



O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi direktorining buyrug'i, 17.12.2025 yilda ro'yxatdan o'tgan, ro'yxat raqami 3726

Кучга кириш санаси

18.12.2025

Қўшимча ахборот

Улашиш

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI DIREKTORINING BUYRUG'I

KASBIY TA'LIM TASHKILOTLARINI KOMPLEKS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISHDA BAHOLASH MEZONLARI BO'YICHA INDIKATORLARNI TASDIQLASH HAQIDA

**[O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi tomonidan 2025-yil 17-dekabrda ro'yxatdan o'tkazildi,
ro'yxat raqami 3726]**

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 5-maydagi PF-76-son "Ta'lim sifatini ta'minlash va ta'lim xizmatlari ko'rsatish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi **Farmoni** hamda Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida"gi **qaroriga** muvofiq buyuraman:

1. Kasbiy ta'lim tashkilotlarini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazishda baholash mezonlari bo'yicha indikatorlar **ilovaga** muvofiq tasdiqlansin.

2. Mazkur buyruq O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi bilan kelishilgan.

3. Mazkur buyruq rasmiy e'lon qilingan kundan e'tiboran kuchga kiradi.

Direktor B. YULDASHEV

Toshkent sh.,
2025-yil 2-dekabr,
4-son

Kelishildi:

Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vaziri K. SHARIPOV

2025-yil 13-noyabr

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Ta'lim
sifatini ta'minlash milliy agentligi
direktorining 2025-yil 2-dekabrda
4-son **buyrug'iga**
ILOVA

Kasbiy ta'lim tashkilotlarini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazishda baholash mezonlari bo'yicha

INDIKATORLAR

T/r	Mezon	Indikator
1-bob. Tashkiliy-boshqaruv faoliyati yo'nalishi		

1.	Ta'lim tashkilotini rivojlantirish rejasining ishlab chiqilgani va uni amalga oshirish uchun resurslar mavjudligi, shuningdek, uning jamoatchilik uchun ochiqligi va monitoringi yuritilgani	<p>Kasbiy ta'lim tashkilotini rivojlantirish rejasini (strategik rejasini, missiyasini, strategiyasini) (bundan buyon matnda rivojlantirish rejasini deb yuritiladi) tasdiqlangan hamda unda kasbiy ta'lim tashkilotini rivojlantirishning maqsadlari va vazifalari, ularni amalga oshirish mexanizmlari, ijro muddatlari va mas'ul ijrochilar belgilangan*</p> <p>Rivojlantirish rejasini samarali amalga oshirish uchun kasbiy ta'lim tashkilotidagi barcha tarkibiy bo'linmalarning (kafedralarning, bo'limlarning) tizimli ravishda yillik ish rejalari ishlab chiqilgan</p> <p>Rivojlantirish rejasini samarali amalga oshirish uchun moddiy-texnik baza, moliyaviy va inson resurslari ajratilgan hamda ularning taqsimoti rivojlantirish rejasidagi maqsadlar va vazifalar bilan uyg'unlashtirilgan</p> <p>Rivojlantirish rejasining monitoringi va tahlili natijalari hamda pedagoglar, o'quvchilar, bitiruvchilar, ish beruvchilar, soha mutaxassislari, shuningdek ota-onalar va ularning o'rnini bosuvchi shaxslarning (bundan buyon matnda manfaatdor tomonlar deb yuritiladi) taklif va fikr-mulohazalari o'rganilgan, shuningdek ular asosida rivojlantirish rejasini takomillashtirish choralarini ko'rilgan</p> <p>Rivojlantirish rejasining ijrosi hamda natijalari ochiq va shaffof tarzda jamoatchilikka e'lon qilib borilgan</p>
2.	Ta'lim tashkiloti faoliyatini samarali tashkil etish va rejalashtirish, ta'lim sifatini ta'minlash uchun moliyaviy resurslarning maqsadli yo'naltirilgani	<p>Kasbiy ta'lim tashkilotining faoliyatini samarali tashkil etish va ta'lim sifatini ta'minlash maqsadida rivojlantirish rejasiga muvofiq moliyaviy resurslarni maqsadli boshqarish va taqsimlash tizimi yo'lga qo'yilgan</p> <p>Moliyaviy resurslar o'quv jarayonini rejalashtirish, tashkil etish hamda moddiy-texnik baza va infratuzilmani rivojlantirish maqsadlariga muvofiq ravishda taqsimlangan</p> <p>Moliyaviy boshqaruv jarayoni yo'lga qo'yilgan hamda yillik moliyaviy reja tasdiqlangan va ijrosi amalga oshirilgan</p> <p>Yillik moliyaviy rejada ta'lim sifatini ta'minlashga yo'naltirilgan mablag'lar maqsadli va samarali sarflangan</p> <p>Moliyaviy resurslardan foydalanish va yillik moliyaviy rejaning ijrosi bo'yicha muntazam monitoring va tahlil amalga oshirilgan hamda bu yuzasidan qarorlar monitoring va tahlil natijalari asosida qabul qilingan</p>
3.	Ta'lim tashkilotining pedagogik (vasiylik) kengashi faoliyati va uning samaradorligi	<p>Pedagogik (vasiylik) kengashning ish rejasini va nizomini, shu jumladan vakolatlari, vazifalari va ish yuritish tartibi tasdiqlangan</p> <p>Pedagogik (vasiylik) kengashning yig'ilishlari muntazam o'tkazilgan hamda yig'ilish qarorlari asosida chora-tadbirlar rejalari ishlab chiqilgan va ularning ijrosi nazorat qilingan</p> <p>Pedagogik (vasiylik) kengash qarorlarini qabul qilishda manfaatdor tomonlarning taklif va fikr-mulohazalari inobatga olingan</p> <p>Pedagogik (vasiylik) kengash tomonidan qabul qilingan qarorlar ta'lim sifatini oshirish, pedagoglarni qo'llab-quvvatlash, moliyaviy resurslardan samarali va maqsadli foydalanish hamda kasbiy ta'lim tashkilotini rivojlantirish maqsadlari uchun yo'naltirilgan</p> <p>Pedagogik (vasiylik) kengash faoliyatiga oid ma'lumotlar ochiqlik, hisobdorlik va shaffoflik tamoyillariga muvofiq jamoatchilikka taqdim etib borilgan</p>

4.	Ta'lim jarayonlarini boshqarish hamda ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha axborot tizimining (bundan buyon matnda axborot tizimi deb yuritiladi) mavjudligi va ushbu tizimning ta'lim sohasidagi vakolatli davlat organlarining axborot tizimlariga integratsiya qilingani	Kasbiy ta'lim tashkilotida axborot tizimi (EMIS PT, LMS, elektron jurnal, boshqaruv platformasi yoki boshqalar) joriy etilgan*
		Axborot tizimida o'quvchilar va pedagoglarga oid ma'lumotlar, shuningdek o'quv mashg'ulotlari (dars) jadvali, baholash va o'quvchilar davomati bo'yicha ma'lumotlarni yuritish imkoniyati mavjud
		O'zaro ma'lumotlar almashinuvini yo'lga qo'yish maqsadida axborot tizimi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi, Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi va uning huzuridagi Kasbiy ta'lim agentligining axborot tizimlari bilan integratsiya qilingan
		Axborot tizimini texnik qo'llab-quvvatlash va axborot xavfsizligini ta'minlash choralari tizimli ravishda ko'rilgan hamda axborot tizimida foydalanuvchilarning samarali va qulay ishlay olishi ta'minlangan
		Axborot tizimidagi ma'lumotlarning aniqligi va ishonchliligi ta'minlangan hamda axborot tizimi o'z vaqtida yangilanib borilgan va monitoring yuritilgan, shuningdek ushbu ma'lumotlar asosida yillik tahliliy hisobotlar tayyorlab borilgan
		Tayyorlangan hisobotlar pedagogik (vasiylik) kengashning yig'ilishlarida muhokama qilingan hamda aniqlangan muammo va kamchiliklarni tuzatish choralari ko'rilgan
2-bob. Ta'lim sifatini ta'minlash yo'nalishi		
5.	Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikda ta'lim sifatini ichki ta'minlashning yo'lga qo'yilgani	Ta'lim sifatini ichki ta'minlash jarayonida manfaatdor tomonlar ishtiroki ta'minlangan hamda ularning ishtirokida muntazam tadbirlar (uchrashuvlar, seminar-treninglar, muhokamalar, anjumanlar, so'rovnomalar, intervyular, fokus-guruhlar yoki boshqalar) o'tkazilgan
		Manfaatdor tomonlarning taklif va fikr-mulohazalari asosida ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan
		Manfaatdor tomonlarning taklif va fikr-mulohazalarini inobatga olgan holda hamda ishlab chiqilgan chora-tadbirlar rejasi asosida ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi muntazam takomillashtirilgan
		Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi takomillashtirilganligi to'g'risidagi ma'lumotlar kasbiy ta'lim tashkilotining veb-sayti va (yoki) ijtimoiy tarmoqlarida ochiq e'lon qilib borilgan
6.	Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligi muntazam tahlil qilib borilgani va tahlil natijalari asosida takomillashtirish choralari ko'rilgani	Kasbiy ta'lim tashkilotida ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi rasmiylashtirilgan (ichki baholash tartibi ishlab chiqilgan) hamda ta'lim sifatini ichki ta'minlash bo'linmasi tashkil etilgan yoki mas'ul xodim(lar) ajratilgan*
		Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimini ichki baholash tartibi amaliyotga joriy etilgan
		Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimining samaradorligi doimiy ravishda monitoring qilingan va davriy (yarim yillik va yillik) tahlillar asosida baholab borilgan
		Monitoring va tahlil natijalari asosida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish hamda ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan
		Aniqlangan muammo va kamchiliklar chora-tadbirlar rejasiga muvofiq o'z vaqtida bartaraf etib borilgan
		Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi doimiy ravishda ichki baholashdan o'tkazilgan, ichki baholash natijalari pedagogik (vasiylik) kengashning yig'ilishlarida muhokama qilingan hamda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligiga o'z vaqtida va to'liq taqdim etib borilgan

7.	O'quvchilar bilimni baholashning belgilangan tartibda amalga oshirilgani va uning o'quv natijalariga muvofiqligi	<p>O'quvchilarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini baholash jarayonlari bo'yicha tartib, qoidalar, mezonlar va usullar (bundan buyon matnda baholash tartibi deb yuritiladi) ishlab chiqilgan hamda ta'lim dasturlaridagi kutilgan o'quv natijalari (learning outcomes) va fanlarning (modullarning) maqsadlariga mosligi ta'minlangan</p> <p>Baholash tartibi o'quv jarayoni boshlanishidan oldin o'quvchilarga ma'lum qilib borilgan</p> <p>Baholash jarayonida raqamli texnologiyalar samarali va doimiy qo'llanilgan hamda o'quvchilarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini baholash jarayonida xolislik, shaffoflik va akademik halollik ta'minlangan</p> <p>Baholash natijalari raqamli platformalar, o'quvchilarning amaliyot kundaligi, yakuniy davlat attestatsiya (bundan buyon matnda YADA deb yuritiladi) komissiyasining baholash bayonnomalarida tizimli ravishda aks ettirilgan, yuritilgan hamda saqlangan</p> <p>Baholash jarayoni va natijalari bo'yicha o'quvchilarning shikoyatlari kasbiy ta'lim tashkilotining apellyatsiya komissiyasi tomonidan ko'rib chiqilgan va tizimli ravishda tahlil qilingan</p> <p>Shikoyatlar tahlili natijalari bo'yicha hisobotlar muntazam tayyorlangan va baholash jarayonini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan, shuningdek baholash tartibi va mezonlariga zarur o'zgartirishlar kiritib borilgan</p>
8.	Bitiruvchilar bandligi monitoringi yuritilgani va ish beruvchilarning bitiruvchilarga oid fikr-mulohazalari muntazam ravishda tahlil qilingani	<p>Karera markazi yoki bitiruvchilar bilan ishlash bo'linmasi faoliyat yuritadi hamda uning yillik ish rejasida belgilangan vazifalarning ijrosi ta'minlangan</p> <p>Mehnat bozorida tendensiyalar asosida o'quvchilarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini rivojlantirish bo'yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan</p> <p>Bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligi, amaliy ko'nikmalari va ish joyidagi samaradorligi yuzasidan ish beruvchilardan taklif va fikr-mulohazalar olish tizimi yo'lga qo'yilgan</p> <p>Bitiruvchilarning bandligi bo'yicha yagona ma'lumotlar bazasi mavjud hamda bitiruvchilarning bandligi bo'yicha monitoring muntazam yuritilgan</p> <p>Bitiruvchilarning bandligi bo'yicha monitoring natijalari tahlil qilingan, pedagogik (vasiylik) kengashning yig'ilishlarida muhokama qilinib, qarorlar qabul qilingan, shuningdek ushbu tahlillar asosida rivojlantirish rejasi takomillashtirib borilgan</p> <p>Bitiruvchilarning bandligi bo'yicha monitoring natijalari hamda ish beruvchilarning taklif va fikr-mulohazalari asosida o'quv jarayoni tizimli ravishda takomillashtirilgan hamda qabul parametrlari qayta ko'rib chiqilgan</p>
3-bob. O'quvchilar faoliyati yo'nalishi		
9.	Qabul parametrlarining ta'lim tashkiloti resurslari va imkoniyatlariga mosligi	<p>Qabul parametrlari kasbiy ta'lim tashkilotining infratuzilmasi, moliyaviy imkoniyatlari, auditoriya va laboratoriya xonalari, amaliyot bazalari, davlat ta'lim standartlari va kasbiy ta'limning tayyorlov yo'nalishlari, kasblar va mutaxassisliklar klassifikatoriga mos ravishda belgilangan*</p> <p>Qabul parametrlari tegishli hududning mehnat bozori, rivojlantirish rejasi, pedagoglarning soni va tarkibi, ularning o'quv (ish) yuklamasi bilan uyg'unlashtirilgan</p> <p>Qabul parametrlarining bajarilish holati bo'yicha har yili tahlillar amalga oshirilgan hamda tahlil natijalari asosida qabul parametrlariga zarur o'zgartirishlar kiritib borilgan</p>

10.	O'quvchilarni o'qishga qabul qilish belgilangan tartib-qoidalar asosida to'g'ri tashkil qilingani hamda shaffof va adolatli amalga oshirilgani	<p>O'qishga qabul qilish tartibi, qabul mezonlari, baholash usullari va qabul komissiyasi faoliyati belgilangan</p> <p>O'qishga qabul qilish tartibi, qabul mezonlari va baholash usullari bilan bog'liq ma'lumotlarning ochiqligi ta'minlangan</p> <p>Qabul jarayonida abituriyentlar uchun teng imkoniyatlar yaratilgan va qabul jarayonining barcha bosqichlari (hujjat topshirish, kirish imtihonlarini o'tkazish va natijalarini e'lon qilish, tanlov asosida o'qishga tavsiya etilgan yoki tavsiya etilmagan abituriyentlar ro'yxatini e'lon qilish va boshqalar) ochiq va shaffof tarzda amalga oshirilgan</p> <p>Qabul natijalari bo'yicha apellyatsiya komissiyasiga kelib tushgan ariza va shikoyatlar rasmiylashtirilgan, ko'rib chiqilgan va ularning ijrosi nazoratga olingan</p> <p>Korrupsiyaning oldini olish, manfaatlar to'qnashuvi xavfini kamaytirish va qabul jarayonida xolislikni ta'minlashga qaratilgan raqamlashtirilgan tizim joriy etilgan</p> <p>Qabul jarayoni doimiy ravishda ichki nazorat va tahlil qilinadi hamda ichki nazorat va tahlil natijalari asosida qabul jarayonini takomillashtirish choralari ko'rilgan</p>
11.	O'quvchilar o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishni qayta tiklash (bundan buyon matnda o'quvchilar harakati deb yuritiladi) jarayonlarining belgilangan tartiblar asosida amalga oshirilgani	<p>O'quvchilar harakati kasbiy ta'lim tashkilotiga o'qishga qabul qilish, o'qishni ko'chirish, qayta tiklash va o'qishdan chetlashtirish bo'yicha normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan tartibda amalga oshirilgan hamda o'quvchilar harakatini amalga oshirish bo'yicha mas'ul komissiya (yoki ishchi guruh) tashkil etilgan*</p> <p>O'quvchilar harakati bo'yicha buyruqlar, komissiya bayonnomalari va boshqa tegishli hujjatlar asosli, adolatli va shaffof tarzda qabul qilingan holda to'g'ri rasmiylashtirilgan hamda ularning hisoboti va monitoringi muntazam yuritilgan</p> <p>Kursdan-kursga o'tkazish yoki qoldirishning mezonlari aniq belgilangan hamda kursdan-kursga o'tkazish yoki qoldirish bo'yicha qaror qabul qilishda akademik ko'rsatkichlar ham hisobga olingan</p> <p>O'quvchilar harakati bo'yicha o'quvchilarning huquqlari ta'minlangan va jarayonlar haqida o'quvchilar va ularning ota-onalari xabardor qilingan, shuningdek o'quvchilar harakati bo'yicha barcha o'zgarishlar ta'lim jarayonlarini boshqarish axborot tizimlarida (EMIS PT) o'z vaqtida va to'liq aks ettirilgan</p> <p>O'quvchilar harakati bo'yicha shikoyat berish uchun ochiq va qulay tizim yaratilgan va shikoyatlarni ko'rib chiqish jarayonlari samarali tashkil etilgan</p>
12.	O'quvchilarning respublika va xalqaro olimpiadalar, tanlovlar, musobaqalarda (bundan buyon matnda tanlovlar deb yuritiladi) ishtirok etgani va ularda sovrindor bo'lgan o'quvchilarning rag'batlantirilgani	<p>O'quvchilarning tanlovlarda ishtirok etishini ta'minlash yuzasidan chora-tadbirlar rejasi mavjud</p> <p>O'quvchilarning tanlovlardagi ishtirokini muvofiqlashtirish uchun bo'linma tashkil etilgan yoki mas'ul xodim(lar) ajratilgan</p> <p>O'quvchilarni tanlovlarga tayyorlash bo'yicha to'garaklar yoki maxsus kurslar tashkil etilgan</p> <p>O'quvchilarning tanlovlardagi ishtiroki bo'yicha monitoring yuritilgan, shuningdek tanlovlarda qatnashgan o'quvchilarning ro'yxati va ularning natijalari qayd etib borilgan</p> <p>Tanlov natijalari asosida pedagoglar va o'quvchilarni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish choralari ko'rilgan</p> <p>O'quvchilarning tanlovlardagi natijalari tizimli ravishda tahlil qilingan va tanlovlarga tayyorlash jarayonlarini takomillashtirish bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan</p>

13.	O'quvchilarni kasbga yo'naltirish ishlari tashkil etilgani, ularning mehnat bozorida va ta'limning keyingi bosqichi bo'yicha mavjud imkoniyatlar to'g'risidagi ishonchli axborotlar bilan ta'minlangani	Kasbiy ta'lim tashkilotida o'quvchilarni kasbga yo'naltirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan
		O'quvchilarga mehnat bozorida bo'sh ish o'rinlari, karera kunlari, potensial ish beruvchilar va o'quvchilarni kasbga yo'naltirishga oid boshqa masalalar bo'yicha ma'lumotlar berilgan
		O'quvchilarni kasbga yo'naltirish bo'yicha ish beruvchilar va oliy ta'lim tashkilotlari bilan hamkorlik yo'lga qo'yilgan
		Kasbiy ta'lim tashkiloti tomonidan o'quvchilar ishtirokida kasbga yo'naltirish tadbirlari (seminarlar, uchrashuvlar, maslahatlar, davra suhbatlari yoki boshqalar) o'tkazib borish yo'lga qo'yilgan
		Mehnat bozori va ta'lim sohasiga oid ma'lumotlar kasbiy ta'lim tashkilotining veb-sayti va (yoki) ijtimoiy tarmoqlarida muntazam joylashtirilgan va yangilanib borilgan
4-bob. O'quv jarayonini tashkil etish yo'nalishi		
14.	O'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlarining ishlab chiqilgani va belgilangan tartibda tasdiqlangani	Namunaviy o'quv reja va dasturlar asosida ishlab chiqilgan ishchi o'quv rejalar hamda o'quv jarayoni grafigi davlat ta'lim standartlarining talablariga muvofiq hamda hududlardagi ish beruvchilar bilan kelishilgan holda ishlab chiqilgan*
		O'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlari (ishchi o'quv rejalar, ishchi o'quv dasturlar, o'quv jarayoni grafigi va o'quv mashg'ulotlari (dars) jadvali) pedagogik (metodik) kengashda muhokamadan o'tkazilgan holda tasdiqlangan
		O'quv mashg'ulotlari (dars) jadvali ishchi o'quv rejalar va o'quv jarayoni grafigiga muvofiq ishlab chiqilgan
		O'quv jarayonini tashkil etish uchun o'quv-uslubiy resurslar va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (bundan buyon matnda AKT deb yuritiladi) samarali va maqsadli ravishda foydalanilgan
15.	Pedagoglarga o'quv yuklamalarining belgilangan normalarga muvofiq ajratilgani	Pedagoglarning o'quv (ish) yuklamalari kasbiy ta'lim tashkilotlarida pedagog xodimlar ish faoliyatining (o'quv va pedagogik yuklamasining) vaqt me'yorlari va shtatlar jadvaliga muvofiq ishlab chiqilgan
		O'quv (ish) yuklamalarining taqsimotida pedagoglarning mutaxassisligi, dars beradigan fanlari (modullari), ish turlari va vaqt me'yorlari (soat) hisobga olingan*
		O'quv (ish) yuklamalarning bajarilish holati doimiy ravishda monitoring qilingan va davriy (oylik, yarim yillik va yillik) tahlillar amalga oshirilgan hamda hisobotlar yuritilgan
		Monitoring va tahlil jarayonida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan hamda ijrosi ta'minlangan
		Monitoring va tahlil jarayonlari ochiq va adolatli tarzda amalga oshirilganligi hamda chora-tadbirlar rejasining ijrosi ta'minlanganligi bo'yicha ma'lumotlar pedagogik (metodik) kengashga taqdim etilgan va muhokama qilingan
16.	Pedagoglarning o'quv-me'yoriy hujjatlari belgilangan talab asosida ishlab chiqilgani va yuritilishi	Pedagoglarning o'quv-me'yoriy hujjatlarini (ishchi o'quv dasturi, o'qitish materiallari) ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq etish bo'yicha muhokamalar va seminar-treninglar tashkil etilgan
		Pedagoglarning o'quv-me'yoriy hujjatlari ta'lim to'g'risidagi qonunchilik hujjatlariga muvofiq ishlab chiqilgan hamda pedagogik kengash (metodik kengash) muhokamasidan o'tkazilgan holda hujjatlashtirilgan
		Ishlab chiqilgan o'quv-me'yoriy hujjatlar amaliyotga tatbiq etilgan hamda ushbu hujjatlarning amalda qo'llanilishi doimiy ravishda monitoring va tahlil qilingan
		Monitoring va tahlil natijasida o'quv-me'yoriy hujjatlarni qo'llashda aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha chora-tadbirlar belgilangan va ijro etilgan hamda shu asosida o'quv-me'yoriy hujjatlar takomillashtirib borilgan

17.	O'quv jarayonida ilg'or pedagogik texnologiyalarning qo'llanilgani va tegishli samaradorlikka erishilgani	<p>Fanlar (modullar) va amaliy mashg'ulotlarni o'qitish jarayonida kutilgan o'quv natijalariga erishishga qaratilgan ilg'or pedagogik texnologiyalar va innovatsion o'qitish usullari doimiy ravishda qo'llanilgan</p> <p>Ilg'or pedagogik texnologiyalar va innovatsion o'qitish usullarining qamrovi va murakkabligi ta'lim dasturining darajasi, ta'lim shakli va o'quvchilar ehtiyojlariga mos ravishda belgilangan</p> <p>Ilg'or pedagogik texnologiyalar va innovatsion o'qitish usullarini qo'llash samaradorligi muntazam monitoring va tahlil qilib borilgan hamda aniqlangan muammo va kamchiliklar bo'yicha pedagoglarning kasbiy salohiyatini oshirish choralari ko'rilgan</p> <p>Monitoring, tahlil va pedagoglarning kasbiy salohiyatini oshirish natijalari asosida kasbiy ta'lim tashkilotida qo'llanilayotgan ilg'or pedagogik texnologiyalar doimiy ravishda yangilangan hamda takomillashtirilgan</p> <p>Ilg'or pedagogik texnologiyalar va innovatsion o'qitish usullarini qo'llash samaradorligi bo'yicha yillik tahliliy hisobot tayyorlangan va pedagogik (metodik) kengashda ko'rib chiqilgan</p>
18.	Ta'lim tashkilotida dars tahlillarining olib borilgani va natijalarining muhokama qilingani	<p>Rahbar va pedagog kadrlar tomonidan dars tahlillarini amalga oshirish bo'yicha reja-grafik ishlab chiqilgan</p> <p>Dars tahlilida ilg'or pedagogik texnologiyalar, innovatsion o'qitish usullari va baholash vositalari inobatga olingan hamda tahlil jarayoni turli usullar (maxsus shakl, cheklist, rubrika yoki boshqalar) asosida amalga oshirilgan</p> <p>Dars tahlili natijalari pedagoglar bilan individual yoki guruh shaklida muhokama qilingan</p> <p>Dars tahlili natijalari ta'lim sifatini ichki ta'minlash hisobotlariga kiritilgan va pedagogik (metodik) kengashda ko'rib chiqilgan</p> <p>Pedagogik (metodik) kengashda qabul qilingan qarorlarning bajarilishi monitoring qilingan hamda aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha chora-tadbirlar belgilangan va ijrosi nazorat qilingan</p>
19.	Ta'lim shakllariga mos ravishda tegishli amaliyotlar ish beruvchi korxonalar va tashkilotlar bilan hamkorlikda tashkil etilgani	<p>Amaliyot mashg'ulotlarini tashkil etishda ta'lim shakllariga mos ish beruvchilar bilan hamkorlik kelishuvlar (shartnomalar, memorandumlar) mavjud</p> <p>Ta'lim shakliga mos amaliyot mashg'ulotlari (o'quv va ishlab chiqarish amaliyotlari hamda laboratoriya mashg'ulotlari) dasturlari tasdiqlangan</p> <p>Amaliyot mashg'ulotlari ishchi o'quv rejalar va o'quv jarayoni grafigiga muvofiq tashkil etilgan</p> <p>Amaliyot mashg'ulotlarida ishtirok etuvchi o'quvchilarga mehnatni muhofaza qilish, yo'l harakati xavfsizligi va texnika xavfsizlik qoidalari bo'yicha tushuntirishlar berilgan hamda ushbu qoidalarga rioya qilinishi ta'minlangan</p> <p>Amaliyot mashg'ulotlari hisobotlari yuritib borilgan hamda elektron tizim yoki jurnallarda qayd etilgan</p> <p>Ish beruvchilar bilan hamkorlikda amaliyot mashg'ulotlari tahlil qilingan hamda tahlil natijalari asosida ta'lim dasturlari, shu jumladan amaliyot mashg'ulotlari takomillashtirilgan*</p>

20.	Yakuniy davlat attestatsiyasi (bundan buyon matnda YADA deb yuritiladi) ish beruvchilar ishtirokida o'quv natijalariga muvofiq o'tkazilgani	<p>Yakuniy davlat attestatsiyasini o'tkazish tartibi mavjud hamda YADA komissiyasi va apellyatsiya komissiyasi a'zolari tarkibi O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 13-dekabrda 836-son "Oliy va kasbiy ta'lim tashkilotlari bitiruvchilarining yakuniy davlat attestatsiyasini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi <i>qaroriga</i> asosan belgilangan</p> <p>YADA o'quv xonalarida hamda ko'rgazmali-amaliy imtihonlar korxonasi va tashkilotlarning maxsus tashkil etilgan maydonlarida (simulyatsion laboratoriyalarida) va amaliyot bazalarida o'tkazilgan</p> <p>YADA doirasidagi test topshiriqlari, ko'rgazmali-amaliy imtihonlarning shartlari va baholash mezonlari ta'lim dasturlarida belgilangan kutilgan o'quv natijalari asosida ishlab chiqilgan va tasdiqlangan</p> <p>Baholash jarayonlari xolislik, shaffoflik va akademik halollik tamoyillariga muvofiq tashkil etilgan</p> <p>YADA natijalari bayonnomalarda rasmiylashtirilgan hamda YADA natijalari bo'yicha tahliliy hisobotlar pedagogik (metodik) kengashda ko'rib chiqilgan</p> <p>YADA bo'yicha imtihon qaydnomalari va imtihon materiallari kasbiy ta'lim tashkilotida saqlangan hamda ular bo'yicha hisobot yuritilgan va hisobdan chiqarish choralari ko'rilgan</p> <p>YADA bo'yicha shikoyatlar apellyatsiya komissiyasi tomonidan ko'rib chiqilgan hamda ko'rib chiqish natijalari bo'yicha bayonnomalar rasmiylashtirilgan</p>
5-bob. Inson resurslari yo'nalishi		
21.	Ta'lim tashkilotida pedagog kadrlarning ma'lumoti, mutaxassisligi (ixtisosligi) dars o'tadigan fan(lar)ga mosligi	<p>Fanlar (modullar) va amaliyot mashg'ulotlari asosiy shtatdagi pedagoglar bilan ta'minlangan hamda ushbu pedagoglarning diplomi (sertifikati), malaka toifasi va sohaviy tajribasi ta'lim yo'nalishiga mos keladi*</p> <p>O'quv jarayonini samarali tashkil etish uchun oliy ma'lumotli o'qituvchilar va amaliy ko'nikmaga ega bo'lgan ishlab chiqarish ta'lim ustalari mavjud</p> <p>Pedagoglar o'zining ixtisosligi bo'yicha qayta tayyorlash va (yoki) malaka oshirish kurslarini tamomlagan hamda diplomga (sertifikatga) ega</p> <p>Kasbiy ta'lim tashkilotida pedagog kadrlar attestatsiyadan o'tish lozimligi to'g'risida oldindan xabardor qilingan hamda ularning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligini baholash tashkil etilgan</p> <p>Pedagog kadrlarning mutaxassisligi bilan dars beradigan fanlar (modullar) va amaliyot mashg'ulotlarining o'zaro mosligi yuzasidan monitoring yuritilgan</p> <p>Monitoring natijalari asosida pedagoglarning diplomi (sertifikati), malaka toifasi va sohaviy tajribasiga mos fanlar (modullar) va amaliyot mashg'ulotlarini olib borishi ta'minlangan</p>

22.	Ta'lim tashkilotiga pedagog kadrlarni belgilangan tartibda ishga qabul qilish va ishdan bo'shatish to'g'ri tashkil qilingani hamda kadrlar qo'nimsizligining oldini olish bo'yicha tegishli choralar ko'rilgani	<p>Pedagog kadrlarni ishga qabul qilish va mehnat shartnomasini bekor qilish jarayonlari mehnat to'g'risidagi qonunchilik va kasbiy ta'lim tashkilotining ichki hujjatlari asosida amalga oshirilgan hamda ushbu jarayonlarga doir hujjatlar (tanlov hujjatlari, suhbat bayonnomalari, arizalar, buyruqlar yoki boshqalar) mavjud</p> <p>Pedagog kadrlarni ishga qabul qilish jarayonlari ochiqlik va adolat tamoyillari hamda tanlov (imtihon, suhbat) asosida amalga oshirilgan</p> <p>Pedagog kadrlar bo'yicha elektron yoki qog'oz shakldagi shaxsiy portfoliolar (papkalar) shakllantirilgan</p> <p>Pedagog kadrlarning qo'nimsizligi bo'yicha doimiy ravishda monitoring va tahlil olib borilgan, shu jumladan pedagog kadrlar tarkibidagi o'zgarishlar dinamikasi va mehnat shartnomasini bekor qilish sabablari o'rganilgan</p> <p>Monitoring va tahlil natijalari asosida chora-tadbirlar rejasi va yillik hisobot ishlab chiqilgan hamda chora-tadbirlar rejasining ijrosi ta'minlangan</p> <p>Pedagog kadrlarga bo'lgan ehtiyoj to'g'risida oliy ta'lim tashkilotlari va O'zbekiston Respublikasi Kambag'allikni qisqartirish va bandlik vazirligining hududiy bo'linmalariga chiqarilgan murojaatlar mavjud</p> <p>Pedagog kadrlarning qo'nimsizligini oldini olish maqsadida kadrlar zaxirasi shakllantirilgan</p>
23.	Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholash tizimining yo'lga qo'yilgani hamda ularning moddiy va ma'naviy rag'batlantirilgani	<p>Rahbar va pedagog kadrlarning faoliyati samaradorligi natijalari asosida ularni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish mexanizmi ishlab chiqilgan hamda kasbiy ta'lim tashkiloti tomonidan amalga oshirib borilgan</p> <p>Rahbar va pedagog kadrlarning faoliyati samaradorligini baholash jarayonlari kasbiy ta'lim tashkiloti tomonidan belgilangan davriylikda o'tkazib borilgan</p> <p>Baholash natijalari asosida rahbar va pedagog kadrlarning reytingi (samaradorlik ko'rsatkichlari) shakllantirilgan hamda rasmiylashtirilgan</p> <p>Rahbar va pedagog kadrlarni baholash hamda moddiy va ma'naviy rag'batlantirish jarayonlarida shaffoflik hamda adolat tamoyillariga amal qilingan</p>
24.	Pedagog kadrlarni kasbiy rivojlantirish, tajribasini ommalashtirish va malakasini oshirish uchun sharoit yaratilgani	<p>Pedagog kadrlarni kasbiy rivojlantirish bo'yicha ehtiyojlarni aniqlash yuzasidan monitoring o'tkazib borilgan</p> <p>Monitoring natijalari asosida pedagog kadrlarning malaka oshirish kurslarida ishtirok etishi hamda ish beruvchi korxonalar va tashkilotlarda stajirovka o'tashi bo'yicha grafiklar ishlab chiqilgan</p> <p>Malaka oshirish va qayta tayyorlash kurslarida, shuningdek stajirovkada ishtirok etishi yo'lga qo'yilgan hamda pedagog kadrlar grafik asosida malaka oshirish, qayta tayyorlash va stajirovkaga yuborilgan*</p> <p>Pedagog kadrlarni kasbiy ta'lim tashkilotining kasbiy rivojlantirish tizimiga muvofiq ilmiy-amaliy konferensiya, vebinarlar, seminar-treninglar va forumlarga yuborish (ishtirokini ta'minlash, tashkil etish) choralari ko'rilgan</p> <p>Malaka oshirish va qayta tayyorlash kurslari, shuningdek stajirovka hamda kasbiy rivojlantirish tizimi doirasida pedagog kadrlar tomonidan o'zlashtirilgan kompetensiya va ilg'or tajribalarni ommalashtirish maqsadida seminar-treninglar, mahorat va ochiq darslar tashkil etilgan, shuningdek "ustoz — shogird" va mentorlik tizimlari joriy etilgan</p>
6-bob. O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash yo'nalishi		

25.	O'quvchilarning bo'sh vaqtini samarali tashkil qilish uchun to'garak mashg'ulotlarining yo'lga qo'yilgani va ularning samaradorligi	<p>To'garaklar faoliyatini tashkil etish bo'yicha yillik reja-grafik mavjud, to'garak rahbarlari belgilangan hamda to'garak dasturlari ishlab chiqilgan</p> <p>To'garak mashg'ulotlari yillik reja-grafik asosida o'tkazilgan hamda qaydnoma jurnali yuritilgan yoki elektron tizim orqali hisobga olingan</p> <p>To'garaklarning kasbiy ta'lim tashkilotidagi o'quvchilarni qamrab olish darajasi hamda qamrab olingan o'quvchilarning to'garaklardagi ishtiroki bo'yicha doimiy monitoring amalga oshirilgan</p> <p>To'garaklar doirasida (musobaqalar, ko'rgazmalar, tanlovlar, loyihalar yoki boshqalar) o'quvchilar erishgan natijalar e'tirof etilgan hamda ushbu o'quvchilar rag'batlantirilgan</p> <p>To'garaklar faoliyati yuzasidan o'quvchilar, ota-onalar va pedagoglarning taklif va fikr-mulohazalari o'rganilgan hamda to'garaklarning samaradorligi tahlil qilingan</p> <p>Tahlil natijalari asosida to'garaklar sifatini oshirish, qamrovini kengaytirish yoki yangi yo'nalishlarni joriy etish bo'yicha choralar ko'rilgan</p>
26.	O'quvchilarga yetarli darajada ta'lim olish va psixologik qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish va karera xizmatlarini tashkil etilgani	<p>O'quvchilar bilan ishlash bo'yicha psixologik xizmat va karera markazi faoliyati muntazam yo'lga qo'yilgan</p> <p>O'quvchilar bilan psixologik qo'llab-quvvatlash, shaxsiy rivojlanish va muammolarni bartaraf etish bo'yicha suhbatlar, treninglar o'tkazilgan</p> <p>Ta'lim olishda qiynalayotgan yoki qo'shimcha yordamga muhtoj o'quvchilar bilan individual maslahatlashuvlar o'tkazilgan</p> <p>O'quvchilar uchun teng imkoniyatlar yaratishga qaratilgan maslahat xizmatlari tashkil etilgan va doimiy ravishda faoliyat ko'rsatgan</p> <p>Karera xizmatlari bo'yicha seminarlar, bo'sh ish o'rinlari yarmarkalari va ish beruvchilar bilan uchrashuvlar tashkil etilgan</p> <p>Psixologik va karera xizmatlari samaradorligini oshirish bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan hamda amaliy choralar ko'rilgan</p>
27.	Ta'lim xizmatlari yuzasidan o'quvchilar fikr-mulohazalarining monitoring qilinishi va uning natijalari asosida takomillashtirish choralari ko'rilgani	<p>Kasbiy ta'lim tashkiloti tomonidan ko'rsatiladigan ta'lim xizmatlari bo'yicha so'rovnoma, suhbat, elektron anketa, intervyu va fokus-guruhlar (bundan buyon matnda so'rovnoma deb yuritiladi), ularning mavzulari, savollar (masalalar) ro'yxati, so'rovnomaning o'tkazish muddatlari hamda mas'ul ijrochilar belgilangan</p> <p>Ta'lim xizmatlarining sifati yuzasidan o'tkaziladigan so'rovnomalar to'g'risida o'quvchilar muntazam xabardor qilingan hamda tizimli ravishda ularning ishtirokini ta'minlash choralari ko'rilgan</p> <p>So'rovnoma jarayonlari ochiqlik, tenglik va xolislik tamoyillari asosida tashkil etilgan</p> <p>O'tkazilgan so'rovnoma natijalari mas'ul ijrochilar tomonidan tahlil qilingan, o'quvchilarning ta'lim xizmatlarini takomillashtirishga oid taklif va fikr-mulohazalari muntazam yig'ilgan</p> <p>So'rovnoma natijalari bo'yicha tahliliy hisobotlar tayyorlanib, pedagogik (metodik) kengashga taqdim etib borilgan</p> <p>So'rovnoma doirasida bildirilgan taklif va fikr-mulohazalar hamda tayyorlangan tahliliy hisobotlar asosida ta'lim xizmatlarini takomillashtirish choralari ko'rilgan</p> <p>So'rovnoma natijalari va ular asosida amalga oshirilgan o'zgarishlar haqida ma'lumotlar kasbiy ta'lim tashkilotining veb-sayti va (yoki) ijtimoiy tarmoqlarida ochiq e'lon qilib borilgan</p>

28.	Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o'quvchilarga shart-sharoitlar yaratish hamda ularni qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining joriy etilgani	Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o'quvchilarni aniqlash va qo'llab-quvvatlash (rag'batlantirish) mexanizmlari ishlab chiqilgan
		Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o'quvchilarning ro'yxatlari shakllantirilgan hamda ular uchun individual ta'lim trayektoriyalari ishlab chiqilgan
		Ijtimoiy yordam, psixologik qo'llab-quvvatlash, imtiyozlar, moddiy va ma'naviy ko'mak xizmatlari mavjud
		Imkoniyati cheklangan o'quvchilar uchun inklyuziv ta'lim sharoitlari (moslashtirilgan xona, maxsus o'quv materiallari va ko'rgazmali materiallar, Brayl alifbosidagi kitoblar, maxsus jihozlar va yordamchi texnik vositalar) yaratilgan
		O'quvchilarning o'z iqtidorini ko'rsatishi uchun shart-sharoitlar yaratilgan hamda iqtidorli o'quvchilarni saralash, qo'llab-quvvatlash va e'tirof etishda ochiqlik va shaffoflik tamoyillariga amal qilingan
		Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o'quvchilarni aniqlash va qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining samaradorligi monitoring qilingan hamda ushbu mexanizmlar takomillashtirilgan
29.	Yoshlar bilan ishlash samaradorligi, huquqbuzarliklar va jinoyatlarning oldini olishga qaratilgan chora-tadbirlarning amalga oshirilgani	Yoshlar bilan ishlash, huquqbuzarliklar profilaktikasi va jinoyatchilikni oldini olish bo'yicha bo'linma tashkil etilgan yoki mas'ul xodim(lar) ajratilgan hamda ushbu masalalar bo'yicha chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqilgan
		Chora-tadbirlar rejasiga muvofiq o'quvchilar bilan tarbiyaviy suhbatlar, profilaktik yig'ilishlar, davra suhbatlari va psixologik treninglar o'tkazilgan
		Chora-tadbirlar rejasining samaradorligi monitoring qilingan, muammoli holatlar aniqlangan hamda ularni bartaraf etish bo'yicha qo'shimcha choralar ko'rilgan
		Huquqni muhofaza qiluvchi organlar, "Mahalla yettiligi" a'zolari va boshqa hamkor tashkilotlar bilan profilaktik tadbirlari amalga oshirilgan
		Huquqbuzarlikka moyil yoki ijtimoiy xavfli toifadagi o'quvchilar bilan individual profilaktik ishlar olib borilgan va hujjatlashtirilgan
		Yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish, sport musobaqalari va madaniy-ma'rifiy tadbirlar orqali ularning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish ishlari yo'lga qo'yilgan
30.	O'quvchilarning huquqlarini himoya qilish va shikoyatlarni ko'rib chiqish tartibining mavjudligi	O'quvchilarning huquqlarini himoya qilish hamda ularning ariza va shikoyatlarini ko'rib chiqish bo'yicha ichki hujjatlar tasdiqlangan
		Ariza va shikoyatlarni ko'rib chiqish bo'yicha tarkibiy bo'linma tashkil etilgan va (yoki) mas'ul ijrochilar belgilangan, shuningdek ularning faoliyati yuzasidan hisobotlar yuritilgan
		Ariza va shikoyatlar o'quvchilar uchun qulay sharoitlarda va ularning ehtiyojlariga mos shakllar orqali (qutilar, onlayn forma, psixolog, mas'ul shaxs, ishonch telefoni yoki boshqalar) qabul qilib borilgan
		Ariza va shikoyatlar ro'yxati yuritilgan, ularni ko'rib chiqish muddatlari belgilangan hamda ko'rib chiqish jarayonlari hujjatlashtirilgan
		Ariza va shikoyatlarni ko'rib chiqish jarayoni ochiqlik, hisobdorlik va manfaatlar to'qnashuviga yo'l qo'ymaslik tamoyillariga asosan amalga oshirilgan
		Ariza va shikoyatlarning tahlili asosida o'quvchilarning huquqlarini himoya qilish tizimini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqilgan va ijrosi yuritilgan

7-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

31.	Ta'lim dasturi/shakllari xususiyatidan kelib chiqib, o'quv jarayonini tashkil qilish uchun o'quvchilar kontingentiga mos ravishda zarur bino va inshootlar, zamonaviy moddiy-texnik baza, reagentlar, xomashyo materiallari va dasturiy ta'minot bilan ta'minlangani	Ta'lim shakllari, o'quvchilar kontingenti va ta'lim dasturlariga mos bino va inshootlar, o'quv va laboratoriya xonalari yoki amaliyot ustaxonalari (poligonlar) mavjud*
		Amaliyot mashg'ulotlari va laboratoriya ishlari uchun zarur reagentlar, xomashyo va yonilg'i-moylash materiallari mavjud hamda xavfsizlik talablariga rioya qilgan holda saqlangan
		O'quv jarayonlariga mos keladigan dasturiy ta'minot, simulyatorlar, o'quv platformalari va kompyuter texnikalari ishchi holatda
		Moddiy-texnik baza holati bo'yicha muntazam monitoring o'tkazilgan hamda monitoring natijalari asosida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish yuzasidan choralar ko'rilgan
		Ta'lim shakllari, o'quvchilar kontingenti va ta'lim dasturlariga mos ravishda mavjud jihozlar, asbob-uskunalar va laboratoriya resurslarini yangilash bo'yicha tegishli chora-tadbirlar amalga oshirilgan
32.	Ta'lim jarayonlari uchun zarur bo'lgan amaliyot bazalari, laboratoriyalari va ustaxona (poligon)lari mavjudligi yoki sanoat hamkorlari va boshqa ta'lim tashkilotlari bazalaridan foydalanish yo'lga qo'yilgani	Ta'lim jarayonlariga mos amaliyot bazalari, laboratoriyalar va (yoki) ustaxonalar (poligonlar) mavjud
		Amaliyot mashg'ulotlari, laboratoriya ishlari va fanning (modulning) amaliy qismlari uchun zarur bo'lgan moddiy-texnik baza, jihozlar va asbob-uskunalar bilan ta'minlangan
		Ta'lim jarayonlari uchun zarur bo'lgan amaliyot bazalari, laboratoriyalari va ustaxona moddiy-texnik baza, jihozlar va asbob-uskunalarini modernizatsiya qilish yoki yangi texnologiyalarni joriy etish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan va ijro etilgan
		Sanoat, ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish sohalaridagi hamkor tashkilotlar hamda ta'lim tashkilotlari bilan amaliyot mashg'ulotlarini o'tkazish bo'yicha hamkorlik shartnomalari mavjud
		Sanoat, ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish sohalaridagi hamkor tashkilotlar bilan birgalikda amaliyot bazalarida mehnatni muhofaza qilish qoidalari, texnika xavfsizlik qoidalari va sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normativlariga rioya etish ta'minlangan hamda jurnallar (qaydnomalar) yuritilgan
33.	Axborot-resurs markazining (kutubxonaning) (bundan buyon matnda ARM deb yuritiladi) o'quvchilar kontingentiga mos o'quv va badiiy adabiyotlar, axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda unda o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi	ARMda o'quvchilar kontingentiga mos darslik, o'quv va badiiy adabiyotlar mavjud*
		ARM zamonaviy AKT va elektron qurilmalar bilan jihozlangan va ulardan foydalanish bo'yicha o'quvchilarga doimiy ravishda tushuntirishlar berilgan
		ARM o'quv zali, elektron kutubxonadan foydalanish va internet tarmog'iga ulanish imkoniyatlari yaratilgan
		Elektron kutubxonaning axborot-kutubxona fondida darsliklar, o'quv adabiyotlar, o'qitish materiallari to'plami, elektron ta'lim resurslari va multimedia kontentlari raqamli formatda joylashtirilgan
		ARM va elektron ta'lim resurslaridan foydalanish tartibi qulay va ochiq, elektron ma'lumotlar bazasiga erkin kirish ta'minlangan
		ARM xizmatlaridan foydalanish samaradorligi bo'yicha monitoring va foydalanuvchilar statistikasi yuritilgan va tahlil qilib borilgan
		ARM faoliyati natijalari pedagogik (metodik) kengashda muntazam muhokama qilingan, shuningdek ARM faoliyatini takomillashtirish hamda zarur o'quv-uslubiy va moliyaviy resurslar bilan ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlar rejaları ishlab chiqilgan, ijrosi ta'minlangan va hisoboti yuritib borilgan
		Kutubxona fondi muntazam yangilanib borilgan

34.	Inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani	<p>Kasbiy ta'lim tashkilotining binolari va o'quv xonalari, shu jumladan yo'laklar, panduslar, eshiklar va sanitariya xonalari (hojatxonalar) nogironligi bo'lgan shaxslar (o'quvchilar) uchun moslashtirilgan</p> <p>Ta'lim dasturlari bo'yicha maxsus o'quv materiallari (Brayl alifbosidagi kitoblar, ko'rgazmali materiallar), maxsus jihozlar va yordamchi texnik vositalar mavjud</p> <p>Inklyuziv ta'lim uchun AKT, elektron ta'lim resurslari va dasturiy ta'minotdan foydalanish imkoniyati (audio-video resurslar, Brayl alifbosi, subtitrlar yoki boshqalar) yaratilgan</p> <p>Inklyuziv ta'lim metodikasi bo'yicha tayyorlangan va zarur ko'nikmalarga ega pedagog(lar) va (yoki) psixolog mavjud</p> <p>O'quv jarayonida inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlovchi pedagogik va psixologik yordam ko'rsatish tizimi mavjud</p> <p>Inklyuziv ta'lim sharoitlarining amalda qo'llanishi va samaradorligi bo'yicha monitoring olib borilgan</p>
35.	O'quv va laboratoriya xonalarida hamda ustaxonalarda jihozlarning tegishli xavfsizlik qoidalari hamda o'qitish ehtiyojlarini hisobga olgan holda joylashtirilgani	<p>O'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxonalarda (poligonlarda) jihozlar va asbob-uskunalarining joylashuvi o'quv mashg'ulotlarining mazmuni va amaliyot jarayonlariga mos</p> <p>O'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxonalarning (poligonlarning) jihozlari va asbob-uskunalarini mehnatni muhofaza qilish, texnika va yong'in xavfsizligi qoidalari hamda sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normativlariga mos ravishda joylashtirilgan</p> <p>O'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxonalarda (poligonlarda) erkin harakatlanish ta'minlangan hamda favqulodda holatlarda evakuatsiya chiqish yo'llari belgilangan</p> <p>Jihozlar va asbob-uskunalarini joylashtirishda o'quvchilarning yosh xususiyatlari va jismoniy imkoniyatlari, mashg'ulot turlari inobatga olingan</p> <p>O'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxonalarda (poligonlarda) jihozlar va asbob-uskunalarining joylashuvi o'quv mashg'ulotlarining mazmuniga va amaliyot jarayonlariga mos</p>
36.	O'quv xonalarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlangani va ularda raqamli ta'lim muhiti yaratilgani	<p>O'quv xonalari AKT vositalari (kompyuterlar, elektron doskalar, proyektorlar yoki boshqalar) bilan jihozlangan</p> <p>Raqamli ta'lim muhiti yaratish uchun zarur bo'lgan internet tarmog'i, Wi-Fi zonalari va lokal tarmoqlar barqaror ishchi holatda</p> <p>Pedagoglar va o'quvchilarning elektron platformalardan foydalanish imkoniyati yaratilgan</p> <p>AKT vositalaridan foydalanish bo'yicha xavfsizlik texnikasi va tartib-qoidalari ishlab chiqilgan</p> <p>AKT vositalarining holati bo'yicha monitoring o'tkazilgan, xizmat ko'rsatish, yangilash va ta'mirlash ishlari amalga oshirilgan</p> <p>Raqamli ta'lim muhitidan foydalanish samaradorligi bo'yicha tahlillar o'tkazilgan hamda o'quv jarayonini takomillashtirishga qaratilgan chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan</p>
37.	Ta'lim tashkilotida o'quvchilar kontingentiga mos bufet/oshxona, o'rindiqlar va sport maydonlarining mavjudligi	<p>Kasbiy ta'lim tashkilotida o'quvchilar kontingentiga mos ravishda bufet (oshxona) mavjud hamda sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normativlariga muvofiq yuritilgan, shuningdek bufetda (oshxonada) sog'lom ovqatlanishga oid tavsiyalar va ratsional menyu yo'lga qo'yilgan</p> <p>Dam olish uchun o'rindiqlar (ayvonlar) va soya joylar mavjud</p> <p>Kasbiy ta'lim tashkilotida o'quvchilar kontingentidan kelib chiqib, jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanish uchun sport zali, sport maydoncha(lar)i va sog'lomlashtirish inshootlari mavjud</p> <p>Sport zali, sport maydoncha(lar)i va sog'lomlashtirish inshootlari faoliyat ko'rsatadi, ularning jihozlari texnik jihatdan soz holda saqlangan va yangilanib borilgan</p> <p>Kasbiy ta'lim tashkilotida jihozlangan faollar zali mavjud</p>

Izoh:

1) mezonlarni majburiy va umumiy turlarga ajratish O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta

tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida"gi qaroriga muvofiq amalga oshiriladi;

2) majburiy va umumiy indikatorlar "muvofiq" yoki "muvofiq emas" tarzida baholanadi;

3) majburiy va umumiy indikatorlar bo'yicha mezonni baholash mazkur izohning 4-kichik bandining talablarini hisobga olgan holda quyidagi tartibda aniqlanadi:

60 foiz va undan ortiq indikatorlar "muvofiq" deb baholansa — mezon "muvofiq";

50 foizdan 60 foizgacha indikatorlar "muvofiq" deb baholansa — mezon "qisman muvofiq";

50 foizgacha indikatorlar "muvofiq" deb baholansa — mezon "muvofiq emas" deb baholanadi;

4) mezon tarkibidagi mavjud majburiy indikator (majburiy indikatorlardan biri) "muvofiq emas" deb topilsa, umumiy natijadan qat'i nazar, ushbu mezon "muvofiq emas" deb baholanadi;

5) indikatorlarda nazarda tutilgan kasbiy ta'lim tashkilotining ichki hujjatlarini (tartib, nizom, qoidalar, chora-tadbirlar rejasi, monitoring, tahlil natijalari) birlashtirish (unifikatsiya qilish) mumkin;

6) * majburiy indikatorlar.

(Qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi, 18.12.2025-y., 10/25/3726/1174-son)



Tezkor va qulay
onlayn mikroqarz

100 mln
so'mgacha

Kredit foizi: 26%-30% gacha
Kredit muddati: 2-48 oygacha

