baza, laboratoriya infratuzilmasi hamda axborot-resurs ta'minotining holati baholandi. O'rganilgan hujjatlar va mavjud sharoitlar amaliy hamda laboratoriya mashg'ulotlarini tashkil etish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnik vositalar va xomashyo materiallari bilan ta'minlanganini, ularning ta'lim dasturi maqsadlari hamda kutilayotgan o'quv natijalariga mos ravishda shakllantirilganini tasdiqladi. Talabalar kontingenti ehtiyojlariga mos moddiy ta'minot yaratilgani, fanlar kesimida zarur o'quv adabiyotlari, o'quv-uslubiy materiallar va elektron resurslardan foydalanish imkoniyati mavjudligi, shuningdek laboratoriyalarda mehnatni muhofaza qilish va

xavfsizlik talablariga rioya etilishi ta'lim jarayonining sifatli tashkil etilishiga xizmat qilayotgani kuzatildi. Sanoat farmatsiyasi yo'nalishining amaliy xususiyatidan kelib chiqib, texnologik ishlab chiqarish jarayonlarini modellashtiruvchi zamonaviy o'quv uskunalarini bosqichma-bosqich kengaytirish talabalarning amaliy ko'nikmalarini yanada mustahkamlash va kasbiy tayyorgarlik sifatini oshirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha moddiy-texnik ta'minot tizimi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga muvofiq shakllantirilgani namoyon bo'ldi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Monitoring va tahlil natijalarini aks ettiruvchi ichki hisobotlarni standartlashtirish hamda muntazamligini kuchaytirish zarurati mavjud.
- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik almashinuv elementlarini kengaytirish imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.
- ✓ Ayrim fanlar bo'yicha eng so'nggi yillarda nashr etilgan o'quv adabiyotlari ulushini oshirish talab etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Ichki monitoring hisobotlarini standartlashtirish va ular asosida qabul qilingan boshqaruv qarorlari ijrosini baholab borish.
- ✓ Xalqaro hamkorlik, qo'shma dasturlar va akademik almashinuv imkoniyatlarini bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ O'quv adabiyotlari va elektron resurslar fondini muntazam yangilab borish.
- ✓ Amaliyotchi mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etishni davom ettirish.

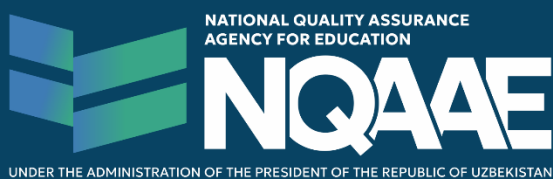
8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Namangan davlat texnika universitetida 60910900 – "Sanoat farmatsiyasi" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, boshqaruv tizimi, inson resurslari hamda moddiy-texnik infratuzilmaning holati kompleks ravishda baholandi. O'rganish davomida ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari samarali yo'lga qo'yilgani, dastur davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi hamda mehnat

bozori ehtiyojlariga muvofiq ishlab chiqilgani, o'quv jarayonida shaffof baholash tizimi va akademik halollik tamoyillarining izchil qo'llanilayotgani o'z tasdig'ini topdi. Shuningdek, talabalarni qabul qilish va ularni akademik hamda ijtimoiy jihatdan qo'llab-quvvatlash tizimi samarali tashkil etilgani, professor-o'qituvchilar tarkibining malakasi ta'lim dasturi talablariga mosligi hamda farmatsevtik texnologiya laboratoriyalarining zarur asbob-uskunalar, jihozlar va materiallar bilan ta'minlangani ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli sharoitlar yaratilganini namoyon etdi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturi bo'yicha ko'rib chiqilgan barcha 6 bob va 27 ta mezon belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga to'liq muvofiq deb topildi. Bildirilgan tavsiyalar mavjud faoliyatni yanada takomillashtirish va ta'lim sifatini izchil rivojlantirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega bo'lib, ular ta'lim dasturining umumiy bahosiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydi. Umuman olganda, mavjud dalillar va baholash natijalari 60910900 – "Sanoat farmatsiyasi" bakalavriat ta'lim dasturining belgilangan akkreditatsiya mezonlari va sifat talablariga to'liq javob berishini hamda uni samarali amalga oshirish uchun barcha zarur shart-sharoitlar yaratilganini tasdiqlaydi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	20.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	5-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

