



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI  
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI  
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH  
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI  
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

# YAKUNIY HISOBOT



**QO'QON DAVLAT UNIVERSITETI**

Davlat oliy ta'lim tashkiloti

**60910600 – Oliy hamshiralik ishi**  
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI  
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI  
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

**60910600 – Oliy hamshiralik ishi**

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN  
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

**QO'QON DAVLAT UNIVERSITETI**

*(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)*

## EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



**Rais: NURMATOV BAXRIDDIN QO'ZIBOY O'G'LI**

**Toshkent davlat tibbiyot universiteti Chirchiq filiali**

**falsafa doktori (PhD)**



**A'zo: ALAN DAVID WEALE**

**Keele University**

**falsafa doktori (PhD)**

## 1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

|                                                              |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ariza raqami                                                 | MAO260103                                                                                      |
| Xulosa raqami                                                | 727                                                                                            |
| Xulosa sanasi                                                | 04.06.2026                                                                                     |
| Ta'lim tashkilotining to'liq nomi                            | "QO'QON DAVLAT UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI                                                 |
| Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari | Farg'ona viloyati, Qo'qon shahri, Turon ko'chasi, 23-uy. Guvohnoma: MAS № 0000265, 08.07.2026. |
| Baholangan ta'lim dasturi nomi                               | Oliy hamshiralik ishi                                                                          |
| Yo'nalish / mutaxassislik kodi                               | 60910600                                                                                       |
| Akkreditatsiya usuli                                         | masofaviy / joyiga chiqib                                                                      |

## 2. HUQUQIY ASOSLAR

### Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

### Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

### 3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

|                                                                                                                      |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi:</b><br><i>License/Certificate of Educational Institution:</i>    | MAS № 0000265, 08.07.2026                               |
| <b>2. Ta'lim tashkilotining turi:</b><br><i>Type of Educational Institution:</i>                                     | Davlat oliy ta'lim tashkiloti                           |
| <b>3. Ta'lim dasturi kodi va nomi:</b><br><i>Code and Name of Study Programme:</i>                                   | 60910600 – Oliy hamshiralik ishi                        |
| <b>4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi:</b><br><i>Name of Study Programme in English:</i>                 | 60910600 – Higher Nursing                               |
| <b>5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi:</b><br><i>Name of Study Programme in Russian:</i>                    | 60910600 – Высшее сестринское дело                      |
| <b>6. Hamkorlikda amalga oshirilishi:</b><br><i>Offered in Cooperation with:</i>                                     | —                                                       |
| <b>7. Ta'lim tili:</b><br><i>Medium of Instruction:</i>                                                              | o'zbek                                                  |
| <b>8. Ta'lim shakli:</b><br><i>Mode of Study:</i>                                                                    | kunduzgi                                                |
| <b>9. Ta'lim dasturi hajmi:</b><br><i>Study Programme Credits:</i>                                                   | 240 kredit                                              |
| <b>10. Ta'lim dasturi davomiyligi:</b><br><i>Duration of Study Programme:</i>                                        | 4 yil                                                   |
| <b>11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi:</b><br><i>Level in National Qualifications Framework:</i>                 | 6-daraja                                                |
| <b>12. Kvalifikatsiya(lar) nomi:</b><br><i>Qualification Title:</i>                                                  | Oliy hamshiralik ishi mutaxassisi                       |
| <b>13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar:</b><br><i>Additional Qualifications Awarded:</i>                    | —                                                       |
| <b>14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi:</b><br><i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>       | Davlat namunasidagi diplom                              |
| <b>15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr):</b><br><i>Maximum Number of Students (full period):</i> | 200 nafar                                               |
| <b>16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili:</b><br><i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>              | Farg'ona viloyati, Qo'qon shahri, Turon ko'chasi, 23-uy |

#### 4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

| №         | Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari                                                                                                                                                                                                                         | Muvofiqligi    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1.</b> | <b>Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Muvofiq</b> |
| 1.1.      | <i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>                                                                                                                                     | Muvofiq        |
| 1.2.      | <i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>                                                                                                                               | Muvofiq        |
| 1.3.      | <i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>                                                                                                      | Qisman muvofiq |
| 1.4.      | <i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>                                                                                                              | Muvofiq        |
| <b>2.</b> | <b>Ta'lim dasturlari</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Muvofiq</b> |
| 2.1.      | <i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i> | Muvofiq        |
| 2.2.      | <i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>                                                                                                                                       | Muvofiq        |
| 2.3.      | <i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>                                                                                                                                                                    | Muvofiq        |
| <b>3.</b> | <b>O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Muvofiq</b> |
| 3.1.      | <i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>                                                                                                                                                                 | Muvofiq        |
| 3.2.      | <i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>                                                                                                                                                        | Muvofiq        |
| 3.3.      | <i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>                                                                                                                                                                        | Muvofiq        |
| 3.5.      | <i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>                                                                                                                   | Muvofiq        |
| 3.6.      | <i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>                                                                                                                                                            | Muvofiq        |
| 3.7.      | <i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>                                                                                                           | Muvofiq        |

| №         | Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari                                                                                                                                                                                                                                                             | Muvofiqligi    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>4.</b> | <b>Talabalar faoliyati</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Muvofiq</b> |
| 4.1.      | <i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>                                                                                                                                                                         | Muvofiq        |
| 4.2.      | <i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>                                                                                                                                                                                                   | Muvofiq        |
| 4.3.      | <i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>                                                                                                                                  | Muvofiq        |
| 4.4.      | <i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>                                                                                                                                                                                                      | Muvofiq        |
| <b>5.</b> | <b>Inson resurslari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Muvofiq</b> |
| 5.1.      | <i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>                                  | Muvofiq        |
| 5.3.      | <i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>                                                                                              | Muvofiq        |
| 5.4.      | <i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>                                                                                                                                                      | Muvofiq        |
| <b>6.</b> | <b>Moddiy-texnik ta'minot</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Muvofiq</b> |
| 6.1.      | <i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i> | Muvofiq        |
| 6.2.      | <i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>                                                                                                                                                        | Muvofiq        |
| 6.3.      | <i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>                                                    | Muvofiq        |
| 6.4.      | <i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>                                                                                                  | Muvofiq        |
| 6.5.      | <i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>                                                                                                                 | Muvofiq        |

| No   | Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari                                                                                                                        | Muvofiqligi |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 6.6. | <i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>                                | Muvofiq     |
| 6.7. | <i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i> | Muvofiq     |

## 5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

### 1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida yo'nalish umumiy hisobda muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturini tashkiliy-boshqaruv jihatdan samarali tashkil etish, istiqbolli rejalashtirish, ta'lim sifatini ta'minlash hamda mehnat bozori ehtiyojlarini tizimli o'rganishga qaratilgan zarur me'yoriy-huquqiy hujjatlar va amaliy mexanizmlar shakllantirilgani aniqlandi. Istiqbolli rivojlantirish rejalarida ta'lim dasturini bosqichma-bosqich takomillashtirish, moddiy-texnik bazani mustahkamlash hamda zamonaviy o'quv laboratoriyalarini tashkil etishga qaratilgan chora-tadbirlar belgilangan. Universitetning sifat siyosatida talabaga yo'naltirilgan ta'lim, akademik halollik, ochiqlik va shaffoflik hamda uzluksiz takomillashtirish tamoyillari o'z aksini topgan. Shu bilan birga, ekspert komissiyasi ta'lim dasturi doirasida sifatni ta'minlash mexanizmlarining aynan mazkur ta'lim dasturi darajasida amaliy qo'llanilishi va natijadorligini tasdiqlovchi dalillar 1.3-mezon bo'yicha yetarli darajada taqdim etilmaganini qayd etdi hamda ushbu mezonni qisman muvofiq deb baholadi. Mazkur mexanizmning samaradorligini tasdiqlovchi hujjatlar va amaliy natijalarni yanada to'liq asoslash maqsadga muvofiq deb topildi. Shu asosda tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi muvofiq deb baholandi hamda 1.3-mezon bo'yicha takomillashtirish tavsiya etildi.

### 2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida "Oliy hamshiralik ishi" ta'lim dasturi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar, malaka talablari, o'quv reja talablari hamda sog'liqni saqlash tizimining zamonaviy ehtiyojlari asosida shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturi mazmunini ishlab

chiqishda mehnat bozori talablari, tibbiyot sohasining ustuvor yo'nalishlari hamda oliy ta'lim tizimini rivojlantirish strategiyalari inobatga olingan. Dastur Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan belgilangan tartibda tasdiqlangan bo'lib, unda ta'lim maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va kasbiy kompetensiyalar o'zaro uzviy bog'langan. Oliy hamshiralik ishi yo'nalishida nazariy tibbiy bilimlarni bemor parvarishi, klinik amaliyot va zamonaviy hamshiralik texnologiyalari bilan uyg'unlashtirish bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligini ta'minlashning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Ta'lim dasturi yakunida bitiruvchilarga "Oliy hamshiralik ishi mutaxassisi" kvalifikatsiyasi berilishi belgilangan. Ta'lim dasturi mazmuni ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

### **3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi**

3-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida "Oliy hamshiralik ishi" ta'lim dasturi doirasida o'quv jarayonini tashkil etish, fanlararo uzviylik va ketma-ketlikni ta'minlash, klinik amaliyotlarni tashkil etish, talabalar bilimni baholash, apellyatsiyalarni ko'rib chiqish hamda akademik halollik tamoyillarini qo'llash bo'yicha zarur me'yoriy-huquqiy va tashkiliy asoslar shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturi kompetensiyaviy yondashuv asosida ishlab chiqilgan bo'lib, talabalarning nazariy bilimlari va amaliy ko'nikmalarini uyg'un ravishda rivojlantirishga yo'naltirilgan. O'quv jarayoni hamda baholash tizimi kutilayotgan o'quv natijalarini samarali shakllantirish va xolis baholashni ta'minlaydigan mexanizmlar asosida tashkil etilgan. Oliy hamshiralik ishi yo'nalishida klinik amaliyotning yetarli hajmda tashkil etilishi, talabalarning real klinik muhitda bemorlar bilan ishlash tajribasini egallashi hamda kasbiy kompetensiyalarni amaliy faoliyat orqali shakllantirishi ta'lim sifatini ta'minlashning muhim omillaridan biri hisoblanadi. O'quv jarayoni va baholash tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

### **4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi**

4-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida "Oliy hamshiralik ishi" ta'lim dasturiga talabalarni qabul qilish jarayoni amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar hamda Bilim va malakalarni baholash agentligi tomonidan tasdiqlangan tartiblar asosida tashkil etilgani aniqlandi. Abituriyentlar

maxsus elektron platformalar orqali ro'yxatdan o'tish, qabul kompaniyasiga oid ma'lumotlarni olish hamda test natijalari bilan tanishish imkoniyatiga ega bo'lib, apellyatsiya tartiblari ham amaldagi talablarga muvofiq belgilangan. Qabul jarayonining to'liq elektronlashtirilgani uning ochiqqligi, shaffofligi va barcha nomzodlar uchun teng imkoniyatlarni ta'minlashning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Talabalarni akademik, ijtimoiy va kasbiy jihatdan qo'llab-quvvatlash bo'yicha zarur mexanizmlar shakllantirilgan bo'lib, ular ta'lim jarayonining samarali tashkil etilishi va talabalarining kasbiy rivojlanishiga xizmat qiladi. Talabalar faoliyatini boshqarish va qo'llab-quvvatlash tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

### **5-bob. Inson resurslari yo'nalishi**

5-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida 60910600 – "Oliy hamshiralik ishi" ta'lim dasturini amalga oshirish uchun Qo'qon davlat universitetida zarur tashkiliy, kadrlar, ilmiy-uslubiy hamda moddiy-texnik sharoitlar shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturi bo'yicha qabul parametrlari universitetning mavjud resurslari, auditoriya fondi, klinik amaliyot bazalari, professor-o'qituvchilar salohiyati hamda moliyaviy imkoniyatlari bilan o'zaro muvofiqlashtirilgan. Qabul hajmining klinik amaliyot bazalarining sig'imidan kelib chiqib belgilanishi talabalarining sifatli amaliy tayyorgarligini ta'minlashning muhim omillaridan biri hisoblanadi, chunki oliy hamshiralik ishi yo'nalishida klinik amaliyot o'rinlari asosiy cheklovchi resurslardan biridir. Professor-o'qituvchilar tarkibining kasbiy salohiyati, ularning malakasini oshirish va ilmiy-uslubiy faoliyatini rivojlantirish bo'yicha zarur sharoitlar yaratilgan bo'lib, inson resurslarini rivojlantirish istiqbollari yetarli darajada shakllantirilgan. Inson resurslarini boshqarish tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq tashkil etilgan.

### **6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi**

6-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida Qo'qon davlat universitetida 60910600 – "Oliy hamshiralik ishi" ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza shakllantirilgani aniqlandi. Universitet tasarrufida zamonaviy o'quv auditoriyalari, laboratoriyalar, amaliy mashg'ulot xonalari, sport inshootlari, axborot-resurs markazi hamda elektron

ta'lim infratuzilmasi mavjud bo'lib, ular ta'lim jarayonini samarali tashkil etish imkonini beradi. Axborot-resurs markazi fondida 167 384 nusxa adabiyot va 25 955 nomdagi axborot manbalarining mavjudligi ta'lim va ilmiy faoliyatni axborot-resurslar bilan ta'minlash darajasining yuqoriligini ko'rsatadi hamda ekspert komissiyasi tomonidan ijobiy baholandi. Oliy hamshiralik ishi yo'nalishida fantom-simulyatorlar, zamonaviy tibbiy jihozlar va klinik ko'nikmalar xonasining mavjudligi talabalarning amaliy kompetensiyalarini shakllantirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Shu bilan birga, ekspert komissiyasi ayrim standartlar bo'yicha aniqlangan kamchiliklarni universitetning kelgusi rivojlanish strategiyasida inobatga olish va ularni bartaraf etishga qaratilgan aniq chora-tadbirlarni belgilashni maqsadga muvofiq deb hisoblaydi. Moddiy-texnik ta'minot tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

## **6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR**

### **Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):**

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

### **Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:**

- ✓ Ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmi (1.3-mezon) qisman muvofiq deb baholandi.
- ✓ Ayrim standartlarda keltirilgan kamchiliklarni kelgusi strategiyada belgilab olish tavsiya etiladi.
- ✓ Klinik amaliyot bazalari va simulyatsiya jihozlari bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.

## **7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR**

- ✓ Sifatni ichki ta'minlash mexanizmining dastur darajasidagi amaliy ishlashini dalillar bilan asoslash.
- ✓ Aniqlangan kamchiliklarni istiqbolli rivojlantirish rejasiga kiritish.
- ✓ Fantom-simulyatorlar va klinik ko'nikmalar xonasi bazasini kengaytirish.
- ✓ Klinik amaliyot bazalari bilan hamkorlikni kengaytirish va hujjatlashtirish.

## **8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA**

Baholash natijalariga ko'ra, Qo'qon davlat universitetida 60910600 – Oliy hamshiralik ishi bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni,

talabalar faoliyatini tashkil etish, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturini tashkiliy-boshqaruv jihatdan samarali tashkil etish, istiqbolli rejalashtirish hamda mehnat bozori ehtiyojlarini tizimli o'rganishga qaratilgan zarur me'yoriy-huquqiy hujjatlar va amaliy mexanizmlar shakllantirilgani aniqlandi. Universitetning sifat siyosatida talabaga yo'naltirilgan ta'lim, akademik halollik, ochiqlik, shaffoflik va uzluksiz takomillashtirish tamoyillari belgilangan. Ta'lim dasturi mazmuni amaldagi malaka talablari, o'quv reja talablari hamda sog'liqni saqlash tizimining zamonaviy ehtiyojlari asosida ishlab chiqilgan. O'quv jarayoni kompetensiyaviy yondashuv asosida tashkil etilgan bo'lib, nazariy tayyorgarlik klinik amaliyot bilan uzviy bog'langan. Talabalarni qabul qilish jarayoni amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida to'liq elektron shaklda tashkil etilgan, qabul parametrlari universitetning auditoriya fondi, klinik amaliyot bazalari va professor-o'qituvchilar salohiyati bilan muvofiqlashtirilgan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur inson resurslari, moddiy-texnik baza hamda zamonaviy o'quv infratuzilmasi shakllantirilgan. Axborot-resurs markazi fondida 167 384 nusxa adabiyot va 25 955 nomdagi axborot manbalarining mavjudligi ta'lim va ilmiy faoliyatni zarur resurslar bilan ta'minlash imkonini beradi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturining barcha yo'nalishlari (boblari) muvofiq deb topildi. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishida 1.3-mezon qisman muvofiq deb baholandi. Aniqlangan ayrim jihatlar ta'lim dasturini amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydi hamda ularni bartaraf etish va dastur sifatini yanada oshirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega. Umuman olganda, 60910600 – Oliy hamshiralik ishi bakalavriat ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga muvofiq hisoblanadi. Shu asosda ta'lim dasturi MUVOFIQ deb topildi.

## 9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

|                                           |                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi: | 02.07.2026                     |
| Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:    | 4-son                          |
| Yakuniy qaror:                            | <b>AKKREDITATSIYADAN O'TDI</b> |



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz  
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

