



O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi direktorining buyrug'i, 23.12.2025 yilda ro'yxatdan o'tgan, ro'yxat raqami 3732

Кучга кириш санаси

24.12.2025

Қўшимча ахборот

Улашиш

## O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI DIREKTORINING BUYRUG'I

### OLIJ TA'LIM TASHKILOTLARINI KOMPLEKS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISHDA BAHOLASH MEZONLARI BO'YICHA INDIKATORLARNI TASDIQLASH HAQIDA

**[O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi tomonidan 2025-yil 23-dekabrda ro'yxatdan  
o'tkazildi, ro'yxat raqami 3732]**

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 5-maydagi PF-76-son "Ta'lim sifatini ta'minlash va ta'lim xizmatlari ko'rsatish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi **Farmoni** hamda Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida"gi **qaroriga** muvofiq buyuraman:

- Oliy ta'lim tashkilotlarini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazishda baholash mezonlari bo'yicha indikatorlar **ilovaga** muvofiq tasdiqlansin.
- Mazkur buyruq O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi bilan kelishilgan.
- Ushbu buyruq rasmiy e'lon qilingan kundan e'tiboran kuchga kiradi.

**Rais B. YULDASHEV**

Toshkent sh.,  
2025-yil 2-dekabr,  
5-son

Kelishildi:

**Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vaziri K. SHARIPOV**

2025-yil 19-noyabr

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Ta'lim  
sifatini ta'minlash milliy agentligi  
direktorining 2025-yil 2-dekabrda  
5-son **buyrug'iga**  
ILOVA

### Oliy ta'lim tashkilotlarini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazishda baholash mezonlari bo'yicha

#### INDIKATORLAR

T/r	Mezon	Indikator
1-bob. Tashkiliy-boshqaruv faoliyati yo'nalishi		

1.	Ta'lim tashkilotida Boshqaruv (Kuzatuv, Vasiylik) kengashining (bundan buyon matnda Boshqaruv kengashi deb yuritiladi) tashkil etilgani va uning faoliyati samaradorligi	<p>Boshqaruv kengashi O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Oliy ta'lim muassasasining vasiylik kengashi to'g'risidagi Namunaviy nizomni tasdiqlash haqida" 2014-yil 23-maydagi 129-son qaroriga muvofiq tashkil etilgan</p> <p>Boshqaruv kengashining vakolatlari, vazifalari, funksiyalari va ish yuritish tartibi belgilangan</p> <p>Boshqaruv kengashining yig'ilishlari tizimli ravishda o'tkazilgan va yig'ilish qarorlari asosida chora-tadbirlar rejalari ishlab chiqilgan</p> <p>Boshqaruv kengashi tomonidan qabul qilinadigan qarorlar ta'lim sifatini oshirish, professor-o'qituvchilarni qo'llab-quvvatlash, moddiy-texnik baza, moliyaviy va inson resurslaridan samarali foydalanish va oliy ta'lim tashkilotini strategik rivojlantirishga yo'naltirilgan*</p> <p>Oliy ta'lim tashkilotida kollegial organlar (oliy ta'lim tashkilotining kengashi, jamoatchilik kengashi va boshqalar) mavjud, ushbu kollegial organlarni tashkil etish asoslari, maqsadlari va vazifalari aniq belgilangan hamda ularning ta'lim sifatini ta'minlashdagi ishtiroki ta'minlangan</p> <p>Boshqaruv kengashi va kollegial organlarning qarorlarini qabul qilish jarayonida talabalar, professor-o'qituvchilar, ish beruvchilar, soha mutaxassislari, bitiruvchilar, ota-onalar va ularning o'rnini bosuvchi shaxslarning (bundan buyon matnda manfaatdor tomonlar deb yuritiladi) taklif va fikr-mulohazalari inobatga olingan</p> <p>Boshqaruv kengashi va kollegial organlarning qarorlari va ushbu qarorlar yuzasidan qabul qilingan chora-tadbirlar rejalari ijrosi bo'yicha yagona monitoring tizimi joriy etilgan hamda monitoring natijalari muntazam tahlil qilingan</p>
2.	Ta'lim tashkiloti faoliyatini samarali tashkil etish va rejalashtirish, ta'lim sifatini ta'minlash uchun moliyaviy resurslarning maqsadli yo'naltirilgani	<p>Oliy ta'lim tashkiloti faoliyatini samarali tashkil etish va ta'lim sifatini ta'minlash maqsadida oliy ta'lim tashkilotini rivojlantirish rejasiga (strategik reja, missiya, strategiya) muvofiq moliyaviy mablag'larni boshqarish va taqsimlash tizimi yo'lga qo'yilgan</p> <p>Moliyaviy resurslar o'quv jarayoni, moddiy-texnik baza va infratuzilmani rivojlantirish yo'nalishlariga muvofiq ravishda taqsimlangan</p> <p>Yillik moliyaviy reja tasdiqlangan va ijrosi amalga oshirilgan</p> <p>Yillik moliyaviy rejadagi o'quv jarayoniga yo'naltirilgan xarajatlar maqsadli va samarali sarflangan</p> <p>Moliyaviy resurslardan foydalanish va yillik moliyaviy rejaning ijrosi bo'yicha muntazam monitoring va tahlil amalga oshirilgan hamda monitoring va tahlil natijalari asosida moliyaviy mablag'lardan samarali foydalanish bo'yicha qarorlar qabul qilingan</p>

3.	Ta'lim tashkilotini rivojlantirish rejasining ishlab chiqilgani va uni amalga oshirish uchun resurslar mavjudligi, shuningdek, uning jamoatchilik uchun ochiqligi va monitoringi yuritilgani	<p>Oliy ta'lim tashkilotini rivojlantirish rejasi (strategik reja, missiya, strategiya) (bundan buyon matnda rivojlantirish rejasi deb yuritiladi) tasdiqlangan hamda mazkur rejada oliy ta'lim tashkilotini rivojlantirishning maqsadlari va vazifalari, ularni amalga oshirish mexanizmlari, ijro muddatlari va mas'ul ijrochilar belgilangan*</p> <p>Rivojlantirish rejasini samarali amalga oshirish uchun oliy ta'lim tashkilotidagi barcha tarkibiy bo'linmalarning (fakultetlar, kafedralar, bo'limlar va boshqalar) yillik ish rejaları tasdiqlangan</p> <p>Rivojlantirish rejasini amalga oshirish uchun moddiy-texnik baza, moliyaviy va inson resurslari ajratilgan, ularning taqsimoti rivojlantirish rejasining maqsadlari va vazifalari bilan uyg'unlashtirilgan</p> <p>Rivojlantirish rejasining ijrosi hamda natijalari ochiq va shaffof tarzda jamoatchilikka taqdim etib borilgan</p> <p>Rivojlantirish rejasining monitoringi va tahlili natijalari, manfaatdor tomonlarning taklif va fikr-mulohazalari o'rganilgan hamda ular asosida rivojlantirish rejasini takomillashtirish choralari ko'rilgan</p>
4.	Ta'lim tashkilotining hudud va respublikaning ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy sohalarini, shuningdek biriktirilgan ta'lim tashkilotlarini rivojlantirishga qo'shayotgan hissasi	<p>Ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy sohalarini rivojlantirish yo'nalishlarida tashkilotlar, korxonalar va muassasalar bilan hamkorlik aloqalari o'rnatilgan</p> <p>Oliy ta'lim tashkiloti hududiy va respublika darajasida ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy sohalarini rivojlantirishga qaratilgan loyihalarda ishtirok etgan (hissa qo'shgan, tashkil qilgan)</p> <p>Madaniy-ma'rifiy va ilmiy tadbirlar (festival, ko'rgazma, anjumanlar yoki boshqalar) tashkil etilgan</p> <p>Oliy ta'lim tashkilotiga biriktirilgan umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasbiy va boshqa ta'lim tashkilotlari bilan hamkorlik munosabatlari yo'lga qo'yilgan</p> <p>Jamoatchilik bilan hamkorlikda amalga oshirilgan ijtimoiy, madaniy-ma'rifiy va ilmiy tadbirlarning natijalari tahlil qilingan</p>
5.	Ta'lim jarayonlarini boshqarish hamda ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha axborot tizimining (bundan buyon matnda axborot tizimi deb yuritiladi) mavjudligi va ushbu tizimning ta'lim sohasidagi vakolatli davlat organlarining axborot tizimlariga integratsiya qilingani	<p>Oliy ta'lim tashkilotida ta'lim jarayonlarini boshqarish, monitoring qilish va nazoratni amalga oshirish uchun axborot tizimi (HEMIS, LMS, elektron jurnal, boshqaruv platformasi yoki boshqalar) joriy etilgan*</p> <p>Axborot tizimida talabalar va professor-o'qituvchilarga oid ma'lumotlar, shuningdek o'quv mashg'ulotlari (dars) jadvali, baholash va talabalar davomati bo'yicha ma'lumotlarni yuritish imkoniyati mavjud</p> <p>O'zaro ma'lumotlar almashinuvini yo'lga qo'yish maqsadida axborot tizimi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi va O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligining axborot tizimlari bilan integratsiya qilingan</p> <p>Axborot tizimini texnik qo'llab-quvvatlash va axborot xavfsizligini ta'minlash choralari ko'rilgan hamda axborot tizimida foydalanuvchilarning samarali va qulay ishlay olishi ta'minlangan</p> <p>Axborot tizimidagi ma'lumotlarning aniqligi ta'minlangan hamda axborot tizimi o'z vaqtida yangilanib borilgan va monitoring yuritilgan, shuningdek ushbu ma'lumotlar asosida yillik tahliliy hisobotlar tayyorlab borilgan</p> <p>Tayyorlangan tahliliy hisobotlar oliy ta'lim tashkilotining kengashi (bundan buyon matnda OTT kengashi deb yuritiladi) yig'ilishlarida muhokama qilingan hamda aniqlangan muammo va kamchiliklarni tuzatish choralari ko'rilgan</p>

6.	Ta'lim tashkilotida xalqaro hamkorlik aloqalari yo'lga qo'yilgani	<p>Xorijiy ta'lim va ilmiy tashkilotlar, shuningdek nufuzli xalqaro institutlar bilan o'zaro manfaatli hamkorlik aloqalari yo'lga qo'yilgan</p> <p>Professor-o'qituvchilarning o'z sohalari bo'yicha yetakchi xorijiy ta'lim va ilmiy tashkilotlarda malaka oshirish, tajriba almashish va stajirovka dasturlarida ishtirok etish imkoniyati yaratilgan</p> <p>O'quv jarayoniga tegishli sohalar bo'yicha yuqori malakaga ega xorijiy mutaxassislar jalb etilgan hamda ularning o'quv jarayonidagi ishtiroki ta'lim sifatini oshirishga xizmat qilgan</p> <p>Xalqaro hamkorlik natijasida o'quv jarayonlari, ilmiy-tadqiqot faoliyati va ta'lim dasturlarining mazmuni takomillashtirilgan</p> <p>Xalqaro tadbirlar, grantlar va loyihalar natijalari bo'yicha tahlillar o'tkazilib va tahliliy hisobotlar tayyorlab borilgan</p> <p>Tahlillar natijasida samaradorlik ko'rsatkichlari aniqlanib, xalqaro hamkorlik faoliyati qayta ko'rib chiqilgan va manfaatli yo'nalishlarda rivojlantirilgan</p>
<b>2-bob. Ta'lim sifatini ta'minlash yo'nalishi</b>		
7.	Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikda ta'lim sifatini ta'minlashning yo'lga qo'yilgani	<p>Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligini aniqlash bo'yicha baholash tartibi manfaatdor tomonlar ishtirokida ishlab chiqilgan va ijroga yo'naltirilgan</p> <p>Ta'lim sifatini ichki ta'minlash jarayonida manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangan hamda ularning ishtirokida muntazam tadbirlar (uchrashuvlar, seminar-treninglar, muhokamalar, anjumanlar so'rovnomalar, intervyular, fokus-guruhlar yoki boshqalar) o'tkazilgan</p> <p>Manfaatdor tomonlarning taklif va fikr-mulohazalari asosida ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan</p> <p>Yig'ilgan ma'lumotlar, shu jumladan manfaatdor tomonlarning taklif va fikr-mulohazalari va (yoki) ishlab chiqilgan chora-tadbirlar rejasi asosida ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi, ta'lim dasturlari va ta'lim jarayoniga tegishli o'zgartirishlar kiritilgan hamda muntazam takomillashtirilgan</p> <p>Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi takomillashtirilganligi to'g'risidagi ma'lumotlar oliy ta'lim tashkilotining veb-sayti va ijtimoiy tarmoqlarida ochiq e'lon qilib borilgan</p>
8.	Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligi muntazam tahlil qilib borilgani va tahlil natijalari asosida takomillashtirish choralarining ko'rilgani	<p>Oliy ta'lim tashkilotida ta'lim sifatini ichki ta'minlash bo'linmasi (ichki ta'lim sifati nazorati bo'limi, ta'lim sifatini ta'minlash bo'limi) tashkil etilgan*</p> <p>Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligini aniqlash bo'yicha baholash tartibi amaliyotga joriy etilgan</p> <p>Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi faoliyati muntazam ravishda (yillik yoki yarim yillik) monitoring qilingan hamda tahlillar asosida baholab borilgan</p> <p>Monitoring va tahlil natijalari OTT kengashining yig'ilishlarida muhokama qilingan hamda jamoatchilik va manfaatdor tomonlarga yetkazilgan</p> <p>Monitoring va tahlil natijalari asosida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish, shuningdek ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan</p> <p>Aniqlangan muammo va kamchiliklar chora-tadbirlar rejasiga muvofiq o'z vaqtida bartaraf etilgan</p>

9.	Talabalar bilimini baholashning belgilangan tartibda amalga oshirilgani va uning o'quv natijalariga muvofiqligi	<p>Talabalarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini baholash jarayonlari bo'yicha tartib, qoidalar, mezonlar va usullar (bundan buyon matnda baholash tartibi deb yuritiladi) tasdiqlangan va ta'lim dasturlaridagi kutilgan o'quv natijalari hamda fanlarning (modullarning) maqsadlariga mosligi ta'minlangan</p> <p>Baholash tartibi o'quv jarayoni boshlanishidan oldin talabalar va professor-o'qituvchilarga ma'lum qilib borilgan</p> <p>Baholash jarayonida raqamli texnologiyalar samarali qo'llanilgan hamda talabalarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini baholash jarayonida xolislik, shaffoflik va akademik halollik ta'minlangan</p> <p>Baholash natijalari raqamli platformada, talabalarning amaliyot kundaligida hamda yakuniy davlat attestatsiya (bundan buyon matnda YADA deb yuritiladi) komissiyasining baholash bayonnomalarida tizimli aks ettirilgan, yuritilgan va saqlangan</p> <p>Baholash jarayoni va natijalari bo'yicha talabalarning shikoyatlarini hal etish bo'yicha apellyatsiya va (yoki) qayta ko'rib chiqish mexanizmi mavjud</p> <p>Baholash tizimining samaradorligi doimiy monitoring qilingan hamda monitoring natijalari asosida baholash tartibi takomillashtirib borilgan</p>
10.	Ta'lim tashkilotida akademik halollik qoidalari belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi	<p>Oliy ta'lim tashkilotida akademik halollik, etika va kasbiy mas'uliyatga oid tartib (qoidalar) va (yoki) yo'riqnoma(lar) mavjud</p> <p>Akademik halollik tamoyillari ta'lim dasturlarini ishlab chiqish, o'qitish, baholash va tadqiqot faoliyati jarayonlariga tizimli ravishda integratsiya qilingan</p> <p>Akademik halollik qoidalari buzilishini oldini olish, aniqlash va bartaraf etish bo'yicha antiplagiat tizimi va tashkiliy choralar joriy etilgan*</p> <p>Akademik halollik qoidalarini buzish holatlarini ko'rib chiqish va javobgarlik choralari belgilash bo'yicha shaffof tartib mavjud</p> <p>Talabalar va professor-o'qituvchilar akademik halollik va etika qoidalari bilan tanishtirilgan</p> <p>Talabalar va professor-o'qituvchilar uchun akademik halollik, etika, plagiat, sun'iy intellektdan to'g'ri foydalanish, mualliflik huquqi va manfaatlar to'qnashuvi bo'yicha muntazam ravishda treninglar (seminarlar, ma'ruzalar) tashkil etilgan</p> <p>Talabalar va professor-o'qituvchilar tomonidan yaratilgan ilmiy ishlar, innovatsion g'oyalar, ixtirolar va boshqa intellektual mulk obyektlariga bo'lgan huquqlar himoya qilingan</p> <p>Akademik halollik tizimining samaradorligi doimiy tahlil qilingan hamda uni takomillashtirish bo'yicha amaliy choralar ko'rilgan</p>

11.	Bitiruvchilar bandligi monitoringi yuritilgani va ish beruvchilarning bitiruvchilarga oid fikr-mulohazalari tahlil qilingani	<p>Karyera markazi yoki bitiruvchilar bilan ishlash bo'limining faoliyati tashkil etilgan hamda uning yillik ish rejasida belgilangan vazifalarning ijrosi ta'minlangan</p> <p>Mehnat bozorida tendensiyalar asosida talabalarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini rivojlantirish bo'yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan</p> <p>Bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligi, amaliy ko'nikmalari va ish joyidagi samaradorligi yuzasidan ish beruvchilardan fikr-mulohazalar olish tizimi yo'lga qo'yilgan*</p> <p>Bitiruvchilarning bandligi bo'yicha yagona ma'lumotlar bazasi mavjud hamda uning monitoringi muntazam yuritilgan</p> <p>Bitiruvchilarning bandligi monitoringi natijalari tahlil qilingan hamda Boshqaruv kengashi va OTT kengashining yig'ilishlarida muhokama qilingan va tegishli qarorlar qabul qilingan</p> <p>Bitiruvchilarning bandligi monitoring natijalari hamda ish beruvchilarning fikr-mulohazalari asosida o'quv jarayoni takomillashtirilgan, kadrlar tayyorlash siyosati va qabul parametrlari qayta ko'rib chiqilgan, shuningdek yangilangan ma'lumotlar jamoatchilikka ochiq tarzda e'lon qilingan</p>
<b>3-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi</b>		
12.	Qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mosligi	<p>Qabul parametrlari (talabalar soni, yo'nalishlar kesimidagi kvotalar va boshqalar) oliy ta'lim tashkilotining auditoriyalari, maxsus xonalari, laboratoriyalari, amaliyot bazalari, texnikaviy jihozlanishi, shuningdek ta'lim dasturlarida belgilangan maqsadlarni amalga oshirish imkonini beradigan infratuzilma quvvatini hisobga olgan holda belgilangan*</p> <p>Qabul parametrlarini belgilashda axborot-resurs markazining (kutubxonaning) (bundan buyon matnda ARM deb yuritiladi) imkoniyatlari (sig'imi) hisobga olingan</p> <p>Qabul parametrlari professor-o'qituvchilar soni, tarkibi va ularning o'quv (ish) yuklamasini tahlil qilish asosida belgilangan</p> <p>Moliyaviy imkoniyatlardan (budget, grantlar, kontrakt tushumlari yoki boshqalar) kelib chiqqan holda qabul parametrlari shakllantirilgan</p> <p>Qabul parametrlari oliy ta'lim tashkilotini rivojlantirish rejasi (strategik rejasi, missiyasi, strategiyasi) va akademik profili bilan uyg'unlashtirilgan</p> <p>Qabul parametrlari mehnat bozori ehtiyojlari, ustuvor ta'lim yo'nalishlari va ilmiy salohiyat bilan uyg'un holda shakllantirilgan</p> <p>Qabul parametrlarini bajarilish holati bo'yicha har yili tahlil amalga oshirilgan hamda tahlil natijalari asosida qabul parametrlariga zarur o'zgartirishlar kiritib borilgan</p>



13.	Talabalarni o'qishga qabul qilish belgilangan tartib-qoidalar asosida to'g'ri tashkil qilingani hamda shaffof va adolatli amalga oshirilgani	<p>O'qishga qabul qilish tartibi, qabul mezonlari, baholash usullari va qabul komissiyasining faoliyat ko'rsatish tartibi belgilangan*</p> <p>O'qishga qabul qilish tartibi, qabul mezonlari, baholash usullari va qabul komissiyasi faoliyatining O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 13 sentabrdagi 578-son "Oliy ta'lim tashkilotlariga o'qishga qabul qilish jarayonlarini tartibga soluvchi normativ-huquqiy hujjatlarni tasdiqlash to'g'risida"gi <a href="#">qaroriga</a> muvofiqligi ta'minlangan</p> <p>Korrupsiyaning oldini olish, manfaatlar to'qnashuvi xavfini kamaytirish va baholashning xolisligini ta'minlovchi raqamlashtirilgan tizim joriy etilgan</p> <p>Qabul jarayonida abituriyentlar uchun teng imkoniyatlar yaratilgan va qabul jarayonining barcha bosqichlari (hujjat topshirish, kirish imtihonlarini o'tkazish va natijalarini e'lon qilish, tanlov asosida o'qishga tavsiya etilgan yoki tavsiya etilmagan abituriyentlar ro'yxatini e'lon qilish va boshqalar) ochiq va shaffof tarzda amalga oshirilgan</p> <p>Qabul natijalari bo'yicha apellyatsiya komissiyasiga kelib tushgan arizalar rasmiylashtirilgan, ko'rib chiqilgan va ularning ijrosi nazoratga olingan</p> <p>Qabul jarayoni doimiy ravishda ichki nazorat va tahlil qilingan hamda ichki nazorat va tahlil natijalari asosida qabul jarayonini takomillashtirish choralari ko'rilgan</p>
14.	Talabalar o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishni qayta tiklash (bundan buyon matnda talabalar harakati deb yuritiladi) jarayonlarining belgilangan tartiblar asosida amalga oshirilgani	<p>Talabalar harakati bo'yicha ichki hujjat(lar) (qoidalar, tartib, nizom) o'qishga qabul qilish, o'qishni ko'chirish, qayta tiklash va o'qishdan chetlashtirish bo'yicha normativ-huquqiy hujjatlarga mos ravishda ishlab chiqilgan*</p> <p>Talabalar harakati bo'yicha buyruqlar, komissiya bayonnomalari va boshqa hujjatlar asosli, adolatli va shaffof tarzda qabul qilingan holda rasmiylashtirilgan, ular bo'yicha hisobdorlik ta'minlangan va muntazam monitoring yuritilgan</p> <p>Kursdan-kursga o'tkazish yoki qoldirishning mezonlari aniq belgilangan hamda kursdan-kursga o'tkazish yoki qoldirish bo'yicha qaror qabul qilishda akademik ko'rsatkichlar hisobga olingan</p> <p>Talabalar harakati bo'yicha talabalarning huquqlari ta'minlangan va jarayonlar haqida talabalar va ularning ota-onalari xabardor qilingan, shuningdek talabalar harakati bo'yicha barcha o'zgarishlar ta'lim jarayonlarini boshqarish axborot tizimlarida (HEMIS, LMS) o'z vaqtida aks ettirilgan</p> <p>Talabalar harakati bo'yicha shikoyat berish uchun ochiq va qulay tizim yaratilgan va shikoyatlarni ko'rib chiqish jarayonlari samarali tashkil etilgan</p>

15.	Respublika va xorijiy mamlakatlardagi ta'lim tashkilotlari bilan akademik mobillikning yo'lga qo'yilgani	<p>Respublika va xorijiy mamlakatlardagi ta'lim tashkilotlari bilan akademik mobillikni amalga oshirish bo'yicha kelishuvlar (shartnomalar, memorandumlar va hamkorlik bitimlari) tuzilgan</p> <p>Akademik mobillik jarayonlarini tashkil etish, tanlov o'tkazish va moliyalashtirish tartibi belgilangan</p> <p>Akademik mobillikni qo'llab-quvvatlash bo'yicha tarkibiy bo'linma tashkil etilgan va (yoki) mas'ul ijrochi(lar) belgilangan</p> <p>Akademik mobillik jarayonlari milliy va xalqaro akademik mobillik talablari asosida amalga oshirilgan</p> <p>Professor-o'qituvchilar va talabalarning akademik mobillik loyihalarida, shu jumladan hamkorlik dasturlari asosida yo'lga qo'yilgan loyihalarda ishtirok etishi uchun teng imkoniyatlar yaratilgan</p> <p>Akademik mobillikda ishtirok etgan professor-o'qituvchilar va talabalar ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi, ta'lim dasturlari va o'quv jarayonini yaxshilashga qo'shayotgan hissasi tizimli tahlil qilingan</p>
16.	Ta'lim xizmatlari eksportining samarali yo'lga qo'yilgani	<p>Xorijiy fuqarolarni o'qishga qabul qilish tartibi bo'yicha ichki hujjatlar ishlab chiqilgan va tasdiqlangan</p> <p>Xorijiy fuqarolarni jalb qilishga qaratilgan targ'ibot va xalqaro hamkorlik faoliyati muntazam yo'lga qo'yilgan</p> <p>Xorijiy talabalarga mo'ljallangan ta'lim dasturlari, til kurslari yoki maxsus modul va xizmatlar (viza rasmiylashtirish, viza muddatini uzaytirish, turgan joy bo'yicha ro'yxatdan o'tkazish va boshqalar) tashkil etilgan</p> <p>Xorijiy talabalarning yangi sharoitlarga (o'quv jarayoni, yashash, madaniyat va boshqalar) adaptatsiya bo'lishi bo'yicha ular tomonidan bildirilgan taklif va fikr-mulohazalar muntazam yig'ilgan, tahlil qilingan hamda tahlil natijalari asosida o'quv jarayoni va ijtimoiy sharoitlarni takomillashtirish choralarini ko'rilgan</p> <p>Xorijiy investitsiyalar hisobidan ta'lim texnologiyalari, ilmiy tadqiqotlar va infratuzilma modernizatsiya qilingan</p> <p>Ta'lim xizmatlari eksporti ko'rsatkichlari, xorijiy talabalar oqimi, moliyaviy va akademik natijalar bo'yicha yillik tahlillar amalga oshirilgan va hisobotlar yuritilgan</p>
<b>4-bob. O'quv jarayonini tashkil etish yo'nalishi</b>		



17.	O'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlarining ishlab chiqilgani va belgilangan tartibda tasdiqlangani	<p>O'quv jarayoni jadvali (semestrlar davomiyligi, ta'til davrlari, oraliq va yakuniy nazoratlar muddatlari va boshqalar) ishlab chiqilgan hamda o'quv yilining boshlanishidan oldin e'lon qilingan*</p> <p>O'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlari (o'quv jarayoni jadvali, o'quv rejalar, o'quv dasturlar (sillabuslar), dars jadvallari va imtihonlar jadvallari) oliy ta'lim tashkilotining tegishli tarkibiy bo'linmalarining (fakultet, kafedra, bo'lim va boshqalar) yig'ilishlarida muhokamadan o'tkazilgan holda tasdiqlangan</p> <p>Dars jadvallari o'quv rejadagi kreditlar (soatlar) hajmi, fanlar (modullar) ketma-ketligi, guruhlar sig'imi va professor-o'qituvchilarning o'quv (ish) yuklamasiga muvofiq shakllantirilgan hamda auditoriya va vaqt bo'yicha to'qnashuvlarga yo'l qo'yilmagan</p> <p>Ma'ruza, amaliy, laboratoriya, seminar va mustaqil ta'lim mashg'ulotlari bo'yicha haftalik va semestrlik yuklamalar taqsimoti hujjatlashtirilgan</p> <p>O'quv jarayonini tashkil etish bo'yicha o'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlari, auditoriya, laboratoriya va maxsus xonalarning bandligi hamda guruhlar kesimidagi mashg'ulotlar axborot tizimida rejalashtirilgan va onlayn monitoring mexanizmi yo'lga qo'yilgan</p> <p>O'quv reja va dars jadvallariga o'quv yili davomida kiritilgan o'zgartirishlar hujjatlashtirilgan hamda professor-o'qituvchilar va talabalarga o'z vaqtida yetkazilgan</p>
18.	Professor-o'qituvchilarning o'quv-me'yoriy hujjatlari belgilangan talab asosida ishlab chiqilgani va yuritilishi	<p>O'quv dasturlarida (sillabuslarda) fanning (modulning) maqsadlari va vazifalari, kutilgan o'quv natijalari (learning outcomes), asosiy va qo'shimcha adabiyotlar, baholash mezonlari va usullari, ta'lim texnologiyalari aniq belgilangan</p> <p>Professor-o'qituvchilarning o'quv-me'yoriy hujjatlari (o'quv dasturi (sillabus), o'qitish materiallari, shaxsiy yillik ish reja) fanning (modulning) maqsadlari va vazifalariga muvofiq ishlab chiqilgan hamda oliy ta'lim tashkilotining tegishli tarkibiy bo'linmalarining (fakultet, kafedra, bo'lim va boshqalar) yig'ilishlarida muhokama qilingan holda tasdiqlangan</p> <p>Ishlab chiqilgan o'quv-me'yoriy hujjatlar amaliyotga tatbiq etilgan hamda ushbu hujjatlarning amalda qo'llanilishi doimiy ravishda monitoring va tahlil qilingan</p> <p>Monitoring va tahlil natijasida o'quv-me'yoriy hujjatlarni (o'quv dasturi (sillabus), o'qitish materiallari, shaxsiy yillik ish reja) qo'llashda aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha chora-tadbirlar belgilangan va ijro etilgan hamda shu asosida o'quv-me'yoriy hujjatlar takomillashtirib borilgan</p>

19.	Professor-o'qituvchilarga o'quv yuklamalarining belgilangan normalarga muvofiq ajratilganligi	<p>Professor-o'qituvchilarning o'quv (ish) yuklamalari xalqaro standartlar va (yoki) professor-o'qituvchilarning o'quv yuklamasi hajmini hisoblashning vaqt me'yorlari va shtatlar jadvaliga muvofiq ishlab chiqilgan</p> <p>O'quv (ish) yuklamalari professor-o'qituvchilar o'rtasida ularning mutaxassisligi, ilmiy darajasi va ilmiy unvonidan kelib chiqib mutanosib ravishda taqsimlangan</p> <p>O'quv (ish) yuklamalarining taqsimoti barcha professor-o'qituvchilar uchun ochiq va shaffof tarzda amalga oshirilgan</p> <p>O'quv (ish) yuklamalari to'g'risidagi ma'lumotlar o'quv yili boshlanishidan avval professor-o'qituvchilarga yetkazilgan</p> <p>Shaxsiy yillik ish rejalarida ilmiy tadqiqot olib borish va amaliy ko'nikmalarni shakllantirish uchun alohida band belgilangan</p>
20.	Ta'lim dasturlarining iqtisodiyot, sanoat va soha ehtiyojlaridan kelib chiqib takomillashtirilgani hamda mazmunining yangilanganligi	<p>Ta'lim dasturlari bo'yicha muntazam monitoring va tahlil qilish mexanizmi yaratilgan hamda kutilgan o'quv natijalariga (learning outcomes) erishish darajasi doimiy baholangan</p> <p>Ta'lim dasturlari mehnat bozori, sanoat va iqtisodiy rivojlanish tendensiyalari hamda soha ehtiyojlaridan kelib chiqqan holda muntazam qayta ko'rib chiqilgan</p> <p>Ta'lim dasturlari mazmuniga raqamli texnologiyalar, zamonaviy kompetensiyalar va innovatsion yondashuvlar integratsiya qilingan</p> <p>Ta'lim dasturlarini takomillashtirish jarayonida manfaatdor tomonlarning taklif va fikr-mulohazalari o'rganilgan va inobatga olingan</p> <p>Ta'lim dasturlariga kiritilgan o'zgartirishlar manfaatdor tomonlarga ochiq va shaffof tarzda yetkazilgan</p>
21.	Ta'lim tashkilotida dars tahlillarining olib borilgani va natijalarining muhokama qilinganligi	<p>Dars tahlillarini o'tkazish tartibi, mezonlari va baholash ko'rsatkichlari oliy ta'lim tashkilotining ichki hujjatlarida belgilangan</p> <p>Rahbar kadrlar va professor-o'qituvchilar tomonidan dars tahlillari reja-grafik asosida muntazam amalga oshirilgan</p> <p>Dars tahlillari natijalari oliy ta'lim tashkilotining tegishli tarkibiy bo'linmalarining (fakultet, kafedra, bo'lim va boshqalar) yig'ilishlarida muhokama qilib borilgan</p> <p>Dars tahlillari davomida aniqlangan muammo va kamchiliklar hamda ularni bartaraf etish bo'yicha metodik tavsiyalar tizimli ravishda ishlab chiqilgan</p> <p>Yosh pedagoglarning pedagogik mahoratini oshirish maqsadida ular "ustoz-shogird" va mentorlik tizimlari asosida tajribali professor-o'qituvchilarga birlashtirilgan</p>
<b>5-bob. Inson resurslari yo'nalishi</b>		

22.	Belgilangan talablar va me'yorlarga muvofiq ilmiy salohiyatga ega pedagog kadrlarning mavjudligi	<p>Professor-o'qituvchilarning soni talabalar kontingentiga nisbatan talabalar soni nisbati normativlari va professor-o'qituvchilarga qo'yiladigan minimal talablar doirasida belgilangan (bunda, asosiy shtatdagi professor-o'qituvchilar soni barcha professor-o'qituvchilar soniga nisbatan kamida 70 foizni tashkil etadi)*</p> <p>Oliy ta'lim tashkiloti ilmiy daraja va unvonga ega bo'lgan professor-o'qituvchilar bilan ta'minlangan (bunda, asosiy shtatdagi ilmiy daraja va unvonga ega bo'lgan professor-o'qituvchilar soni barcha asosiy shtatdagi professor-o'qituvchilar soniga nisbatan bakalavriatda kamida 35 foizni va magistraturada 70 foizni tashkil etadi)*</p> <p>Professor-o'qituvchilar ilmiy-tadqiqot faoliyatida faol ishtirok etgan hamda ularning ilmiy ishlari va natijalari doimiy tahlil qilingan</p> <p>Oliy ta'lim tashkilotini ilmiy salohiyatga ega professor-o'qituvchilar bilan ta'minlash uchun maqsadli kadrlar tayyorlash yo'lga qo'yilgan</p> <p>Professor-o'qituvchilar faoliyati samaradorligini baholash tizimi joriy etilgan hamda ilmiy salohiyatga ega xodimlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash va moddiy rag'batlantirish tizimi mavjud</p>
23.	Ta'lim tashkilotida pedagog kadrlarning mutaxassisligi (ixtisosligi) dars o'tadigan fan(lar)ga mosligi	<p>Professor-o'qituvchilar ular tomonidan o'qitiladigan (o'qitilayotgan) fanlar (modullar) bo'yicha tegishli oliy ma'lumot, mutaxassislik (ixtisoslik) va kasbiy tayyorgarlikka ega*</p> <p>Yangi yo'nalishlar yoki fanlararo (modullararo) kurslarni joriy etishda tegishli soha bo'yicha malakali mutaxassislar jalb qilingan</p> <p>Professor-o'qituvchilarni tanlash va ishga qabul qilish jarayonlarida fan (modul) profiliga moslik asosiy mezon sifatida belgilangan</p> <p>O'quv (ish) yuklamasi professor-o'qituvchilarning mutaxassisligi (ixtisosligi), ilmiy-tadqiqot yo'nalishi va kasbiy kompetensiyasiga muvofiq ravishda adolatli va asosli taqsimlangan</p> <p>Professor-o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish maqsadida tizimli malaka oshirish va qayta tayyorlash mexanizmlari yo'lga qo'yilgan</p>
24.	Ta'lim tashkilotiga pedagog kadrlarni belgilangan tartibda ishga qabul qilish va ishdan bo'shatish to'g'ri tashkil qilingani hamda kadrlar qo'nimsizligining oldini olish bo'yicha tegishli choralar ko'rilgani	<p>Professor-o'qituvchilarni ishga qabul qilish va mehnat shartnomasini bekor qilish jarayonlari mehnat to'g'risidagi qonunchilik va oliy ta'lim tashkilotining ichki hujjatlari asosida amalga oshirilgan hamda ushbu jarayonlarga doir hujjatlar (tanlov hujjatlari, suhbat bayonnomalari, arizalar, buyruqlar yoki boshqalar) mavjud*</p> <p>Professor-o'qituvchilarni ishga qabul qilish jarayonlari ochiqlik, xolislik va adolat tamoyillari hamda tanlov (imtihon, suhbat) asosida amalga oshirilgan</p> <p>Professor-o'qituvchilarning qo'nimsizligi va kadrlar siyosatining samaradorligi bo'yicha doimiy ravishda monitoring va tahlil olib borilgan, shu jumladan pedagog kadrlar tarkibidagi o'zgarishlar dinamikasi va mehnat shartnomasini bekor qilish sabablari o'rganilgan</p> <p>Monitoring va tahlil natijalari asosida chora-tadbirlar rejasi va yillik hisobot ishlab chiqilgan hamda boshqaruv qarorlarida inobatga olingan, shuningdek chora-tadbirlar rejasining ijrosi ta'minlangan</p> <p>Yangi ishga qabul qilingan professor-o'qituvchilar uchun mentorlik va adaptatsiya dasturlari mavjud</p>

25.	Pedagog kadrlarning belgilangan talablarga muvofiq kasbiy rivojlanishi va malakasini oshirish ishlari to'g'ri yo'lga qo'yilgani	<p>Professor-o'qituvchilar va boshqaruv xodimlarining kasbiy rivojlanishi, shu jumladan qayta tayyorlanishi va malakasini oshirishi bo'yicha o'rta va uzoq muddatli strategiyalar va reja-jadvallar ishlab chiqilgan va tasdiqlangan</p> <p>Professor-o'qituvchilar va boshqaruv xodimlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish faoliyatini muvofiqlashtirish bo'yicha tarkibiy bo'linma tashkil etilgan yoki mas'ul xodim(lar) ajratilgan</p> <p>Qayta tayyorlash va malaka oshirish bo'yicha mahalliy va xorijiy tashkilotlar bilan hamkorlik yo'lga qo'yilgan</p> <p>Qayta tayyorlash va malaka oshirish kurslari professor-o'qituvchilar mutaxassisligi (ixtisosligi) va fan (modul) yo'nalishlariga mos ravishda tashkil etilgan</p> <p>Professor-o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishini baholash va monitoring qilish tizimi mavjud hamda qayta tayyorlash va malaka oshirish natijalari kadrlar siyosatida inobatga olingan</p> <p>Qayta tayyorlash va malaka oshirish kurslarida ishtirok etgan professor-o'qituvchilarning ulushi oxirgi uch yilda barqaror o'sish tendensiyasiga ega</p>
26.	Pedagog kadrlarning xorijda va/yoki ishlab chiqarish korxonalarida malaka oshirishi yoki stajirovkalari tashkil etilgani	<p>Mahalliy va xorijiy ta'lim tashkilotlari, ilmiy markazlar va ishlab chiqarish korxonalarida bilan malaka oshirish va (yoki) stajirovka bo'yicha hamkorlik kelishuvlariga ega</p> <p>Stajirovka, qayta tayyorlash va malaka oshirish jarayonlari uchun zarur moliyaviy resurslar ajratilgan va tashkiliy shart-sharoitlar yaratilgan</p> <p>Stajirovka yo'nalishlari professor-o'qituvchilar mutaxassisligi (ixtisosligi) va fan (modul) yo'nalishlariga mos ravishda tashkil etilgan*</p> <p>Stajirovka natijalari bo'yicha hisobotlar tayyorlangan hamda olingan bilim va ko'nikmalar o'quv jarayoniga joriy etilgan</p> <p>Stajirovka jarayonining samaradorligini baholash va monitoring qilish tizimi mavjud hamda stajirovka natijalari kadrlar siyosatida inobatga olingan</p> <p>Stajirovkada ishtirok etgan professor-o'qituvchilarning ulushi oxirgi uch yilda barqaror o'sish tendensiyasiga ega</p>
27.	Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholash tizimi (KPI)ning yo'lga qo'yilgani hamda u asosida xodimlarning moddiy va ma'naviy rag'batlantirilgani	<p>Rahbar va professor-o'qituvchilar faoliyati samaradorligini baholash tizimi (KPI) bo'yicha tartib ishlab chiqilgan va tasdiqlangan</p> <p>KPI tizimida o'quv, ilmiy-uslubiy, ilmiy-tadqiqot, ma'naviy-ma'rifiy va ijtimoiy faoliyat yo'nalishlari qamrab olingan</p> <p>KPI ko'rsatkichlari va baholash mezonlari aniq belgilangan hamda baholash jarayonlari ochiqlik, xolislik va adolat tamoyillari asosida amalga oshirilgan</p> <p>KPI tizimining samaradorligi davriy ravishda tahlil qilingan hamda tahlil natijalari bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan</p> <p>KPI baholash natijalari bo'yicha rahbar va professor-o'qituvchilarni ochiqlik, xolislik va adolat tamoyillari asosida moddiy va ma'naviy rag'batlantirish amaliyoti yo'lga qo'yilgan</p>

**6-bob. Ilmiy-tadqiqot ishlari yo'nalishi**

28.	Ta'lim tashkilotida professor-o'qituvchilarning ilmiy-tadqiqot ishlarini amalga oshirishlari va xalqaro mobilligi uchun shart-sharoitlarning mavjudligi	Ilmiy-tadqiqot ishlarini amalga oshirish uchun zarur laboratoriyalar va moddiy-texnik baza yaratilgan
		Ilmiy faoliyatni moliyalashtirish uchun mablag'lar (xalqaro va mahalliy grantlar, budget, donorlik yordamlari yoki boshqalar) jalb qilingan
		Professor-o'qituvchilar xalqaro ilmiy loyihalar va grantlarda ishtirok etgan
		Xalqaro mobillik dasturlari orqali xorijiy stajirovka imkoniyatlari yaratilgan
		Ilmiy ishlanmalarni tijoratlashtirish bo'yicha tartib va mexanizmlar mavjud
		Ilmiy-tadqiqot ishlari bo'yicha yillik hisobotlar tayyorlangan
		Ilmiy-tadqiqot ishlarining natijalari tahlil qilingan hamda ilmiy faoliyatni rivojlantirish choralari belgilangan
		Talabalar va professor-o'qituvchilar tomonidan yaratilgan ilmiy ishlanmalar, innovatsion g'oyalar, ixtirolar va boshqa intellektual mulk obyektlariga bo'lgan huquqlar himoya qilingan
29.	Ilmiy-noshirlik faoliyatida ko'chirmachilikni aniqlash bo'yicha axborot tizimining joriy etilgani hamda doimiy hisobotlarning yuritilishi	Ilmiy-noshirlik faoliyatida antiplagiat tizimi joriy etilgan*
		Ko'chirmachilikni aniqlash bo'yicha ichki tartib (yo'riqnoma) ishlab chiqilgan va tasdiqlangan
		Barcha dissertatsiyalar, monografiyalar, ilmiy maqolalar va tezislarni antiplagiat tizimi orqali tekshirish yo'lga qo'yilgan
		Tekshiruv natijalari bo'yicha hisobotlar shakllantirilgan hamda ma'lumotlar bazasi yuritilgan
		Plagiat holatlarini tahlil qilish va oldini olish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi mavjud
		Ilmiy ishlarning o'rtacha o'xshashlik foizi va tendensiyalari bo'yicha yillik hisobotlari tayyorlangan
30.	Xalqaro va respublika miqyosidagi ilmiy-metodik va amaliy anjumanlarning (bundan buyon matnda amaliy anjuman deb yuritiladi) o'tkazilgani	Oliy ta'lim tashkiloti tomonidan yillik reja asosida amaliy anjumanlar tashkil etilgan
		Amaliy anjumanlar oliy ta'lim tashkilotining ustuvor ilmiy-tadqiqot yo'nalishlariga mos ravishda o'tkazilgan
		Amaliy anjumanlarda talabalar, ilmiy izlanuvchilar, professor-o'qituvchilar, xodimlar, hamkor mahalliy va xorijiy tashkilotlar ishtirok etgan
		Amaliy anjuman materiallari (tezislar, maqolalar to'plamlari yoki boshqalar) nashr etilgan
		Amaliy anjumanlar natijasida ilmiy hamkorlikni kuchaytirish bo'yicha kelishuvlar (memorandumlar, shartnomalar, qo'shma loyihalar yoki boshqalar) amalga oshirilgan
		Amaliy anjumanlar faoliyati oliy ta'lim tashkilotining veb-sayti va ommaviy axborot vositalari orqali yoritilgan
		Oliy ta'lim tashkilotining faoliyati samaradorligiga amaliy anjumanlarning ta'siri tahlil qilingan va hisobot yuritilgan

31.	Ilmiy-tadqiqot faoliyatini amalga oshirishda korxonalar va tashkilotlar bilan hamkorlik yo'lga qo'yilgani	<p>Ilmiy-tadqiqot faoliyatini amalga oshirishda tashkilotlar, korxonalar va muassasalar bilan hamkorlik bo'yicha kelishuvlar (shartnomalar) imzolangan va ularning amal qilish muddatlari tasdiqlangan</p> <p>Hamkor tashkilotlar, korxonalar va muassasalar ishtirokida amalga oshirilgan (oshirilayotgan) ilmiy-tadqiqot va innovatsion loyihalar mavjud</p> <p>Ilmiy-tadqiqot faoliyati natijalari asosida ilmiy yechimlar va texnologiyalar ishlab chiqarish va (yoki) o'quv jarayonlariga joriy etilgan</p> <p>Ilmiy-tadqiqot faoliyati natijalarini ishlab chiqarish va (yoki) o'quv jarayonlariga tatbiq etish bo'yicha dalolatnomalar, bayonnomalar yoki boshqa tasdiqlovchi hujjatlar mavjud</p> <p>Ishlab chiqarish va (yoki) o'quv jarayonlariga tatbiq qilingan ilmiy-tadqiqot faoliyati natijalarining iqtisodiy, texnologik yoki ijtimoiy samaradorligi bo'yicha tahlillar olib borilgan va hisobotlar yuritilgan</p>
32.	Mahalliy hamda xalqaro axborot va ma'lumotlar bazasidan (Scopus, Web of Science yoki boshqa umume'tirof etilgan indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalari jurnallari) (bundan buyon matnda indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalari deb yuritiladi) foydalanish imkoniyatlarining yaratilgani	<p>Oliy ta'lim tashkilotida indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalaridan foydalanish imkoniyati mavjud*</p> <p>Axborot resurslaridan, shu jumladan indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalaridan foydalanish bo'yicha ko'rsatmalar (yo'riqnomalar) ishlab chiqilgan hamda o'quv-seminarlar va treninglar o'tkazilgan</p> <p>Talabalar, ilmiy izlanuvchilar va professor-o'qituvchilar uchun indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalariga kirish imkoniyati (IP manzil, login, korporativ akkaunt yoki boshqalar) yaratilgan</p> <p>Ilmiy maqolalar indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalarida chop etilgan hamda chop etilgan ilmiy maqolalar va ularga iqtiboslik ko'rsatkichlari bo'yicha talabalar, ilmiy izlanuvchilar va professor-o'qituvchilar kesimida tahlillar yuritilgan</p> <p>Ilmiy natijalari xalqaro darajada tan olinishini belgilovchi ko'rsatkich "Xirsh" indeksi (h-indeks) besh va undan yuqori bo'lgan ilmiy izlanuvchilar va professor-o'qituvchilar bo'yicha tahlillar yuritilgan hamda ularni moddiy rag'batlantirib borish tizimi joriy etilgan</p> <p>Axborot resurslaridan, shu jumladan indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalaridan foydalanish samaradorligi bo'yicha tahlil olib borilgan va hisobotlar yuritilgan</p>



33.	Ilmiy-tadqiqot faoliyati natijalarining muntazam monitoring qilib borilgani	<p>Ilmiy-tadqiqot faoliyati natijalarini tahlil qilish va umumiyashtirish bo'yicha oliy ta'lim tashkilotida mas'ul tarkibiy bo'linma yoki ishchi guruhning faoliyati yo'lga qo'yilgan</p> <p>Ilmiy-tadqiqot faoliyati samaradorligini baholash mezonlari va ko'rsatkichlari belgilangan</p> <p>Ilmiy-tadqiqot faoliyati natijalarini raqamli tahlil qilish va monitoring qilish uchun maxsus axborot tizimlaridan foydalanilgan</p> <p>Ilmiy-tadqiqot faoliyati natijalari bo'yicha tahliliy hisobotlar va statistik ma'lumotlar tayyorlab borilgan</p> <p>Ixtiro, foydali model, sanoat namunalari va seleksiya yutuqlari uchun patent, ijodiy (jumladan, san'at yo'nalishida) ishlarga olingan mualliflik guvohnomalari hamda elektron hisoblash mashinalari uchun yaratilgan dastur yoki ma'lumotlar bazalari uchun olingan guvohnomalar mavjud</p> <p>Ilmiy-tadqiqot faoliyati samaradorligi va natijalari bo'yicha OTT kengashida muntazam muhokamalar o'tkazilgan</p>
34.	Talabalarning startap loyihalari va ratsionalizatorlik g'oyalari bilan respublika va xalqaro ilmiy dasturlarda ishtiroki hamda ularning natijadorligi	<p>Talabalarning startap loyihalari va ratsionalizatorlik g'oyalari uchun tanlovlar, akseleratsiya dasturlari va inkubatsiya jarayonlari tashkil etilgan</p> <p>Talabalarning startaplari va ratsionalizatorlik g'oyalarini qo'llab-quvvatlovchi ichki mexanizmlar (grant, moddiy yordam, maslahatchilik, mentorlik yoki boshqalar) yo'lga qo'yilgan</p> <p>Talabalarning ilmiy-innovatsion faoliyatini rivojlantirish bo'yicha o'quv-seminarlar, treninglar va master-klasslar o'tkazilgan</p> <p>Talabalar respublika va xalqaro ilmiy tanlov, grant yoki startap dasturlarida ishtirok etgan</p> <p>Talabalarning innovatsion g'oyalari va startap loyihalari oliy ta'lim tashkilotining veb-sayti va ommaviy axborot vositalarida yoritilib borilgan</p> <p>Respublika va xalqaro ilmiy tanlov, grant yoki startap dasturlaridagi talabalar ishtirokining natijadorligi bo'yicha tahliliy hisobotlar va samaradorlik ko'rsatkichlari (yillar va ta'lim dasturlari kesimida loyihalar, ishtirokchilar va g'oliblar soni, moliyaviy qo'llab-quvvatlash, joriy etilgan yechimlar va boshqalar) mavjud</p>
35.	Ta'lim tashkiloti talaba va professor-o'qituvchilarining ilmiy va ilmiy-texnik faoliyati natijalarining tijoratlashtirilgani	<p>Ilmiy-tadqiqot ishlari, shu jumladan ilmiy ishlanmalarni tijoratlashtirish bo'yicha ichki tartib (reglament) mavjud</p> <p>Oliy ta'lim tashkilotida tijoratlashtirish bo'yicha tarkibiy bo'linma (texnologiya transferi markazi, innovatsiya bo'limi) tashkil etilgan yoki mas'ul xodim(lar) ajratilgan</p> <p>Ilmiy-tadqiqot ishlari bo'yicha tuzilgan tijorat kelishuvlari (shartnomalari) mavjud</p> <p>Tijoratlashtirishdan olingan moliyaviy tushumlar haqida hisobotlar yuritilgan</p> <p>Tijoratlashtirilgan ilmiy-tadqiqot ishlari ro'yxati va ularning iqtisodiy samaradorligi bo'yicha tahlillar yuritilgan</p>

**7-bob. Talabalarni qo'llab-quvvatlash yo'nalishi**

36.	Ta'lim xizmatlari yuzasidan talabalar fikr-mulohazalarining monitoring qilinishi va uning natijalari asosida takomillashtirish choralarining ko'rilgani	<p>Talabalarning fikr-mulohazalarini o'rganish bo'yicha ichki tartib (yo'riqnoma) hamda talabalarning ta'lim sifati va yaratilgan sharoitlardan qoniqishi darajasini baholash bo'yicha so'rovnoma (anketa) shakli va metodologiyasi ishlab chiqilgan va tasdiqlangan</p> <p>Talabalarning fikr-mulohazalarini o'rganish bo'yicha so'rovnoma (intervyular, muhokamalar va talabalar fikrini o'rganishga qaratilgan boshqa tadbirlar) muntazam (kamida har semestrda bir marotaba) o'tkazilgan</p> <p>Talabalarning fikr-mulohazalarini yig'ish bo'yicha monitoring tizimi (onlayn anketa platformasi) mavjud</p> <p>Talabalarning fikr-mulohazalarini o'rganish natijalari oliy ta'lim tashkilotining tegishli tarkibiy bo'linmalarining (fakultet, kafedra, bo'lim va boshqalar) yig'ilishlarida muhokama qilingan hamda o'quv jarayonini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan</p> <p>Talabalarning fikr-mulohazalarini o'rganish natijalari o'quv jarayonini takomillashtirishda inobatga olingan hamda chora-tadbirlar rejasining ijrosi ta'minlangan</p> <p>Talabalarning fikr-mulohazalarini o'rganish natijalari oliy ta'lim tashkilotining veb-sayti va (yoki) ichki axborot tizimida e'lon qilingan</p>
37.	Talabalarga yetarli darajada ta'lim olish va qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish hamda <i>karyera</i> xizmatlarining tashkil etilgani	<p>Talabalarni ijtimoiy, akademik va psixologik qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish tizimi yo'lga qo'yilgan</p> <p>Talabalarni ijtimoiy, akademik va psixologik qo'llab-quvvatlash bo'yicha tarkibiy bo'linma tashkil etilgan yoki mas'ul xodimlar ajratilgan</p> <p>Karera markazi (bitiruvchilar bilan ishlash bo'limi) faoliyati samarali tashkil etilgan hamda talabalar bandligini ta'minlash bo'yicha faoliyat yo'lga qo'yilgan</p> <p>Talabalarning bandligini ta'minlash maqsadida karyera yarmarkalari, ish beruvchilar bilan uchrashuvlar va mahorat darslari muntazam o'tkazilgan</p> <p>Psixologik va karyera xizmatlari samaradorligini oshirish uchun takliflar ishlab chiqilgan hamda amaliy choralar ko'rilgan</p>
38.	Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli talabalarga shart-sharoitlar yaratish hamda ularni qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining joriy etilgani	<p>Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli talabalarni aniqlash va qo'llab-quvvatlash (rag'batlantirish) mexanizmlari ishlab chiqilgan</p> <p>Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli talabalarning ro'yxatlari shakllantirilgan hamda ular uchun individual ta'lim trayektoriyalari ishlab chiqilgan</p> <p>Talabani o'z iqtidorini ko'rsatishi uchun shart-sharoitlar (stipendiyalar, grantlar, tanlovlar va boshqalar) yaratilgan hamda iqtidorli talabalarni saralash, qo'llab-quvvatlash va e'tirof etishda ochiqlik, shaffoflik va adolat tamoyillariga amal qilingan</p> <p>Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli talabalarni aniqlash va qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining samaradorligi monitoring qilingan, shuningdek monitoring natijalari va talabalarning ehtiyojlari (takliflari) asosida ushbu mexanizmlar takomillashtirilgan</p> <p>Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli talabalar oliy ta'lim tashkilotining talabalar turar joy(lar)iga joylashtirilgan</p> <p>Talabalar turar joyida tarbiyaviy, madaniy va psixologik qo'llab-quvvatlash tadbirlari hamda talabalarning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish bo'yicha faoliyat yo'lga qo'yilgan</p>

39.	Yoshlar bilan ishlash samaradorligi, huquqbuzarliklar va jinoyatlarning oldini olishga qaratilgan chora-tadbirlarning amalga oshirilgani	<p>Yoshlar siyosati va tarbiya ishlarini muvofiqlashtirish bo'yicha ichki tartib mavjud</p> <p>Yoshlar bilan ishlash bo'yicha tarkibiy bo'linma tashkil etilgan va (yoki) mas'ul xodimlar (kurator, tyutor, psixolog, huquqshunos yoki boshqalar) faoliyati yo'lga qo'yilgan</p> <p>Talabalar uchun huquqiy ong va madaniyatni oshirish bo'yicha tadbirlar o'tkazilib borilgan</p> <p>Talabalar o'rtasida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish, sport musobaqalari va madaniy-ma'rifiy tadbirlar orqali ularning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish ishlari yo'lga qo'yilgan</p> <p>Huquqni muhofaza qiluvchi organlar va boshqa hamkor tashkilotlar bilan birga talabalar o'rtasida jinoyatchilik va huquqbuzarliklarni oldini olish bo'yicha profilaktik tadbirlar amalga oshirilgan</p> <p>Huquqbuzarlikka moyil yoki ijtimoiy xavfli toifadagi talabalar bilan individual profilaktik ishlar olib borilgan hamda ularning natijadorligi tahlil qilingan va hisobotlar yuritilgan</p> <p>Yoshlar bilan ishlash, shu jumladan huquqbuzarlikka moyil yoki ijtimoiy xavfli toifadagi talabalar bilan ishlash samaradorligi bo'yicha natijalarga erishgan tyutorlar rag'batlantirib borilgan</p>
40.	Talabalar huquqlarini himoya qilish va shikoyatlarini ko'rib chiqish tartibining mavjudligi	<p>Talabalarning huquqlarini himoya qilish hamda ularning ariza va shikoyatlarini ko'rib chiqish bo'yicha ichki tartib mavjud</p> <p>Ariza va shikoyatlar talabalar uchun qulay sharoitlarda va ularning ehtiyojlariga mos shakllar orqali (qutilar, elektron vositalar, psixolog, mas'ul shaxs, ishonch telefoni yoki boshqalar) qabul qilib borilgan</p> <p>Ariza va shikoyatlar belgilangan muddatlar va tartibga qat'iy rioya qilgan holda ochiqlik, hisobdorlik va manfaatlar to'qnashuviga yo'l qo'ymaslik tamoyillariga asosan ko'rib chiqilgan</p> <p>Ariza va shikoyatlar ro'yxati yuritilgan, ularni ko'rib chiqish muddatlari belgilangan hamda ko'rib chiqish jarayonlari hujjatlashtirilgan</p> <p>Ariza va shikoyatlarni ko'rib chiqish natijalari tahlil qilingan hamda talabalarning huquqlarini himoya qilish tizimini takomillashtirish bo'yicha tizimli choralar ko'rilgan</p>
<b>8-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi</b>		

41.	Ta'lim dasturi/shakllari xususiyatidan kelib chiqib o'quv jarayonini tashkil qilish uchun talabalar kontingentiga mos ravishda zarur bino va inshootlar, zamonaviy moddiy-texnik baza, xomashyo materiallari va dasturiy ta'minot bilan ta'minlanganligi	<p>Oliy ta'lim tashkilotining umumiy maydoni talabalarning kontingenti hisobga olingan holda bino va inshootlar, auditoriyalar, maxsus xonalar, laboratoriyalar, amaliy mashg'ulot xonalari, amaliyot bazalari, axborot resurs markazi va boshqa infratuzilmalar bilan ta'minlangan</p> <p>Oliy ta'lim tashkilotining bino va inshootlari va moddiy-texnik bazasi mehnatni muhofaza qilish qoidalari, sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normalari, shaharsozlik normalari va qoidalari hamda yong'in va texnika xavfsizligi qoidalariga javob beradi</p> <p>Ta'lim dasturidan kelib chiqqan holda laboratoriya va amaliy mashg'ulotlari talabalarning amaliy ko'nikma va malakalarini shakllantirish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, musiqa asboblari, texnik vositalar, reagentlar, xomashyo materiallari yoki boshqa vositalar bilan ta'minlangan*</p> <p>Talabalar va professor-o'qituvchilarning elektron ta'lim platformalari (LMS, Zoom, Moodle, Google Classroom va boshqalar) hamda dasturiy ta'minotga kirish imkoniyati mavjud</p> <p>Ta'lim jarayonlari uchun zarur bo'lgan amaliyot bazalari, laboratoriyalari va ustaxona moddiy-texnik baza, jihozlar va asbob-uskunalarini modernizatsiya qilish yoki yangi texnologiyalarni joriy etish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi (yillik reja) ishlab chiqilgan va ijro etilgan</p> <p>Infratuzilma va uni rivojlantirish uchun ajratilgan mablag'lardan foydalanish bo'yicha moliyaviy hisobotlar mavjud</p> <p>Oliy ta'lim tashkilotining talabalar turar joy(lar)i mavjud hamda uning faoliyati yo'lga qo'yilgan</p>
42.	Ta'lim jarayonlari uchun zarur bo'lgan amaliyot bazalari va laboratoriyalari mavjudligi yoki sanoat hamkorlari va boshqa ta'lim tashkilotlari bazalaridan foydalanish yo'lga qo'yilgani	<p>Amaliyot o'tish uchun zarur moddiy-texnik baza va infratuzilma (laboratoriyalar, maxsus xonalar, amaliyot xonalari, amaliyot bazalari) mavjud va faoliyat ko'rsatadi</p> <p>Ta'lim dasturiga mos laboratoriya, maxsus xonalar, amaliyot xonalari va amaliyot bazalari tashkil etilgan hamda zarur jihozlar va asbob-uskunalar bilan ta'minlangan</p> <p>Laboratoriya, maxsus xonalar va amaliyot xonalaridagi jihozlar va asbob-uskunalar ishchi holatida hamda ularni yangilash va kalibrovka qilish bo'yicha rejali ishlar amalga oshirilgan</p> <p>Sanoat hamkorlari va boshqa ta'lim tashkilotlarining bazalaridan foydalanish bo'yicha hamkorlik kelishuvlari mavjud hamda ushbu tashkilotlarda talabalar uchun mashg'ulotlar va amaliyotlar tashkil etilgan</p> <p>Amaliyot bazalaridan foydalanish tartibi va rejasi ishlab chiqilgan hamda amalga oshirilishi doimiy monitoring qilib borilgan</p> <p>Talabalar uchun tashkilotlar, korxonalar va muassasalarda amaliyotlar tashkil etilgan hamda ularda ishtirok etish natijalari bo'yicha hisobot yuritish tizimi yo'lga qo'yilgan</p> <p>Amaliyotlar natijalari tahlil qilingan, ular asosida o'quv jarayoni hamda o'quv dasturlarini takomillashtirish choralari ko'rilgan</p>

43.	Axborot-resurs markazining (kutubxonaning) talabalar kontingentiga mos o'quv va badiiy adabiyotlar, axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda unda o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi	<p>Oliy ta'lim tashkiloti talabalar kontingentidan kelib chiqqan holda fanlar (modullar) bo'yicha asosiy o'quv va ilmiy adabiyotlar bilan ta'minlangan</p> <p>ARMning fondi tarkibi va undan foydalanish ko'rsatkichlari, shu jumladan kitoblar sonining (elektron manbalarning) talabalar soniga nisbati o'quv-metodik ta'minotga qo'yiladigan minimal talablarga mos keladi*</p> <p>Talabalar, ilmiy izlanuvchilar va professor-o'qituvchilar uchun elektron kutubxona va raqamli ta'lim resurslari, shu jumladan xalqaro ma'lumotlar bazalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgan</p> <p>ARM zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (kompyuterlar, internet, elektron katalog, elektron qurilmalar yoki boshqalar) bilan jihozlangan, internet tarmog'iga ulanish imkoniyati yaratilgan hamda ulardan foydalanish bo'yicha talabalarga tushuntirishlar berilgan</p> <p>Elektron kutubxonaning axborot-kutubxona fondida ta'lim dasturlari bo'yicha darsliklar, o'quv qo'llanma va adabiyotlar, o'qitish materiallari to'plami, raqamli ta'lim resurslari va multimedia kontentlar raqamli formatda joylashtirilgan</p> <p>ARM sohaviy ilmiy nashrlar va jurnallar bilan ta'minlangan hamda elektron katalog va onlayn foydalanish tizimi yaratilgan va muntazam yangilangan</p> <p>ARM xizmatlari va elektron resurslardan foydalanish samaradorligi bo'yicha monitoring va foydalanuvchilar statistikasi yuritilgan va tahlil qilib borilgan</p>
44.	Inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani	<p>Oliy ta'lim tashkilotining binolari va o'quv xonalari, shu jumladan yo'laklar, panduslar, eshiklar va sanitariya xonalari (hojatxonalar) nogironligi bo'lgan shaxslar (talabalar) uchun moslashtirilgan</p> <p>Ta'lim dasturlari bo'yicha maxsus o'quv materiallari (Brayl alifbosidagi kitoblar, ko'rgazmali materiallar), ergonomik o'rindiqlar, maxsus jihozlar va yordamchi texnik vositalar mavjud</p> <p>Inklyuziv ta'lim uchun AKT, elektron ta'lim resurslari va dasturiy ta'minotdan foydalanish imkoniyati (audio-video resurslar, Brayl alifbosi, subtitr, ekran o'quvchi tizimlar yoki boshqalar) yaratilgan</p> <p>Inklyuziv ta'lim metodikasi bo'yicha tayyorlangan va zarur ko'nikmalarga ega pedagog(lar) va (yoki) psixolog mavjud hamda individual ta'lim trayektoriyalari ishlab chiqilgan va amalga oshirilgan</p> <p>Inklyuziv ta'lim sharoitlarining amalda qo'llanishi va samaradorligi bo'yicha monitoring yuritilgan</p>
45.	O'quv va laboratoriya xonalarida jihozlarning tegishli xavfsizlik qoidalari hamda o'qitish ehtiyojlarini hisobga olgan holda joylashtirilgani	<p>O'quv, laboratoriya, maxsus va amaliyot xonalarida jihozlar va asbob-uskunalarining joylashuvi o'quv mashg'ulotlarining mazmuni, amaliyot jarayonlari va ergonomika me'yorlariga mos</p> <p>O'quv, laboratoriya, maxsus va amaliyot xonalarida jihozlar va asbob-uskunalar, mehnatni muhofaza qilish qoidalari, sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normalari, shaharsozlik normalari va qoidalari hamda yong'in va texnika xavfsizligi qoidalari mos ravishda joylashtirilgan</p> <p>O'quv, laboratoriya, maxsus va amaliyot xonalarida shaharsozlik normalari va qoidalari muvofiq isitish, shamollatish, konditsiyalashtirish va yoritish tizimlari bilan ta'minlangan</p> <p>O'quv, laboratoriya, maxsus va amaliyot xonalarida erkin harakatlanish ta'minlangan hamda favqulodda holatlarda evakuatsiya chiqish yo'llari belgilangan</p> <p>Xavfsizlik qoidalari amal qilinishi bo'yicha muntazam tekshiruvlar va profilaktika tadbirlari o'tkazilgan</p>



46.	O'quv xonalarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlangani va raqamli ta'lim muhiti yaratilgani	O'quv xonalari zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlangan
		Raqamli ta'lim muhiti (LMS, sun'iy intellekt, VR tizimlari, elektron jurnal, elektron kutubxona, raqamli o'quv resurslari yoki boshqalar) joriy etilgan va o'quv jarayonida faol qo'llanilgan
		Professor-o'qituvchilar tomonidan o'quv jarayonida raqamli ta'lim muhitidan, shu jumladan elektron ta'lim platformalari, multimedia vositalari va interaktiv uskunalardan samarali foydalanilgan
		Onlayn darslar va videokonferensiyalar uchun texnik sharoitlar yaratilgan
		Axborot xavfsizligi va ma'lumotlarni himoya qilish talablari ta'minlangan
		O'quv binolari va talabalar turar joylarida barqaror va yuqori tezlikdagi internet tarmog'i ta'minlangan hamda Wi-Fi zonalari tashkil etilgan
47.	Ta'lim tashkilotida talabalar kontingentiga mos bufet/oshxona, o'rindiqlar va sport maydonlarining mavjudligi	Oliy ta'lim tashkilotida, shu jumladan talabalar turar joy(lar)ida talabalar kontingentiga mos ravishda bufet (oshxona) mavjud hamda sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normativlariga muvofiq yuritilgan, shuningdek bufetda (oshxonada) sog'lom ovqatlanishga oid tavsiyalar va ratsional menyu yo'lga qo'yilgan
		Oliy ta'lim tashkilotida, shu jumladan talabalar turar joyi(lar)ida talabalar kontingentidan kelib chiqib, jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanish uchun sport zali, sport maydoncha(lar)i va sog'lomlashtirish inshootlari mavjud
		Sport zali, sport maydoncha(lar)i va sog'lomlashtirish inshootlari doimiy faoliyat ko'rsatadi, ularning jihozlari texnik jihatdan soz holda saqlangan va yangilab borilgan
		Dam olish va suhbatlashish uchun qulay joylar (yoritilgan ochiq maydonlar, ayvonlar, o'rindiqlar, yopiq xonalar) tashkil etilgan
		Talabalarning ehtiyojlarini inobatga olgan holda infratuzilmani takomillashtirish bo'yicha fikr-mulohazalar tizimi yo'lga qo'yilgan

**Izoh:**

1) mezonlarni majburiy va umumiy turlarga ajratish O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida"gi qaroriga muvofiq amalga oshiriladi;

2) majburiy va umumiy indikatorlar "muvofiq" yoki "muvofiq emas" tarzida baholanadi;

3) majburiy va umumiy indikatorlar bo'yicha mezonni baholash mazkur izohning 4-kichik bandining talablarini hisobga olgan holda quyidagi tartibda aniqlanadi:

70 foiz va undan ortiq indikatorlar "muvofiq" deb baholansa — mezon "muvofiq";

50 foizdan 70 foizgacha indikatorlar "muvofiq" deb baholansa — mezon "qisman muvofiq";

50 foizgacha indikatorlar "muvofiq" deb baholansa — mezon "muvofiq emas" deb baholanadi;

4) mezon tarkibidagi mavjud majburiy indikator (majburiy indikatorlardan biri) "muvofiq emas" deb topilsa, umumiy natijadan qat'i nazar, ushbu mezon "muvofiq emas" deb baholanadi;

5) indikatorlarda nazarda tutilgan oliy ta'lim tashkilotining ichki hujjatlarini (tartib, nizom, qoidalar, yo'riqnoma, chora-tadbirlar, monitoring va tahlil natijalari) birlashtirish (unifikatsiya qilish) mumkin;

6) \*majburiy indikatorlar.

(Qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi, 24.12.2025-y., 10/25/3732/1199-son)



Tezkor va qulay  
onlayn mikroqarz

100 mln

Kredit foizi: 26%-30% gacha  
Kredit muddati: 2-48 oygacha

